

<<九年级科学（全一册）>>

图书基本信息

书名：<<九年级科学（全一册）>>

13位ISBN编号：9787539537597

10位ISBN编号：7539537590

出版时间：2010-7

出版时间：福建少年儿童出版社

作者：朱海峰 主编

页数：226

字数：384000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;九年级科学（全一册）&gt;&gt;

## 内容概要

“不积跬步，无以至千里”，学习是一个日积月累的过程。

在日常的课堂教学中，只有及时消化新授课知识，把握每课时的重难点，才能扎扎实实地夯实双基，才能逐步提升学生的综合运用能力和创新能力。

而精当的课时练习正是实现这一目标的重要途径。

为此，我们精心策划编写了《课时作业本》系列丛书，本书与其他同类书相比，具有以下几个鲜明的特点：1. 全新的课时理念。

本书作为课时练习类的配套教辅，我们首先注重了课时设置的全面性，即在设置新授课时及练习课时的基础上，增设了单元复习课时及期末复习课时，使课时设置与教学进程保持一致；在课时划分方面，我们立足于教学参考书上的一般要求，同时又结合了教学一线的实际情况，确保课时划分与教学实际相适应；每课时的作业编设则尽量与教材及课堂教学融为一体，力求使每一个作业都是对教材相关内容的完美诠释和对课堂教学的有力补充。

2. 精准的作业设计。

本书每个作业均设有“课堂作业”、“课后作业”两个栏目，每个栏目均立足于把握新授课的特点，充分考虑学生的认知规律。

在题量的设置上尽量与课堂教学及课后巩固的实际情况相适应，使每个栏目的功能落到实处；在题型与难易程度方面则确保与教材呈现的相关内容对应，不随意拔高难度；在编设题目时，则遵循原创与经典相结合的原则，充分体现其新颖性、适用性，力求使每道题目都有其独特的价值，以起到事半功倍的练习效果。

3. 完整的体例结构。

本书不仅设有全面系统的课时作业，在每单元结束时，还配有单元自测卷及期中、期末时的自测卷，以帮助学生查漏补缺、自我提升。

书末附设了较为详尽的参考答案，对较难的题目均列出解答过程，或予以必要的提示，以便于学生自查自纠，从而实现了平时练习与阶段性测试的有机结合，构成了一个科学完整的学习检测体系。

“工欲善其事，必先利其器。”

我们期望，通过各位特、高级教师的精心编写，通过我们的反复审校，本书能成为同学们平时学习的“良师益友”“善事之器”，使广大师生用得顺心、省心、舒心。

但限于时间及水平，本书难免会存在一些疏漏之处，恳请广大读者朋友们不吝指正，以便我们再版时修订。

## &lt;&lt;九年级科学（全一册）&gt;&gt;

## 书籍目录

上册 第1章 酸碱盐 第1课时 日常生活中的酸和碱 第2课时 重要的酸（一） 第3课时 重要的酸（二） 第4课时 重要的酸（三） 第5课时 重要的碱（一） 第6课时 重要的碱（二） 第7课时 重要的碱（三） 第8课时 常见的盐（一） 第9课时 常见的盐（二） 第10课时 常见的盐（三） 第11课时 配制溶液（一） 第12课时 配制溶液（二） 第2章 常见的有机物 第1课时 身边的有机物（一） 第2课时 身边的有机物（二） 第3课时 分子中的“巨人”——高分子化合物 第4课时 矿物燃料 第1、2章单元自测卷 第3章 功和简单机械 第1课时 斜面（一） 第2课时 斜面（二） 第3课时 滑轮（一） 第4课时 滑轮（二） 第5课时 滑轮（三） 第6课时 杠杆（一） 第7课时 杠杆（二） 第8课时 机械能（一） 第9课时 机械能（二） 第3章单元自测卷 第4章 电能 第1课时 电能的获得和转化（一） 第2课时 电能的获得和转化（二） 第3课时 电能的获得和转化（三） 第4课时 电能的量度（一） 第5课时 电能的量度（二） 第6课时 电能的量度（三） 第7课时 电能的量度（四） 第8课时 电能的量度（五） 第4章单元自测卷 第5章 内能 第1课时 物体的内能（一） 第2课时 物体的内能（二） 第3课时 比热容（一） 第4课时 比热容（二） 第5课时 热机（一） 第6课时 热机（二） 第5章单元自测卷 第6章 核能 第1课时 放射性及其应用 第2课时 核能的释放 第7章 能源与社会 第1课时 能量的转化与守恒 第2课时 能源和能源的种类 第3课时 核能和太阳能的开发 ...

...下册附：答案与点拨

<<九年级科学（全一册）>>

编辑推荐

同步到课时，随堂天天练。  
全新的课时理念，精准的作业设计。

<<九年级科学（全一册）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>