

<<研究性学习一本全>>

图书基本信息

书名：<<研究性学习一本全>>

13位ISBN编号：9787539236452

10位ISBN编号：7539236450

出版时间：2001-8-1

出版时间：江西教育出版社

作者：李云生

页数：272

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<研究性学习一本全>>

### 内容概要

二十一世纪呼唤具有创新精神和实践能力的高素质人才，要培养高素质的人才，必须转变教师的教学方式和学生的学习方式。

为此，教育部在《全日制普通高级中学课程计划（试验修订稿）》中，首次列入了“研究性学习”板块，作为“综合实践活动”的一项重要内容，要求通过开放性、探究性、实践性的研究性学习，获取多种直接经验，掌握基本的科学方法，提高综合运用所学知识解决实际问题的能力。

江西省优秀重点中学玉山一中，多年来一直致力于学生创新精神和实践能力的培养，是江西省首批挂牌的省级“研究性学习”教学研究实验基地。

从2000年9月开始，该校在高一、高二年级开设“研究性学习”课程。

并很快以高一、高二年级为辐射源，陆续在全校各年级开设“研究性学习”课程。

在教学试验过程中，紧紧围绕“新课程方案”的精神，转变观念，踏实工作，取得了显著成效。

2000年10月，教育部人民教育出版社化学室的两位专家来该校指导工作，对其做法给予高度评价和赞赏；2001年4月，上饶市“研究性学习”现场研讨会在该校召开，该校的经验介绍受到与会专家、各级领导的广泛关注。

2001年6月，中央新闻单位采访团在该校考察基础教育工作时，采访团团长、教育部新闻办主任认为该校“研究性学习”课程开设令人“耳目一新”，具有普遍的推广意义。

## <<研究性学习一本全>>

### 书籍目录

第一部分 “研究性学习”课程开设的实践与认识一、“研究性学习”课程开设的认识与回顾二、初中“研究性学习”的实践与认识第二部分 优秀实例简介、工作报告、案例评析、活动设计、实验设计与课题教案一、实例简介二、工作报告三、案例评析四、活动设计五、实验设计六、课题教案第三部分 优秀成果报告、心得体会、调查报告与问题探究一、成果报告二、心得体会三、调查报告四、问题探究第四部分 优秀论文第五部分 100个“研究性学习”课题

## &lt;&lt;研究性学习一本全&gt;&gt;

## 章节摘录

高一时，我虽身为化学课代表，化学成绩却总不尽如人意，进入高二，开始学习化学键的知识。只可恨我空间想象能力较差，对着书看，似乎懂了；一合上书，头脑中又是一堆浆糊，对那些“键长、键能、键角”仍头痛不已，做练习时，就如瞎猫碰死老鼠--乱撞。

正当我低落、迷惘之时，学校开展了“研究性学习”，我在选报栏上郑重地写下了“制作分子结构模型”几个字，一个星期三下午的活动时间，我迫不及待地赶到活动地点，在轻松愉快的气氛中，王苏翔老师用平淡而又极具启发性的话语告诉我们开展研究性学习的必要性，他还指出了当前许多同学面对“化学键”所遇到的问题，这些正是我所头痛的。

最后，王老师指导我们选择了“制作分子结构模型”的课题。

我心中暗喜：这还不简单！

回到家仔细计划了一下，才发觉自己的愚蠢，先前的打算漏洞百出，许多根本难以办到，于是我收起目空一切的心理，开始认真准备。

我先从角落里找到几只被踩瘪的乒乓球，拿在手中摆弄几下，恰好发现凹进的部分可以与球面密合，我立刻把胶水涂在凹面上，拿另一球的球面与凹面接合，天衣无缝！

就这样，制成一个 $\text{CO}_2$ 分子模型，和书上的差不多，体会到初次成功喜悦的我，开始构思如何制作 $\text{NH}_3$ 分子模型，与 $\text{CO}_2$ 直线型的分子结构不同， $\text{NH}_3$ 分子是空间结构的。

对于空间结构，我的想象能力较差，特别是键角，很难体现出空间概念和结构。

我想了许久，最后选定用萝卜作为制作氮原子的基本材料，我切下一块萝卜，削了半天，削成一个圆形的球；拿了三个乒乓球，用改锥分别钻一个孔，用三段塑料吸管连接萝卜与乒乓球，然后用量角器控制各键的角度，终于制成了！

通过这次研究性学习课题的参与，我深切体会到自己在活动中的主要作用和能力的充分体现。虽然制出的模型让人看了会笑掉大牙，但我经历了制作模型这么一个过程，得到了远超过制得模型的价值。

同时，我对分子的结构有了清楚的认识，不再惧怕“键长、键能、键角”之类的问题。

.....

<<研究性学习一本全>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>