

<<优秀小学生50学习魔法>>

图书基本信息

书名：<<优秀小学生50学习魔法>>

13位ISBN编号：9787539543505

10位ISBN编号：7539543507

出版时间：2012-2

出版时间：福建少年儿童出版社

作者：曾宣伟 主编

页数：217

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<优秀小学生50学习魔法>>

前言

让你掌握学习的魔法亲爱的小朋友，你是否常为自己不够优秀而烦恼呢？

你是否经常抱怨没有时间玩耍呢？

如果你因为贪玩而学习成绩不够理想，那自然另当别论；如果你终日埋头学习、孜孜不倦，结果却收效甚微，那又是为什么呢？

其实，最重要的原因就是——你缺乏正确的学习方法。

法国生理学家贝尔纳说：“良好的方法，能使我们更好地发挥运用天赋的才能，而拙劣的方法可能阻碍才能的发挥。

”要想学有所成，既要勤于学习，又要善于学习，也就是要掌握一系列正确的学习方法。

<<优秀小学生50学习魔法>>

内容概要

本书就是要为小朋友们排忧解难、减轻负担，它能帮你学会学习，让你学得轻松、学得高效，让你能在学习之余挤出时间玩耍和游戏。

它不仅告诉你学习要勤奋专心，要循序渐进……它还告诉你学习者要有“自知之明”，要有一颗“平常心”，学习离不开“分享和合作”，要注重“整理和反思”……关键是它还教给你许多具体、实用、有趣的学习方法，比如“内心竞赛法”“埋葬法”“想象法”“适当遗忘法”“合理交叉法”“比较法”“耳读法”，等等。

相信你读过这本书后，会有“柳暗花明又一村”的豁然开朗之感，相信它能在无涯学海中助你一臂之力！

本书通过一个个有趣的故事把各种学习方法呈现在你眼前。

而且每个故事后面有“魔法秘解”板块，对小故事中的学习方法进行了深入浅出的解读。

“魔法秘解”后面是益智健脑、生动有趣的“考考你”。

<<优秀小学生50学习魔法>>

作者简介

曾宣伟是身居教育一线岗位，拥有丰富教学经验的优秀教师。长期观察学生成长特点，通过研究各类课程结构，翻越各种研究资料，历时两年将此系列丛书编纂而成。这是一套专为小学生量身打造的优秀助学读物。

<<优秀小学生50学习魔法>>

书籍目录

- 1.了不起的老鼠
- 2.木匠梓庆
- 3.和内心赛跑
- 4.埋葬“我不能”
- 5.心态对，世界对
- 6.朱子读书法
- 7.清华学子马宇歌
- 8.为一个人开放的“图书馆”
- 9.不留退路
- 10.想象自己很强壮
- 11.蜘蛛结网与解析几何
- 12.“夜哭郎”的启示
- 13.盖茨博士的隔音房间
- 14.智闲和尚的顿悟
- 15.计划至上
- 16.重新“烹调”生活
- 17.“大杂烩”式的求学生涯
-

<<优秀小学生50学习魔法>>

章节摘录

了不起的老鼠认识你自己。

——[古希腊]苏格拉底一只小老鼠觉得自己太渺小了，很沮丧，也很好奇，一直希望找到最大的东西。

有一天它抬起头，看到天空一望无际，万里无云。

突然间小老鼠明白了：世上什么最大？

天最大啊！

有什么大得过天呢？

所以，小老鼠对自己说：“我的人生目标就是要找到天的真谛。

天太辽阔了，并且无所畏惧。

”于是，小老鼠大声问天：“天啊，你什么都不怕，我却这么渺小，你能给我勇气吗？

”天笑呵呵地告诉它说：“我也有怕的东西，我怕云。

因为云可以遮天蔽日，太阳和天空都可以被云朵密密地遮住。

”小老鼠听了觉得云更了不起，就去找云。

它对云说：“你能遮天蔽日，你有天地间最大的力量吧？

”云略带羞涩地说：“不，我怕风。

我好不容易把天遮得密密的，哗！

风过云飘。

所以我也有怕的东西。

”小老鼠又跑去找风，它羡慕地对风说：“风，你力量太大了，天上万物都抵挡不了你，你没有什么怕的东西吧？

”没想到风却说：“我也有怕的东西啊，我怕墙。

天上的云朵我能吹散，但是地上如果有堵墙，我就绕不过去了，所以墙比我厉害。

”小老鼠听了对墙佩服得五体投地，就一阵风似的跑去找墙，它带着无限敬意说：“墙，你连风都挡得住，你是天底下最强大的！

”墙却说了一句令小老鼠惊诧不已的话，墙说：“我不是最强大的，我最怕的就是老鼠，因为老鼠会在我的根基上一点一点咬出很多墙洞。

总有一天，我这面伟岸高大的墙，会因为老鼠洞而轰然倒塌。

”这个时候，小老鼠恍然大悟：原来，这个世界上最了不起的是自己！

<<优秀小学生50学习魔法>>

编辑推荐

《优秀小学生50:学习魔法》编辑推荐：学习没有捷径，却有方法，50个学习魔法，让学习之路再也没有绊脚石。

<<优秀小学生50学习魔法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>