

图书基本信息

书名：<<中国教育魂--从毛泽东教育思想到邓小平教育理论(下)>>

13位ISBN编号：9787539227801

10位ISBN编号：753922780X

出版时间：1998-06

出版时间：江西教育出版社

作者：滕纯 编

页数：787

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《中国教育魂：从毛泽东教育思想到邓小平教育理论（套装上下册）》试图按照中国共产党领导下的人民教育事业发展的历史（新中国成立前为新民主主义教育，新中国成立后为社会主义教育），展现构成中国教育魂核心的毛泽东教育思想、邓小平教育理论的产生、形成、发展的宏伟历史画卷，这是一部现当代中国教育思想发展史。

由于本书涉及的历史过程很长，内容十分丰富，为了使读者在阅读这部近70万字的书稿之前，对本书的核心内容诸如毛泽东教育思想、邓小平教育理论的概念、特征、形成发展过程、基本内容以及邓小平在新时期是怎样继承和发展毛泽东教育思想等问题，有个总的了解和把握，有必要在本书的绪论中作个简要的概述。

书籍目录

绪论上编第一章 毛泽东的早期教育观第一节 早期教育观的建构第二节 早期对旧教育的批判第三节 早期探索新教育的实践及其进步倾向第四节 早期教育观的革命性转变的意义第二章 中国共产党创立初期和大革命时期毛泽东的教育思想第一节 历史条件第二节 党创立初期和大革命时期毛泽东的教育思想的主要内容第三节 中国共产党创始人的教育思想第四节 中国共产党创立初期和大革命时期毛泽东等的教育思想的历史意义第三章 土地革命战争时期毛泽东教育思想的形成0第一节 历史条件第二节 土地革命战争时期毛泽东教育思想的主要内容第三节 中央文献和中央其他负责人的教育观点第四节 土地革命战争时期毛泽东教育思想形成的标志及其意义第四章 抗日战争时期毛泽东教育思想的成熟第一节 历史条件第二节 抗日战争时期毛泽东教育思想的主要内容第三节 抗日战争时期党中央关于教育工作的重要决策第四节 抗日战争时期毛泽东教育思想成熟的标志第五章 解放战争时期毛泽东教育思想的发展第一节 历史条件第二节 解放战争时期毛泽东教育思想的主要内容第三节 解放战争时期党中央关于文化教育工作的重大决策中编第六章 建国初期毛泽东教育思想的发展第一节 历史条件第二节 建国初期毛泽东教育思想主要内容第三节 建国初期党和国家关于教育工作的重要决策第七章 社会主义建设在曲折发展时期的毛泽东教育思想第一节 历史条件第二节 本时期毛泽东教育思想的主要内容第三节 本时期党和国家的重大举措对教育的影响第八章 社会主义建设时期毛泽东教育思想的发展.....下编参考文献后记

章节摘录

马克思通过考察资本主义社会的现状，分析教育和生产之间的关系，提出了教育同生产劳动相结合既是现代生产的规律，又是现代教育的规律。

毛泽东根据马克思主义教育学说的这一基本原理，结合中央苏区教育的实际，把教育同生产劳动相结合列入苏维埃文化教育总方针的内容之中，丰富了马克思主义关于教育同生产劳动相结合的学说。

“教育与劳动联系起来”的意义是：1.使工农大众受到教育，学到文化，培养掌握政权的能力；2.工农大众学了文化科学知识，就能更好地进行生产，发展根据地的经济，更有力地支援革命战争；3.用教育同生产劳动相结合改造旧学校，既节省了教育经费，又能减轻学生家长的负担，便于工农兵的子女大量入学，并且能使他们的脑力和体力都得到发展。

苏维埃文化教育的总方针，反映了苏维埃文化教育的性质，明确规定了文化教育的服务方向，提出了所培养人的基本目标和规格要求，还提出了为达到这个培养目标所必须遵循的教育基本途径。苏维埃文化教育总方针的提出，是毛泽东教育思想形成的重要标志之一。

在阐述今后的文化教育工作的任务时，毛泽东说：“执行苏维埃的文化教育政策，开展苏维埃领土上的文化革命，用共产主义武装工农的头脑。

”毛泽东是伟大的教育战略家，率领中央政府卓有成效地领导教育，使政府行为确实到位，而且在大敌压境，戎马倥偬，日理万机之中，挤出时间，参加各项教育实践活动，栽桃种李，芳菲远播。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>