

<<百年哈佛教给学生的15种杰出本领>>

图书基本信息

书名：<<百年哈佛教给学生的15种杰出本领>>

13位ISBN编号：9787538860023

10位ISBN编号：7538860029

出版时间：2009-6

出版时间：黑龙江科学技术出版社

作者：博文

页数：234

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<百年哈佛教给学生的15种杰出本领>>

前言

“先有哈佛，后有美国。

”哈佛大学被誉为高等学府王冠上的宝石，是世界各国学子神往的学术圣殿。

哈佛大学的巨大成就，不仅在于它高超专业的学术水平，更重要的是它积累的一系列深刻而珍贵的成功智慧。

正是这些成功智慧，使得哈佛大学在过去的300多年间先后培育出7位美国总统、40位诺贝尔奖获得者，以及数以百计的世界级财富精英，为商界、政界、学术界及科学界贡献了无数成功人士和时代巨子。

哈佛大学著名心理学教授威廉·詹姆斯。

詹姆斯曾说过“与我们应取得的成就相比，我们只不过半醒着，我们只利用了身心资源的一小部分。

广义地说，人类就是这样地生活着，远在他应有的极限之内——他有着各种力量惯于不会利用。

”百年哈佛成功的经验和智慧告诉我们，人生成功的关键在于能否克服自身的弱点。

人性的弱点影响着我们的品德，决定着我们的思维和行为方式，左右着我们的成败。

被自己的弱点所打败的情况远远多于被对手打败，心灵的强大才是真正的强大，成功的最大敌人就是我们自己。

我们每个人都有自己的弱点，抱怨、浮躁、犹豫、冲动、贪婪、自卑、自暴自弃、丧失勇气、没有耐心、不能坚持原则等，这些弱点是我们最大的敌人。

改变命运首先需要战胜根深蒂固的人性弱点，战胜自身弱点的人才能拥有成功。

<<百年哈佛教给学生的15种杰出本领>>

内容概要

“先学会生存，才能学会生活。

”对于哈佛大学这样的百年名校来说，培养学生的生存本领远排在教授具体的知识技能之前。现今，生存竞争如此激烈，但成功的人生并非难求。

只有拥有杰出的本领，才能游刃有余地面对各种机遇和挑战，比别人更快地获得成功。

“赠人以物，予人以钱，不如送人以言。

”本书浓缩了哈佛大学300年来积累的人生智慧的精华，从自我定位、终身学习、把握机遇、善待情感、统筹时间、团结合作、培养口才、人际交往、塑造形象、控制情绪、发掘潜能等方面，总结出哈佛教给学生的15种本领，旨在指导广大青少年练就出众的本领，为将来适应社会、迎接人生挑战做好充分的准备。

<<百年哈佛教给学生的15种杰出本领>>

书籍目录

1 本领一：给自己一个准确的定位——认识你自己 给自己做个“盘点” 选自己能胜任的工作 切勿盲目自大 学会从最低级的事情做起 天生我才必有用2 本领二：终身学习——每天学习一点点 知识是登上成功顶峰的基石 学习知识也要有所甄选 学习要选用适合自己的方法 尝试用各种方式为头脑“充电” 学习切忌浅尝辄止3 本领三：不错过任何一个机会——捕捉稍纵即逝的机遇 机遇出现时你应一眼认出它 机遇来临时你要一把抓住它 机遇之花需要汗水来浇灌 机遇只偏爱有准备的头脑 机遇喜欢那些愿意“多付出一点点”的人4 本领四：善于排除障碍、解决问题——方法总比困难多 尽量做到防患于未然 善于找出问题的症结所在 善于利用各种资源来解决问题 善于用曲线战术解决问题 釜底抽薪，不留后患4 本领五：正确把握情感——花季雨季，坦然走过5 本领六：合理安排时间，努力提高效率——时间记录了勤奋者的进步，也记录了懒散者的遗憾7 本领七：快速处理各种有效信息——面对信息冲击，保持敏锐头脑8 本领八：熟练掌握至少一门专业技能——至少有一样拿得出手9 本领九：懂得创造性合作——掌握统合综效法则10 本领十：用口才影响他人——你的世界由你的嘴巴建造11 本领十一：良好形象，完美塑造——你的形象价值百万12 本领十二：充分展示最棒的自己——像演员一样具有旺盛的表现欲13 本领十三：深谙人际交往的技巧——让自己成为最受欢迎的人14 本领十四：控制自己的行为 and 情绪——管住自己，才能驾驭世界15 本领十五：充分挖掘自己的潜能——引爆你无穷的潜能

章节摘录

插图：如果你想尽快、尽好地读通读透“有字之书”，并取其精华、去其糟粕，把“死书”读成活书，就要善于读“无字之书”。

“用自己的眼睛去读世间这一部活书”，“倘只看书，便变成书橱，即使自己觉得有趣，而那趣味其实是已在逐渐硬化、逐渐死去了”。

重视“读世间这一部活书”——读“无字之书”，也是大文豪鲁迅的主张。

鲁迅少年时代有很长一段时间在农村度过，而且也乐于与农村少年为友，喜欢到农村看社戏，所以他从农村少年、农村社戏中了解了很多农村生活，也因此增长了不少见识，他后来创作的《故乡》、《社戏》等短篇小说的生活素材都是在那时积累的。

鲁迅针对当时的社会弊病，写了许多杂文。

如果鲁迅不注意读社会现实这部“无字之书”，只知闭门做学问，他又怎么会从中看出“世人的真面目”？

“无字之书”内容丰富、含义深刻，需要青少年朋友用较长时间甚至一生来阅读。

读“无字之书”，最好在缤纷的“社会大学”中读，唯有如此，才能读得通透。

凡是读过高尔基的《我的大学》的人都会知道，这位大文豪只上过5年学，但他把投身于“社会”认为是在上“大学”。

这个苦难的学徒工在“社会大学”里做过厨工，卖过苦力，饱尝了沙俄黑暗统治的辛酸。

不过，他在流浪漂泊之中读了很多“无字”的“活书”，学到了很多知识。

高尔基在社会的底层对自己的人生有了深刻的认识，对自己的祖国有了深刻的认识，这也增强了他对社会的浓厚感情。

他从伏尔加河码头的搬运工那儿学到了劳动的习惯，从流放的政治犯那儿学到了精神上的鼓舞，从面包师那儿学到可贵的人生哲学。

从“社会大学”中读“无字之书”所获得的一切，为他日后创作“有字之书”提供了无限的源泉。

<<百年哈佛教给学生的15种杰出本领>>

编辑推荐

《百年哈佛教给学生的15种杰出本领》感悟百年哈佛的成功智慧，掌握哈佛学生必备的杰出本领，一书在手，不进哈佛，也能领略名校精神百年名校，英才辈出：哈佛大学在300多年里先后培养出7位总统、40位诺贝尔获得者，为商界、政界、学术界及科学界贡献了无数成功人士和时代巨子。

哈佛成功智慧，全面培养学生的生存本领：“先学会生存，才能学会生活。

”对于哈佛大学来说，培养学生的生存本领远排在教授具体的知识技能之前，只有拥有杰出的本领，才能游刃有余地面对各种机遇和挑战，比常人更快地获得成功。

掌握哈佛学子必备的杰出本领，创造卓越人生：书中总结了哈佛教给学生的15种本领，旨在指导广大青少年练就出众的本领，更加理性地认知社会、思考人性，实现从优等生到时代精英的飞跃。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>