

<<小学生获奖作文学练大全>>

图书基本信息

书名：<<小学生获奖作文学练大全>>

13位ISBN编号：9787539632544

10位ISBN编号：7539632542

出版时间：2010-1

出版时间：安徽文艺出版社

作者：闻钟 编

页数：461

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学生获奖作文学练大全>>

内容概要

直入式方法指导：学实用技法，让你写得更优秀！

技法辅导，传授作文实用兵法：主题导学，开拓思路，举一反三，实现作文路径化。

全方位范文展示：读优质范文，让你写得更轻松！

优中选优，全面展示范文佳作；精析精评，深入解读作文底蕴。

从文体到题材，从同步到考场，分类全面，归纳清晰，呈现作文精益化。

多角度摹写训练：练双料习题，让你写得更巧妙！

体验训练，助你操练笔法，思路指引，教你发散思维。

双料练习，边读边写，提高写作熟练度。

高效能素材：集多元素材，让你写得更高效！

文内文外，多元素材巧积累；考点对接，举一反三易运用。

扩展学习，高效积累，提供写作加速度。

<<小学生获奖作文学练大全>>

书籍目录

第一辑 著名作文大赛评委讲获奖作文实用技法写实——主讲蒋岭/一杯白开水/个性——主讲刘克锡/放学众生相/想象——主讲于壮/黑猪与减肥霜/创新——主讲王剑/我家的“摇滚乐团”/“春蕾杯”作文大赛寻秦记/我对更赢大将说/防不胜防/他和我同龄/时间的脚步/最快乐的生日/伊弗奶奶的泪/龟蜗正传/我最喜欢的一句名人名言/我是一个喜欢奉献爱心的孩子/彩虹和风雨的对话/ 作文阶梯训练：“阅读•积累”训练（一）阶段目标•靓词积累•妙句集萃•综合训练“楚才杯”作文竞赛偷着乐/巨鼠和小猫的故事/路边小贩/花儿努力开/沉重的脚步/飞机家族/心中的锁/小水滴的自叙/动物王国的故事/被世俗遗忘的角落/ 作文阶梯训练：“阅读•积累”训练（二）阶段目标•靓词积累•妙句集萃•综合训练“新思维”全国中小学生作文大赛父亲的手/过年的一场风波/苇海听鹤/我家的两座“火山”/爷爷，你在家乡还好吗？/难忘登步岛/寻龟记/我找回了勇气/假如只有七天可活/ 作文阶梯训练：“阅读•理解”训练（一）阶段目标•读一读，练一练•拓展训练“新作文杯”放胆作文大赛“明明”和“偏偏”/Q版三国/大脑格式化风波/Fly away/俺有双“臭脚”/一颗无名的小星星/纷飞的音符/人面蜘蛛的我/司马被“涮”记/做生意的苦、羞、忙、乐/ 作文阶梯训练：“阅读•理解”训练（二）阶段目标•读一读，练一练•拓展训练“新课堂”创新作文大赛瞬间收藏家/布什家的猫/霍格沃茨魔法学校的“课程改革”/变形的世界/奇遇之特写镜头/老顽童也来到21世纪/我是一名节能员/疼/猎人与豹子/寻找美丽新世界/ 作文阶梯训练：“阅读•理解”训练（三）阶段目标•读一读，练一练•拓展训练“冰心”作文大奖赛大师的左手和右手/沙漠的自白书/蚂蚁教授历险记/喔喔/你是一堵墙/马拉河上的角马/榧香/给水痘先生的一封信/月光下/飞向天堂的白色信纸/ 作文阶梯训练：“阅读•写作”训练（一）阶段目标•读一读，写一写•名题详解“少年之星”创新作文大赛克隆机/玩泡泡/我的环保梦/我们班/感怀的亲情/成长/ 作文阶梯训练：“阅读•写作”训练（二）阶段目标•读一读，写一写•名题详解“奥林匹克杯”全国作文大赛当我面对母亲的时候/追求——我的天鹅进化论/我在家里“常有理”/窥探心灵最深处/感悟/ 作文阶梯训练：“阅读•写作”训练（三）阶段目标•读一读，写一写•名题详解“中国少年作家杯”全国征文大赛与外星人过儿童节/地球妈妈缺水了/电视机•说话•灯光/心的音符/与爸爸打赌/鲸鲨/我喜欢钢琴/“小燕”历雪记/ 作文阶梯训练：“阅读•写作”训练（四）阶段目标•读一读，写一写•名题详解“全国万校小学生”作文大赛给小偷的一封信/家有“状元”/爱的QQ/思乡/烟花，带着希望绽放/我胖，我苦恼/ 作文阶梯训练：“阅读•写作”训练（五）阶段目标•读一读，写一写•名题详解真我风采患者的档案/我是歌迷/我是最美的小雨花/那个丫头/It' me/我这急性子/为什么我不是男生/亲友名片妈妈的故事/还我一个“原生态”老妈/爸爸的普通话/细说爸爸/弟弟是个“两面派”/傻哥哥/警察家的“小偷”/“忙”奶奶/家有老外婆/心中的太阳/瞌瞌小传/家庭相册我家的“萝卜”/“鬼”之家/瞧我们这家人/我家是个调色盘/别样园丁我的A、B、C老师/我的书法老师/老班没有掌中宝/王老师 = ?/不严之师/弹指神功/老师的茶/花样同窗三才子笑傲江湖/“酷姐”刘思良/“野蛮”班长/七彩同学/我的同学“王算盘”/旋风假小子/麻辣逗笑三宝/难忘的“猩猩”/“嘎”味诗人/左邻右舍特色丫丫/胖大婶/我眼中的豆豆/“怪老头”/邱太太变了/社会人物电梯阿姨/冷峻的脸/不一般的老爷爷/最伟大的推销员/朴实的水泥工/喜看北桥的外乡人/她，始终是微笑的/“烦人”的保安/ 作文阶梯训练：“画人画骨”的训练进阶通道•靓词贴本•学练金题•典藏习作金色童年童心/一件有趣的事/雪人/拔笋小记/都是鞭炮惹的祸/葡萄长在春天/给饺子“打针”/珍忆快乐的童年/锦毛鼠通缉令/五味生活牙齿改造工程/礼物/减肥记/战“痘”进行曲/哭泣的心/一次令人尴尬的表白/生活的滋味/满载思念的窗棂/风雨过后情更浓/青橄榄的味道/我的AA制/青青校园审判苹果/打扫卫生进行曲/一篇表扬稿/我们班的“春夏秋冬”/挑战/闻老师的“SOS”/一封连锁信/这里的课间静悄悄/老师，你没有迟到/社会百态花假钱的故事/令人后悔的香蕉皮/有趣的“跳蚤市场”/看社戏/雨帘中的买卖/那是辛苦钱!/笑容/社会第一课/ 作文阶梯训练：“叙事精彩”的训练进阶通道•靓词贴本•学练金题•典藏习作奇幻气象夕照/迷人的雪/秋风/观日出/洁白如雪的云/雪——我爱你/雨，滋润着故土/梦幻般的云雾/多彩四季小城春色/家乡的春韵/初夏的早晨/初夏/秋晨/美好家园我可爱的家乡/江南小村/我爱湛江

<<小学生获奖作文学练大全>>

的绿/夏天的后院/我的家乡——鼓浪屿/家乡的月牙泉/大明湖/江边晚景/锦绣山河游黄果树瀑布公园/游九华山/美丽的大雾岭/凌河四季恋歌/漓江游记/草原情丝/青云湖杂记/心中的“蓝宝石”/名胜古迹北京天坛公园游览记/天下第一关/游寒山寺/苏州游/游圆明园遗址/ 作文阶梯训练：“写景生动”的训练进阶通道•靓词贴本•学练金题•典藏习作动物素描笼中的雄狮/我家住进了小松鼠/猫头鹰/可爱的蝓蝓儿/画眉鸟/小金丝熊/我家有个“丁老肥”/我家的“四大天王”/虫的自传/海豚的自述/我家的兔子/植物竞秀枣树爷爷/葵花/我爱“葫芦娃”/小香椿/美丽的桃花/龟背竹/野菊花/君子兰/“昙花一现”记/竹笋/茶叶飘香/雨后荷花/日常器物我是微波炉/奇妙的门铃/茶具/变瘦的“猪”/我的自行车/“七品芝麻官”/我的木娃娃/我的小木偶/风俗特产那一壶功夫茶/广西壮乡的工艺品——绣球/重庆火锅，爽/开封汴绣——绣出美丽世界/家乡的野果/温居有好礼/擂茶/爷爷家的“私伙局”/ 作文阶梯训练：“状物具体”的训练进阶通道•靓词贴本•学练金题•典藏习作赞美之歌感恩的心/妈妈的爱/品味友情/我爱大海/我喜爱的色彩/蓝色幻想/江南•一杯茶/我爱我的家乡/水乡诗境入梦来/古镇，你何时再来/我的第二故乡——塘栖/点滴心事奶奶，我想您/那年桂花开/破碎的老花眼镜/少年魏志军之烦恼/妈妈，我想对你说/假如给我三天自由/母校，我将不会想您/穿越天堂的思念/妈妈，请把小雪还给我/希望小病/爸爸，假如我是你/成长感悟翻开《哈佛家训》/成长随笔/永远的海/瞬间收藏家/美就在我们身边/租雪/那一次，我读懂了花落的声音/成长/假如风有颜色/粗心，我恨你/另一种美丽/思想火花是我放的屁/从“少管闲事”说开去/当个班长不容易/路名，演绎上海的变迁/套圈•圈套/令人担忧的中国网络/红绿灯的自述/街头风景/论红/错位的鸭汤/火爆辩论焦点访谈“烟花爆竹”/制作美丽/门/我的财富/我讨厌过年的五大理由/辩词/女孩不比男孩笨/ 作文阶梯训练：“有感而发”的训练“有理有据”的训练进阶通道•靓词贴本•学练金题•典藏习作哲理寓言懒猫和鳄鱼/小水滴与大海/与爱的对话/善良最可贵/沙子家的发光梦/老虎摆地摊/故事新编美人鱼的忧伤/东郭先生再遇狼/新版“龟兔赛跑”/新“愚公移山”/小蝌蚪找妈妈/我的梦——改写《红楼梦》/凡卡的新生活/科幻世界狗狗家的新成员/切割冰山/专利时代/月球警察/奇妙的课桌/瞬间•永恒/换脑记/二十年后我的家/窗/万能水晶的考验/远古病毒复活记/神仙秀场天使也疯狂/科学的力量/猪八戒戴上紧箍儿/李白的“光荣”使命/逛月记/神仙奥运会/圣诞节的奇遇/猪八戒开店/童话小屋明星学校/猫家的老鼠/蚊子家的军训/富老鼠家的猫保镖/风的四个女儿/瞬间收藏家/菲菲家的跳蚤/水牛受审记/枫叶船/ 作文阶梯训练：“天马行空”的训练进阶通道•靓词贴本•学练金题•典藏习作

<<小学生获奖作文学练大全>>

章节摘录

第一辑 著名作文大赛评委讲获奖作文实用技法 技法标签 写实 个性
 想象 创新 写实 主讲评委：蒋岭 蒋岭，多次受邀担任权威作文赛事评委；学生在全国权威作文大赛中获奖达百余人；在“南京少儿电视台‘教育视窗’”“中华语文网”“名师网之‘小学名师’”等做过专栏介绍与报道；主编《语文课外自助读本（1~6年级）》等四十多部教辅用书，出版《教育心语》《班主任支教之路》等多部个人专著。

如何让习作贴近生活？

1?事件要属实；2?感情要真实。

全国作文大赛如雨后春笋般涌现，焕发勃勃生机，绿意盎然。

无数作品如雪花般飞向大赛组委会，那么，大赛组委会是按照怎样的标准来评定等级的呢？

又如何让自己的作品从众多作品中脱颖而出呢？

“写实”是大赛的一项基本评定标准。

人们多用“见山是山”“见山不是山”和“见山还是山”来比喻写作的三种境界，大意是这样的：开始写作之时只要反映事物的本来面貌即可，待能力有所发展之后再进一步去思考事物内在所蕴涵的道理，等达到一定高度之时再返璞归真。

小学生有一颗纯洁的童心、一双敏锐的眼睛，所观察到的和想到的都是事物最真实的一面，因此在写作之时更适合写作的第一个层面“见山是山”，即以写实为主，在此基础上求得个性的发展。

小学生应从以下两个方面关注写实训练：事件要属实，感情要真实，切忌子虚乌有或无病呻吟。好文章不仅在于辞藻的华丽、形式的新颖、主题的深刻和构思的巧妙，更在于能否用真实的材料和真实的情感打动读者，进而引起读者的共鸣。

所以，在写作参赛作文时，应写自己经历的事，写自己最想写、印象最深的事，写能真正引发自己思考、使自己情感受到震撼的事。

以《一杯白开水》中所选择的材料为例，小作者在生活中最常见的一件小事“妈妈给我倒的一杯白开水”上大做文章，正因为是自己经历且感触最深的事情，所以写起来游刃有余，且字里行间无不饱含着浓浓的亲情，很容易引起读者的共鸣。

那么，是不是只要真实发生过且记忆深刻的事就可以付诸笔端、成于纸上呢？也不尽然。

所以写实还须有个前提，那就是所写之事应符合文题且有一定可写的价值和意义。

然而，怎样才能很好地反映事实本貌，真正做到“我手写我眼”呢？

这就还需要有一份对生活的热爱之情，用眼去观察、用心去体会、用胸去扩张、用爱去包容，那你就会从中获得意想不到的收获和启发。

此外，还要多关注细节，这样会使文章更真实，更能让读者接受。

正如散文大家朱自清在《背影》中写“父亲”爬月台时的情景，“他用两手攀着上面，两脚再向上缩；他肥胖的身子向左微倾”，像录像机一样记录了父亲当时的每一个动作，在情景再现的过程中包含的是“自己”的感动和难忘。

标杆范文 一杯白开水 王楚涵 白开水，平淡无味，但妈妈的一杯白开水却是拂过我心灵的清风，让我真切地感受到妈妈的爱。

每天晚上上下晚自习后，妈妈都会雷打不动地来学校接我。

一到家，我打开台灯，就开始马不停蹄地写作业。

每每此时，妈妈总会从厨房里端来一杯白开水轻轻地放在书桌上，有时轻轻抚摸着我的头说：“孩子，别急，慢慢写！”然后转身悄悄离开房间。

我曾经怨过妈妈，怨她为什么端来的总是平淡无味的白开水，不像电视剧里那些漂亮温柔的妈妈端给孩子的是香浓的牛奶或果汁。

我也曾向妈妈提出过抗议，但妈妈总是微微一笑，晚上端来的仍然是一杯白开水。

暑假中的一天，我去上海的姑奶奶家玩。

远离了妈妈的白开水，我想，可以尽情喝我想喝的饮料了。

<<小学生获奖作文学练大全>>

我跑进超市，购买了一大堆果汁、咖啡、牛奶等饮料，喜滋滋地拎回了姑奶奶家。第一天就这样过去了。

第二天，当我外出玩过后回到姑奶奶家时，感到口渴得厉害，便不由想到了饮料。然而，面对眼前一大堆饮料，却不由得想起了妈妈的白开水。

牛奶是香浓的，咖啡是醇香的，果汁是甜美的，可喝在我的嘴里却没滋没味。我分明是在怀念妈妈的白开水，我不得不相信自己的判断。

晚上，偶然翻开报纸，一篇文章深深吸引了我。

文章说，晚上喝一杯白开水是最好的，白开水比牛奶、果汁这些东西更利于健康。我再次想起了妈妈那平淡无味的白开水。

这白开水里包含了妈妈多少爱呀！想到这里，泪水模糊了我的双眼，眼前又浮现出妈妈那微微一笑，那藏着千言万语的微笑。

第二天，我迫不及待地缠着姑奶奶让她送我回去。

姑奶奶很奇怪地问我原因，我却什么也说不出。

我也在心里问自己，答案只有一个：因为我想喝妈妈那包含着爱的白开水。

回到家，我又等到了那杯我期待已久的白开水，觉得好温暖。

我对妈妈说：“妈，我明白了，再好喝的东西，长时间喝总会腻的，只有白开水，一直都是无味的，有的是您对女儿深深的爱……”妈妈看着我，眼里噙满了泪花，仿佛在说：“女儿真的长大了，懂事了。”

现在，每晚妈妈还会和往常一样端来一杯白开水，而我再也不会怨妈妈了。

我对妈妈会心地一笑，把那杯白开水喝完，妈妈也舒心地笑了……白开水呀白开水，你是我和妈妈之间爱的桥梁，心与心的彩虹，是感动我一生的生命的小溪

<<小学生获奖作文学练大全>>

编辑推荐

内容扎实，提供实用的方法、快捷的思路、真实的范文和高效的训练，快速高效地提升学生的作文水平。

1 书里书外结合起来 书本上的知识不是凭空而来的，它是对生活的记叙和总结，如果在学习书本知识的同时能够联系、联想到生活中的事物，你就会加深理解，增强学习和记忆的效果；另一方面，拿书本上学习到的知识去对照生活，你也会加深对生活的理解，从而更加热爱生活。

2 课堂课外结合起来 课堂上我们学了不少动手方面的知识，都可以在课外进行检验和证实。比如，我们曾学过的《小蝌蚪找妈妈》，课外就可以养只小蝌蚪，观察它是怎样慢慢褪去尾巴，变成青蛙的。

还可以在课外观察昆虫，做做社会调查等。

3 想和做结合起来 只有做一做，才能知道你的想法对不对。

别去做空想家，还是动手做一做吧！

我们要在生活中检验课堂上所学到的知识，加强社会实践，在做中学，在学中做，不断地提高本领，锻炼能力。

开辟范文素材一材多用的学练新模式 全优范文 多用素材 学练结合 举一反三
范文1080篇 学练结合 一通百通

<<小学生获奖作文学练大全>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>