

<<政治课堂教学行为研究及案例>>

图书基本信息

书名：<<政治课堂教学行为研究及案例>>

13位ISBN编号：9787539250892

10位ISBN编号：7539250895

出版时间：2009-5

出版时间：江西教育

作者：陈爱平//周增为|主编:夏志芳

页数：365

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<政治课堂教学行为研究及案例>>

内容概要

在周增为、周寰、阎俊老师们的共同努力下，编者选择了一个较新的视角——从课程价值、教师特质、教师专业成长、课堂教学关系、课堂教学设计、教学行为评价等方面，对中学思想政治课课堂教学行为进行了研究，并辅以丰富生动的案例，使书中的见地更具有直观性、可操作性。

<<政治课堂教学行为研究及案例>>

作者简介

夏志芳，华东师范大学课程与教学研究所教授、博士生导师。
教育部地理国家课程标准研制组核心人员，教育部考试中心兼职研究员，上海考试院专家研究组成员，全国地理教学专业委员会常务理事，义务教育地理课程标准实验教科书副主编，《中等职业教育（理论版）》主编。
主要从事学科教育研究。
近年来主持教育部人文社科重点研究基地“基于课程标准的课堂教学行为研究”等重大项目。
在多家刊物上发表论文60余篇，撰写主编、合编《地理学习论》《地理课程与教学论》《新编地理教学论》《地域文化课程开发》《网络文化课程开发》等专著、教材30余部。

<<政治课堂教学行为研究及案例>>

书籍目录

序第一章 绪论 第一节 叩问课堂 第二节 反思教学 第三节 直面教学行为第二章 中学思想政治
课的课程价值 第一节 我们面对的问题 第二节 指向课程价值的课堂教学行为 第三节 新课程
背景下的课堂教学使命第三章 课堂教学行为的教师特质 第一节 政治教师的角色定位 第二节
政治教师的文化视野 第三节 政治教师的教学智慧第四章 课堂教学行为中的教师专业成长 第一
节 教师专业成长的起点——教学反思 第二节 教师专业成长的关键——知识结构 第三节 教
师专业成长的基本途径——校本研修第五章 重构新的思想政治课课堂教学关系 第一节 新课程
观照下的课堂教学关系 第二节 基于学生认知起点的课堂教学 第三节 对话与问题——两种表现
方式的新型师生关系第六章 课堂教学行为的教学设计 第一节 基于知识的逻辑分析与学生收益的
教学设计 第二节 教学资源的优化与整合 第三节 课程资源的平台架构第七章 课堂教学过程的
评价体系 第一节 教学过程中的教师评价 第二节 激励学生的课堂学习评价 第三节 课堂教学
的价值评价第八章 课堂教学行为的实践案例 第一节 课堂教学设计案例 第二节 课堂教学评价
案例 第三节 教师发展案例主要参考文献后记

<<政治课堂教学行为研究及案例>>

章节摘录

第一章 绪论 教学行为和学习方式相辅相成，要改变学生的学习方式，教师的教学行为首先要转型。

对课堂教学行为的研究，是这套丛书选择的一个较新视角。

特别是对中学思想政治课的课堂教学行为研究，也算是一个新的挑战。

在新课程观念下，首先是要树立一个新的课堂理念——叩问课堂，就是要认识与理解课堂、参与并体验课堂、解释并优化课堂。

其次要提出一个定势化的教学模式——反思教学，那就是对教学实践审时度势，锐意创新，开辟教学实践的新天地。

再次要探索一个有效的教学过程——直面教学行为，那就是要寻找教师课堂教学行为与教学效果之间的关系，通过对影响教师课堂教学行为的因素分析，提高教师教学的效能。

第一节 叩问课堂 要研究课堂教学行为，首先就要认识与理解课堂，需要我们参与并体验课堂，因为课堂是教学行为生成的前提与空间。

“课堂”是进行各种教学活动的场所，这一术语是在班级授课制的教学组织形式传入我国之后出现的。

而人们特别是教师们对课堂的认识既是显现的，又是神秘的；既是有形的，又是无形的。

课堂是一个奇特的地方，它可以是一个仅有四五十平方米的面积，范围不大，容纳着教师和学生两个群体的空间。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>