

图书基本信息

书名：<<能力决定未来培养优秀的全能男孩>>

13位ISBN编号：9787539036236

10位ISBN编号：7539036230

出版时间：2010-3

出版时间：江西科学技术出版社

作者：汤昕，尤红玲 著

页数：197

字数：220000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

在传统观念中，男孩是传宗接代的，是家庭的主心骨、顶梁柱，生了男孩，祖辈、父辈、亲戚朋友都会由衷地感到高兴，对男孩的期望也普遍比对女孩的要更高。

社会赋予男性更多的责任，所以，在对男孩的培养上，父母一般都会投入更多的资金和精力。

但是，在目前的教育体制下，对男孩的培养显然陷入了一个误区：学校的评估体制过于强调孩子听话、遵守纪律的特性，学习知识也局限于能够大量记忆，考试能够得高分。

这种评价标准显然偏向于鼓励学生发展阴柔安静的一面，而对于天性更加活泼好动的男生来说，这种要求无疑是压抑其天性发展的。

家长往往完全认同学校的教育方向和模式，于是，他们在男孩的成长过程中会遭遇各种困惑：“我儿子自我控制能力极差，外界一点点的响动，都会分散他的注意力，所以他的作业老是出错！”

“我儿子成绩不错，就是太懒，从来不主动做家务，即使做了也是敷衍了事，真担心他以后的生活自理能力！”

“我儿子不合群，平时不喜欢与他人交流，总爱一个人闷在家里。

家里来了客人从来不打招呼。

“我儿子做事拖拖拉拉，优柔寡断，像个女孩，一点男子汉的豪气都没有……”这些困惑可以说是男孩的父母的普遍感受，觉得自己的儿子成绩又不好，又不懂人情世故，又没有男子汉气概，总之觉得自己的孩子一无是处。

特别是当孩子成绩不好时，就会为之担忧，认为儿子很笨，输在了起跑线上。

这种情况的发生，最关键的原因在于父母没有树立正确的观念，他们盲目单纯地以分数论英雄，而没有从全面和系统的角度来思考男孩的培养。

男孩走上社会后，社会对他的要求不是一张优秀的成绩报告单，而是要看男孩在生活中是否能够自立，是否会独立思考，是否会正确地表达自己，是否懂得与他人交往，是否能够从容应对困难……哈佛、麻省理工等世界名牌大学，录取学生的标准不是光看他的成绩，更要看他的能力。

那么，培养男孩的能力，应该从哪些方面着手呢？

本书作者经过多年的研究和实践，以为培养男孩的能力应该从以下9个方面着手：1.自立能力：心理学上被称为“自我决定性”，是众多能力之首。

它包括一个人自我决定和自我负责的心理习惯和相关能力。

自立能力的缺乏，会导致男孩生活责任感的缺乏，甚至造成人格缺陷。

2.思考能力：指一个人能够对事物作出比较和判断，揭示隐藏于现象背后的规律，制定出正确的方案，解决自己面临的问题的能力。

独立思考是男孩在学习和生活中，有所发现、有所突破、有所创造的前提。

3.决策能力：指一个人面对问题时，能独立制定策略或办法的能力。

在这个复杂的社会中，培养男孩遇事当断则断，当行则行，当止则止，在复杂环境和情景中及时做出各种应变和决策的能力尤为重要。

4.操作能力：指一个人的动手能力，把理论变为实践的能力等。

操作能力的培养可以大大提高男孩的实践活动的能力，使他掌握更多的技能技巧，发展智力和多方面的能力，特别是他的自学和动手能力。

5.学习能力：指一个人掌握一些学习方法与技巧的能力。

学习能力的培养就是要求男孩不仅要学习广博的知识，还要学会学习的方法，树立终身学习的理念，与时俱进。

6.竞争能力：指一个人具有的积极奋发、不甘落后心理，并用自己的优势战胜对手的能力。

培养男孩的竞争意识，鼓励男孩参与竞争，不仅能激发他的潜能，还能培养他的责任感，对于其健康成长具有重大意义。

7.沟通能力：指一个人与他人有效沟通信息的能力，包括外在技巧和内在动因。

沟通是人际关系中一个必不可少的环节。

沟通能力的提高，主要是让男孩提高表达自己的能力，以及理解他人的能力。

8.交往能力：指一个人对他人形成较强的吸引力，与他人交往、并建立和维护亲密关系的能力。人际关系的和谐和交往能力的高强，是社会判断成功者的重要标准。

提升男孩的交往能力，能让他更好地处理好人际关系，建立良好的人脉网络。

9.抗挫能力：指一个人在学习、生活、人际交往等方面遇到挫折时，能正确认识挫折，应对挫折，并采取积极的心理防卫措施，调整心态，战胜困难的能力，是一个人意志是否坚强的标志。

这9个方面能力的培养，将使男孩更加适应未来的社会，使他们有更雄厚的竞争资本。

父母亲们应当从男孩小时候就开始培养这些能力，使男孩能够成为对社会作出较大贡献的人，使男孩取得人生的成功。

在这里，我们要感谢在写作的过程中，所有为本书提供资料和信息的朋友们。

同时，为了让本书更加实用，可读性更强，我们也参考了一些资料，因为这些资料来源复杂，难以做到一一注明。

为了保护著作权人的权益不受侵害，敬请书中引用文字的原作者速与我们联系，以便奉送样书和国家规定的标准稿酬。

再次感谢！

## 内容概要

父母给予儿子再多的爱，也有终结的时候；给予儿子再多的财富，也有花完的时候。如果儿子自己有能力获得自己想要的东西，那么父母就不用为他的未来操心了。

在儿子小的时候，与其给他丰厚的物质享受，不如多培养他的各项能力，让儿子自己去获得人生的成功。

“一个不能靠自己的能力改变命运的人，是不幸的，也是可怜的，因为这些人没有把命运掌握在自己手中，反而成为命运的奴隶。

” 自立能力、思考能力、决策能力、操作能力、学习能力、竞争能力、沟通能力、交往能力、抗挫能力..... 这些能力的早期培养，有益于男孩的成才。

在竞争激烈的社会中，这些能力将是最好的资本！

## 作者简介

汤昕，图书策划人，自由撰稿人，毕业于北京语言大学，现居北京。

曾策划或创作的家庭教育类图书有《好母亲教育好孩子》、《相信孩子，孩子才会相信你》、《晚清四大名臣家训·曾国藩家训》《晚清四大名臣家训·左宗棠家训》《晚清四大名臣家训·张之洞家训》《晚清四大名臣家训·李鸿章家训》。

尤红玲，任教于中央音乐学院附中，现居北京。

对家庭教育理论有着浓厚的兴趣，在大学期间广泛涉猎教育和心理方面书籍；任教期间，她把自己的心得和体会落实到具体的教学和管理工作中？

她相信，只要父母的教育方法得当，每一个孩子都能够健康快乐地成长。

即将出版的图书有《不吼不叫教出好孩子》。

## 书籍目录

第1章 让男孩自己成长——自立能力 独立是一切能力的基础 狐狸法则与独立意识 用“忽视”教育去掉依赖性 有效的“自然后果”教育法 帮助孩子，让他自己做 劳动有助于培养男孩的独立性 正确引导孩子的倾向性依赖 慎重考虑小“男子汉”的决定 让男孩自己承担责任 男孩也有自己的秘密

第2章 让男孩学会独立思考——思考能力 男孩天生有独立思考的能力 淘气的男孩有创造力 培养男孩的思维能力 挖掘男孩的想象力 激活男孩强烈的好奇心 拓宽孩子思维的空间 让男孩自己去探索 从小就有批判性思维 提高男孩解决问题的能力

第3章 鼓励男孩“自作主张”——决策能力 永远不要贬低孩子 培养男孩决策能力的方法 决定之前先作出判断 让儿子自己拿主意 强化男孩的参与意识 让男孩参与家庭的决策 为孩子设计选择方案 不可小视男孩的“从众心理”

第4章 孩子的智慧在指尖上——操作能力 重视男孩动手能力的培养 提高男孩动手能力的方法 父母不要“包办”生活 爸爸带大的男孩动手能力强 让男孩真心爱上劳动 同儿子一起玩耍 建立一个“家庭实验室”

第5章 帮助孩子取得好成绩——学习能力 潜移默化培养男孩的学习兴趣 协助男孩制订学习计划 教会男孩高效率学习 让男孩集中精力学习 学习不忘勤动笔 解决男孩的偏科问题 养成及时复习的习惯 父母与儿子一起阅读 帮助儿子克服畏难情绪 引导和培养儿子多种兴趣爱好 劳逸结合让男孩精气神十足

第6章 让男孩早日面对未来——竞争能力 让男孩养成“竞争”的习惯 给男孩灌输正确的竞争意识 不做胆怯的男孩 竞争不是处处“争第一” 为孩子寻找“竞争对手” 教男孩善于抓住机遇 要竞争也不忘要合作

第7章 建立孩子融入社会的桥梁——沟通能力 提高男孩的表达能力 从小培养男孩的口才 教会男孩礼貌得体地说话 培养男孩主动倾听的能力 让男孩学会主动道歉 赞美的语言谁都愿意听 让男孩告别“NSN综合征” 不要一味训斥男孩的顶嘴

第8章 让儿子与他人和谐相处——交往能力 诚信让男孩受益一生 微笑面对每一个人 提高儿子给人的第一印象分 培养男孩外向开朗的性格 改掉以自我为中心的毛病 不要过多干涉孩子间的交往 男孩也要学会善解人意 引导男孩正确地与女孩交往 走出男孩人际交往的误区

第9章 提高男孩的心理素质——抗挫能力 给孩子加一点挫折“作料” 教育孩子做事要有始有终 让男孩乐于接受批评 告诉孩子风雨过后是彩虹 收起对男孩多余的爱 培养男孩坚强的意志 教会孩子坦然面对输赢 在失败面前不要自卑 让男孩远离悲观心理 勇敢接受失败的结果

章节摘录

孩子虽然还小，但也是一个独立的人，也会有属于自己的想法和看法，对于许多事情，他们都有自己的见解和看法。

在对男孩的培养中，果断、坚强、勇敢等是非常重要的品质。

但是生活中有很多男孩从小就懦弱、优柔寡断，遇到一点问题或困难就不知所措、消极被动。

这些不良的品质的形成对男孩的人格发育有着很坏的影响，直接影响到他们未来的生活方式和处世方式。

父母应该反思，你的儿子从何时开始变得胆小、变得不敢自己做决定，作为家长，是否有责任？

很多父母从儿子稍谙世事起，就热衷于“紧逼防守”，热衷于亦步亦趋地安排、督促、命令、监控孩子，儿子稍有不从就被斥责为“自作主张”，以期让儿子少走弯路。

殊不知，久而久之却禁锢了儿子独立思考、独立选择能力的发展，儿子好容易萌发出来的自信心和独立性也有可能就这样被摧残。

有一个上中学的男孩，自小一直比较乖巧，特别听话。

但上中学后不到一年，他就想退学，原因是在一次学校组织的文艺演出中，他获得了男声独唱一等奖，老师和同学都夸他的嗓音好，很有天资。

于是，这个男孩萌生了去学音乐的念头。

父母当即就否定了他的想法，并骂他不知天高地厚，不珍惜现在的生活！

他当然不听父母的意见。

父母叹气道：“如今的孩子怎么这么不听话？

都喜欢自作主张？

”就这样，很听话的一个男孩似乎一夜之间变得不爱说话了，以前很乖的他，现在居然多次跟父母顶嘴。

父母越是反对他的决定，他似乎越要告诉父母，他主意已定，父母不让他参加学校的特长班，他就背着父母自己参加了。

他觉得作为一个男孩，自己的未来应该自己拿主意！

当然，用在音乐上的时间多，自然影响了其他学科的成绩。

这让父母很生气。

他们觉得男孩学音乐没出息，他们的儿子应该成为一个医生、律师之类的。

妈妈想不通儿子为何从特别乖顺转变为特别叛逆，急得两度胃病复发。

当她的病好一些以后，儿子来看她。

她却对儿子破口大骂：“你多有能耐呀！

能自作主张了！

还要我这个妈干什么？

你给我滚！

”父母应该认识到：儿子虽然还小，但也是一个独立的人，也会有属于自己的想法和看法，对于许多事情，他们都有自己的见解和看法。

作为父母，虽然出发点是为儿子好，但也必须学会尊重儿子，不要把自己的决定强加给儿子。

儿子总有一天会长大，以后还会面对很多的事情，作为孩子父母，孩子不可能一辈子陪在他们的身边，只有让儿子从小学会自己拿主意，不断地吸取经验教训才能够逐渐成熟，也才能更加自信、更加果断，遇到问题时才能更冷静地去想解决的办法，这一切才是父母应该让儿子学会的东西。

父母都希望自己的儿子能够拥有一定的自主性，不要一味地依赖别人。

所以，每一位爱对孩子实施过度干预的父母，都应该扪心自问：我有没有将自己的梦想强加给孩子？

是一个郁闷的天才还是一个快乐的普通人更能抚慰我们的养育之苦？

我有没有因过度期待而导致过度焦虑？

把一家人的期待都放在孩子的肩上对孩子公平吗？

孩子还剩下多少时间和精力去实现自己的梦呢？

很多的教育专家建议，父母不要过度干预和支配孩子。

父母的任务之一，就是提供有质量的环境和高水平的刺激活动，让孩子自由、自主地选择活动，你只管为“幼苗”培土、浇水、除草等，而不要过多地摆弄“幼苗”，更不能代替“幼苗”去生长。

因此，父母要给儿子自由空间，不必时时刻刻守在他身边督促他要时刻“学习”。

儿子需要自己去探索和发现，来体验其中的快乐。

假如你为他安排每一项活动，指挥他每一个行为，他就会失去自信和自主的能力，当脱离了你的指挥，就会不知所措。

从根本上说，对孩子实施过度干预的父母，都是过度期待孩子而不同程度地放弃自我的父母，他们最根本的问题就是不明白孩子终将有他们自己的生活，同样，我们也得有自己的生活。

所以在养育孩子的同时，拥有自己的事业、追求和社交圈，也是避免对孩子过度干预的有效方式之一。

让男孩自己承担责任男孩的责任心是在日常生活中逐渐培养出来的，它需要父母细心呵护、耐心引导。

从男孩呱呱坠地的一刹那，父母就无微不至地养育、照顾他。

在亲情的关怀中，男孩感受到了足够的安全、亲密、快乐与成长的能力。

一旦男孩习惯对父母的依附，自己的路就不可能走得很远。

他们更需要被赋予一种对自己负责的人生态度。

爱孩子就要培养孩子的责任感。

有位儿童教育家说：“孩子都是好的，就看你怎样引导。”

从小培养孩子的责任心，让孩子学会对自己的行为负责，这样他才能成为一个出色的人。

刘佳是初中一年级某班的班主任，在开学的第一天，他都会首先赶到班级，然后指挥同学们打扫卫生。

这一天，正是新生入学的日子，刘佳照例首先来到了班级，当同学们都已经打扫完了的时候，一位妈妈带着孩子走到了班级门口。

孩子脸上满是很不情愿的表情，而妈妈脸上则堆满笑容，她见到刘佳后立刻说：“刘老师，您看，都是我不好，今天睡过了头，结果孩子也被连累迟到了。”

刘老师对这位妈妈说：“没关系，您先回去吧，孩子自己的事情，自己会处理的。”

“老师，其实……”这位妈妈又摆出了很多孩子迟到的理由，替孩子承担责任，直到她认为自己已经把事情都担在了自己的身上之后，才放心地离去。

类似于这位妈妈的做法很常见，很多父母都在无意中替孩子承担责任。

其实，让孩子学会承担自己的责任，并不代表父母不负责，相反却是父母睿智的体现。

教育上常常强调的尊重，并不单指不轻视孩子，最重要的是尊重孩子的权利和义务。

孩子的分辨能力稍差的时候，父母要帮助孩子辨析什么是他应该负担的责任，这样孩子才能在今后的生活中独立成长为有所作为的人。

生活中，由于父母的忽视，使孩子缺乏学会负责的锻炼机会，影响了他们责任能力的发展和提高。

许多父母认为孩子小，负不了什么责任，等长大再说吧，忽视从小培养和锻炼孩子学会负责的能力。

孩子在家庭中应承担的力所能及的劳动没有了；家庭中平等的倾听和交流减少了；孩子犯错误的后果由成人替其承担了；家庭的建设、财政安排更与孩子无关，使孩子养成依赖、被动、缺乏自控能力和进取心的习惯，使得规则与义务的自我控制下的自觉行为被成人的限制、命令和监控所代替，造成孩子责任能力的下降，也使孩子因为缺乏负责的能力而丧失应有的自信心。

作为男孩的父母，如何培养孩子的责任心呢？

教育孩子对自己负责。

在孩子成长时期，父母必须给孩子灌输对自己负责的观念。

父母应该让孩子懂得，每个人必须对自己的一生负责。

一个人学习好还是学习不好，将来当科学家还是当职员，过富裕的生活还是过受穷的日子，成功辉煌地度一生还是失败暗淡地混一辈子，都取决于他自己。

这样从小就引导孩子自己的事由自己做主，自己负责。

当一个人对自己的生命负起责任时，他就不再去找借口来掩盖自己不努力学习的行为，他就会由被动的学习变成主动的学习。

对男孩要多指导、少批评。

作家刘墉说：“以前我也对儿子的事安排得面面俱到，但后来我发现这其实培养了他做事不负责任的习惯。

而且父母的过度包办，也让孩子变得没有礼貌、不懂得珍惜。

”不要事事指使孩子，最好是有大方面的沟通和同意，例如：“你的责任是把自己的房间整理干净”，而不是“你自己的房间又是乱七八糟”。

当孩子没做到时，让他自己理解自己负责的重要性。

与孩子进行平等的交流。

父母不但要认真倾听孩子的心声，也要同他们一样有自己的喜怒哀乐，当然内容应是孩子所能接受的

。

许多父母认为孩子太小，什么都不懂。

其实，孩子的理解能力是很强的；而且对外界的观察力很敏感，只不过他们的心理活动有时被大人所忽视了，比如：“妈妈怎么不高兴啦”、“我帮爸爸捶捶背好吗”等，都是孩子对父母关心的表现。

编辑推荐

能力决定未来！

哈佛、剑桥、麻省理工学院，这些名校录取的不是成绩最好的学生，而是能力最强的学生！

从小培养儿子的各项能力，是最值得父母们为儿子做的事情！

自立能力、思考能力、决策能力、操作能力、学习能力、竞争能力、沟通能力、交往能力、抗挫能力.....这9个方面能力的培养，将使男孩更加适应未来的社会，使他们有更雄厚的竞争资本。

父母亲们应当从男孩小时候就开始培养这些能力，使男孩能够成为对社会作出较大贡献的人，使男孩取得人生的成功。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>