

<<童书评论与教学 第三辑 秋>>

图书基本信息

书名：<<童书评论与教学 第三辑 秋>>

13位ISBN编号：9787539159881

10位ISBN编号：753915988X

出版时间：2010-10

出版时间：21世纪出版社

作者：王林 编

页数：80

字数：70000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<童书评论与教学 第三辑 秋>>

### 内容概要

一本改变语文教学观念和童书出版生态的MOOK书！

《童书评论与教学》正是这样一本书，它以杂志书的形式出版，每年分春夏秋冬四期向童书爱好者、小学校长、教师和图书管理员推荐优秀童书和优秀儿童刊物并帮助教师把童书运用到教学中，拓展孩子们阅读视野，使孩子们能在第一时间看到最适合他们的童书，以提高阅读兴趣，丰富阅读空间，最终提高儿童的素养。

书籍目录

卷首寄语 秋意浓浓好读书本期话题 儿童期刊：一种重要的教学资源 《宝葫芦》里的童话童年 融入童年，融入生活 利用儿童期刊，培养阅读习惯 啃“大苹果”，做葫芦艺术 《快乐历史地理》，让学习不再沉闷 《少年军体世界》在体育教学中的运用 美国幼儿园教师如何使用《天才宝宝》重点推荐 那须正干：椭圆形儿童文学世界 大师的秘密 为童年阅读种下彩色香蕉树 以问题的名义 无法阻挡的春暖花开 用图书抚平孩子的忧伤阅读视点 帮助学生成为真正的阅读者 图画书：图像叙事的艺术 美国分级阅读分级方式简评与思考亲子阅读 亲子阅读的幸福时光经典童书 《爱花的牛》 能看见时间的图画书——《小房子》书香校园 读书，心灵的渴求教学设计 和学生分享《全都迷路了》 《昆虫记》读书交流会 “活宝三人组” 教学设计活动短波好书快递当当榜单特别呈现 “二十一世纪中国儿童阅读推广人论坛” 回顾

章节摘录

(三) 情绪因素 情绪因素主要指的是兴趣和动机, 兴趣在阅读中常表现为一种积极的态度, 而动机则常是伴随兴趣而来, 阅读的兴趣可以直接转换为阅读动机, 成为激发阅读的推动力。这两者对于提高阅读的注意力, 激发阅读中的联想与创意, 增强理解, 具有不可忽视的影响力。一般影响阅读兴趣产生的因素有: 1外在因素: 包含阅读环境、阅读要求、阅读材料等因素。2内在因素: 包含读者的年龄, 程度, 喜好, 专长需要等因素。

在现行的语文教学中, 往往忽略了学生的情绪因素, 例如: 教材内容过度的无趣、僵化的教学模式及评量方式, 都让学生提不起学习的兴趣, 甚至视阅读为畏途。

(四) 阅读技能 阅读活动为达到一定的目的必须采取一些特殊的技能。阅读技能包括各种阅读方式(朗读, 默读, 精读、略读、速读), 思维技巧(分析、概括、想象、联想、推理、评价、判断)和一般的理解策略(如认字的策略——运用上下文猜测、分析字形部件猜音义、利用音义猜字形, 理解的策略——利用文章的结构、逻辑关系、关键句及先备知识来帮助理解)

这些技能并不等于阅读能力, 但是它对阅读能力的发展有促进的作用, 同时它也可以反映阅读能力发展的水平和个别差异, 这些技能的自动化程度越高, 越能有效的达成阅读的理解。

所谓自动化, 就是不须意识也能做到的技巧。

在阅读时, 从眼睛提供视觉刺激给大脑开始, 到大脑建构出意义来, 其间包含一系列复杂技能的操作, 这种自动流程的顺利与否对阅读能力提升是很重要的。

当读者能很迅速的浏览一篇文章时, 代表他已具备很好的自动化程度了。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>