

<<高中教材全易通>>

图书基本信息

书名：<<高中教材全易通>>

13位ISBN编号：9787539254111

10位ISBN编号：7539254114

出版时间：2009-9

出版时间：江西教育出版社

作者：星火研究院学习科学研究所 编

页数：196

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高中教材全易通>>

内容概要

《高中教材全易通：政治（选修3）（配人教版最新教材）》秉承“易学、易读、易记、易用”的理念，遵循“材料有效化、表达形象化、讲解透彻化、内容系统化”的要求，培养你学习政治的兴趣，教会你化难为易之法，解决你学习政治过程中遇到的困惑。

书籍目录

专题一 各具特色的国家和国际组织第一框 国家的本质探究必备知识探究拓展探究探究应用第二框 现代国家的管理形式探究必备知识探究拓展探究探究应用第三框 现代国家的结构形式探究必备知识探究拓展探究探究应用第四框 国际组织概观探究必备知识探究拓展探究探究应用专题整合体系建构专题突破专题 正确理解民主政体与专制政体的关系知能测控专题二 君主立宪制和民主共和制：以英国和法国为例第一框 英国国王与君主立宪制探究必备知识探究拓展探究探究应用第二框 英国的议会和政府探究必备知识探究拓展探究探究应用第三框 法国的民主共和制与半总统半议会制探究必备知识探究拓展探究探究应用第四框 英法两国政体的异同探究必备知识探究拓展探究探究应用专题整合体系建构专题突破专题 君主立宪制与民主共和制的比较知能测控专题三 联邦制、两党制、三权分立：以美国为例第一框 美国的联邦制探究必备知识探究拓展探究探究应用第二框 美国的两党制探究必备知识探究拓展探究探究应用第三框 美国的三权分立制探究必备知识探究拓展探究探究应用第四框 美国的利益集团探究必备知识探究拓展探究探究应用专题整合体系建构专题突破专题 正确认识西方的三权分立制知能测控专题四 民主集中制：我国人民代表大会制度的组织和活动原则第一框 人民的选择历史的必然探究必备知识探究拓展探究探究应用第二框 按照民主集中制建立的新型政体探究必备知识探究拓展探究探究应用第三框 人民代表大会制度具有强大生命力探究必备知识探究拓展探究探究应用第四框 坚持和完善人民代表大会制度探究必备知识探究拓展探究探究应用专题整合体系建构专题突破专题 人民代表大会制度与西方议会制的异同知能测控专题五 日益重要的国际组织第一框 联合国：最具普遍性的国际组织探究必备知识探究拓展探究探究应用第二框 中国与联合国探究必备知识探究拓展探究探究应用第三框 走进世界贸易组织探究必备知识探究拓展探究探究应用第四框 亚太经济合作组织：区域经济合作的新形式探究必备知识探究拓展探究探究应用第五框 欧盟：取悦-体化组织的典型探究必备知识探究拓展探究探究应用专题整合体系建构专题突破专题 中国在当今国际社会中的地位和作用知能测控答案专区

章节摘录

政治领导就是中国共产党按照马克思主义的基本原理, 结合我国国情, 制定党的纲领、路线, 确定奋斗目标, 并通过法定程序使之上升为国家意志, 成为全体人民共同遵循的规范。党的政治领导主要依靠法律实现, 依法执政, 以确保党始终发挥总揽全局、协调各方的领导核心作用。

思想领导是中国共产党用马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观教育党员和人民群众, 不断提高人们的思想觉悟, 使其懂得党的纲领、路线和国家法律、政策, 并自觉地贯彻执行。

组织领导包括两方面内容, 一是党充分发挥各级党组织的战斗堡垒作用, 二是党培养、选拔、考核和监督干部, 并向国家机关推荐德才兼备的干部。

这三方面是统一的、不可分的。

政治领导是根本, 思想领导是灵魂, 组织领导是保证。

实现党的正确领导, 任何一方面都不可偏废。

(4) 实现党的领导的要求 党要制定大政方针, 提出立法建议, 推荐重要干部, 进行思想宣传, 发挥党组织和党员的作用, 坚持依法执政, 实施对国家和社会的领导。

要坚持党总揽全局、协调各方的领导核心作用, 科学规范党委和人民代表大会的关系, 支持人民代表大会依法履行自己的职能。

在依法履行职责的过程中, 全面贯彻党的路线、方针和政策, 使党的主张经过法定程序成为国家意志。

.....

媒体关注与评论

谁能把复杂的问题简单化，深奥的问题通俗化，谁就是教育家！
——著名教育家叶圣陶

<<高中教材全易通>>

编辑推荐

《高中教材全易通：政治（选修3）（配人教版最新教材）》：全面学习方案+化难为易+融会贯通之术。

四易学习，轻松高效，尽在掌握。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>