

## <<小学生数学词典>>

### 图书基本信息

书名：<<小学生数学词典>>

13位ISBN编号：9787539253312

10位ISBN编号：7539253312

出版时间：2009-7

出版时间：江西教育出版社

作者：刘勇，张艳军，罗姗姗 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<小学生数学词典>>

### 内容概要

本书包括小学数学中有关“数与运算、量与计量、比与比例、代数初步知识、空间与图形、统计图表与概率、解决问题”等内容，除此之外，还涉及到数学思想方法及常用的数学资料。

本书的编写具有以下特点：  
知识全面、编排科学 本书囊括了小学数学基础知识的核心内容，其中包括基础知识和实际应用两大部分，在编排上，条例清晰，准确翔实，遵循由浅入深、由易到难、由具体到抽象的规律，力求为广大小学生提供科学的基础知识体系。

内容丰富、通俗易懂 本书采用了图形、图表、图画、例题、讲解等多种形式对知识进行解释分析，从而增加了数学的趣味性。

在考虑小学生认知特点的基础上，语言简单易懂，有利于不同层次的学生理解接受。

注重实际、贴近生活 本书不仅注重小学数学知识体系间的科学性和内在联系，而且还加强了数学与学生日常生活的联系，从而培养小学生热爱数学、主动学习的情趣。

图文并茂、形式活泼 本书随文选配了284幅精美插图，生动直观地诠释了概念和例题的含义。

<<小学生数学词典>>

书籍目录

第一部分 数与运算	一、整数	(一) 基础知识	1. 整数	(1) 数与数字
数	数的分类	正整数	负整数	有理数
中国数字	阿拉伯数字	罗马数字	计数	数字
数与数字的区别	(2) 计数与计数单位	计数	计数原则	计数
单位	十进制计数法	二进制计数法	数字转换的一般方法	(3)
) 数位与位数	数位	高位	低住	整数数位顺序表
数级	位数	多位数	(4) 整数的读法与写法	整数的读法
整数的写法	整数的改写	准确数	近似数	四舍五入法
进一法	去尾法	2. 自然数	自然数	自然数的起源
自然数的单位	自然数的性质	基数	序数	自然数的
分类	自然数列	自然数列的性质	扩大的自然数列	3. 零和1
零	零的意义	零的性质	零的知识	零因数
自然数1	单位1	4. 各种符号与整数比的大小	等号	不等号
约等号	大于号	大于	大于号的性质	不大于号
小于号	小于	不小于号	恒等号	整数比大小的原则 (
二) 整数的四则运算	1. 运算基础知识	运算	计算	式子
算式	横式	算法	演算	竖式
等式	脱式	逆运算	笔算	速算
算	视算	听算	珠算	简算
运算符号	运算顺序符号	小括号	中括号	验算
2. 整数加法	(1) 基本定义定理	加法	加法的补充定义	复算
加法的运算符号	加数	和	(2) 整数加法的计算法则	大括号
则	加法的计算法则	进位加法	加减法计算法则的依据	计算法
整数加法的运算定律	运算定律	加法的运算定律	加法的运算定律	(3)
加法结合律	加法的运算性质	和的变化规律	加法的验算	加法交换律
加法的估算	10以内的加法	10以内加法表	20以内进位加法表	加法的验算
凑十加	连加法	连加法笔算	不进位加法	不连续进位加法
连续进位加法	3. 整数减法	减法	被减数和减数	差
差的性质	差的变化规律	退位	不退位减法	退位
减法	不连续退位减法	连减法	减法的计算法则	减法计算法
则的依据	减法的运算性质	减法的验算	减法的估算	加、减
法各部分之间的关系	减法的特殊情况	10以内的减法	10以内减法表	
20以内退住减法表	用10减	用加算减	4. 整数乘法	(1)
基本概念	乘法	因数	乘法的读法	乘法的补充
定义	乘法和加法的关系	连乘	部分积	积的位数
积的变化规律	乘方	平方	立方	倍
几倍数	乘法表	乘法口诀	小九九	大九九
的乘法口诀	7的乘法口诀	8的乘法口诀	表内乘法	2~6
运算法则与运算性质	乘法的运算法则	乘法的运算定律	乘法交换律	(2) 乘法的
乘法结合律	乘法分配律	乘法的运算性质	乘法的验算	
乘法的估算	一位数乘两位数口算	一位数乘多位数法则	0和一位	
数相乘	中间有0的乘法	末尾有0的乘法	一位数的乘法	多位
数的乘法	5. 整数除法	(1) 基本概念	除法	被除数
数	商	除	除法和乘法的关系	除
关系.....	第二部分 量与计量	第三部分 比与比例	第四部分 代数初步知识	第五部分 空间与图形
	第六部分			

统计图表与概率第七部分 解决问题附录

<<小学生数学词典>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>