

<<日常用品-新理念宝宝认读卡>>

图书基本信息

书名：<<日常用品-新理念宝宝认读卡>>

13位ISBN编号：9787539530253

10位ISBN编号：7539530251

出版时间：2007-3

出版时间：福建少年儿童出版社

作者：兰贯虹 编

页数：32

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<日常用品-新理念宝宝认读卡>>

内容概要

本卡片是幼教专家根据最新的教育理念，结合一线教育经验，为0-4岁婴儿专门设计的可以“玩”的认读卡。

婴儿在不同阶段有不同的使用方法，各阶段相互衔接，从最初的认物到建立类的概念，再到认字，再到认识英语单词，婴儿在游戏中自然地对事物有了概念，理解了文字的意义，发展了观察力。这就是人一生中最早的阅读。

本卡片首批推出6盒，按水果、蔬菜、食品、野生动物、家禽家畜、日常用品分盒。每盒内有两份相同的卡片，共32张。

具体使用方法如下：
1.0-1岁：（1）播放卡片：家长与孩子面对面，将卡片放在脸部的左侧缓慢地读，让宝宝既能看到卡片，又能看到家长的口型，还能听清楚名称，视听结合。

注意一段时间内只看读同一类的卡片，数量从3张开始，逐渐增加；（2）指认卡片：家长指图说名称给宝宝听，慢慢过渡到家长说名称宝宝用眼睛看、用手指图。

卡片数量由少到多，逐步增加。

2.1岁-1岁半：（1）播放卡片：方法同上，逐类学习；（2）认读卡片：由家长说名称宝宝指卡片过渡到家长指卡片宝宝说名称。

3.1岁半-2岁：（1）学习新卡片，方法同上；（2）卡片找相同：提供宝宝认过的卡片一式两份，也是逐类学习，从4张开始，逐渐增加，让宝宝找出相同的两张卡片。

（3）卡片与实物相联系：有条件的話，找一类认识过的卡片的实物或模型（如水果、蔬菜的模型），让宝宝将卡片与实物配对。

4.2岁-2岁半：归类游戏。

先选10-20张卡片，类别从两类开始，逐渐增加，让宝宝听指令（如“请找出水果的卡片”）操作，将卡片归类。

5.2岁半-3岁半：三段卡游戏。

将两份相同的卡片中的一份沿图文之间的线剪成两段，再玩找相同卡片的游戏，让宝宝将剪断的卡与完整的卡进行配对，以此建立图与文字的联系。

6.3岁半-4岁：（1）四段卡游戏：将已剪出的文字部分卡片沿汉字与英文之间的线再剪开，与完整的那一张卡构成四段卡，再玩找相同卡片的游戏。

宝宝在拼接剪开的卡片的过程中又建立了英文与汉字的有机联系，习得英文单词并理解意义。

（2）视听游戏：在拼接卡片的基础上，家长读出英文名称，进行视听训练，宝宝可模仿发音。

在具体的使用过程中，家长可根据孩子的实际掌握情况适当调整各阶段的实施时间。

注意：要逐类学习，卡片张数由少到多。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>