

<<别把孩子越管越远>>

图书基本信息

书名：<<别把孩子越管越远>>

13位ISBN编号：9787538731637

10位ISBN编号：7538731636

出版时间：2010-11

出版时间：时代文艺出版社

作者：林丹燕

页数：242

字数：137000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<别把孩子越管越远>>

### 内容概要

此书从心理学的角度出发来剖析孩子青春期的叛逆背后有着什么样的心理？

怎样理智地去爱孩子？

怎样与孩子沟通最有效？

怎样去发现孩子的迷茫与困惑？

怎样帮助孩子拥有一个快乐的童年？

通过阅读该书，家长既可减轻自己的教育压力，又能帮助家长培养孩子健全的人格。

此书是家长教育孩子的好帮手。

<<别把孩子越管越远>>

作者简介

林丹燕

女,山东师范大学心理学博士,多年来从事亲子教育研究,对心理教育有独特的见解,著有多本畅销书籍。

## <<别把孩子越管越远>>

### 书籍目录

第一章：为什么孩子越来越“坏” 1.母亲的聊天 2.家长该想想 3.孩子不在家，在天下 4.距离也会增加爱 5.该管与不该管第二章：孩子的内心 1.谁向东走，谁向西走 2.箭猪？刺猬？ 3.孩子疯玩没有错 4.关于厌学那些事儿 5.跑跑蜗牛 6.“我有很多小秘密，但是就不告诉你”

第三章：俯身聆听，懂得一切 1.俯身下来看看 2.倾听 3.孩子怕唠叨 4.领导在家不上班 5.孩子也能做“主子” 6.敞开心扉接受孩子的LOVE第四章：做孩子青春期的守护神 1.再生 2.我的烦恼你不懂 3.调整模糊的情感界线 4.关于性 5.人际交往是孩子的必修课 6.为孩子舒缓心灵的压力第五章：越轻松，越快乐 1.属于孩子自己的生活是无可替代的 2.别让孩子成为家庭的保护神 3.给孩子一个爱的承诺 4.信孩子得幸福 5.改正孩子的行为第六章：身教甚于言传 1.你的理想由你来实现 2.保持自己的独立，才能成为孩子的依靠 3.与其管孩子，不如去美容 4.电视不是打发时间的最好方式 5.做好自己，你与孩子的梦想同在 6.健康心态最重要第七章：你来问，我来答 1.孩子的日记能不能看 2.孩子有错误该不该惩罚 3.单亲家庭如何教育孩子 4.孩子有网瘾怎么办 5.孩子追星怎么办 6.如何培养孩子读书与爱书的习惯

## &lt;&lt;别把孩子越管越远&gt;&gt;

## 章节摘录

第一章：为什么孩子越来越“坏” 1.母亲的聊天 我女儿才十八岁，可这已经是她第二次做人工流产了。

我也知道，如果再做，极有可能会影响她以后的生育。

但是，生下来，怎么养呢？

他们两个人自己都没有固定的工作，而且，如果女儿真要嫁给她现在的男友，我还真不放心。

没有孩子，再怎么，负担小、麻烦少一些吧。

所以这一次，我拼死也要阻拦她。

她把嗓子喊破了也没有用。

我把门一关，先到小区里去转转，下午又去了我妹妹家。

等晚上的时候我再回家，用钥匙开锁，门就怎么也打不开了。

听到屋里有看电视的声音，我使劲拍门，却没有人应声。

半个多小时了，我的汗直往下淌，又担心他们在里面煤气中毒，急得直跳脚，正准备打110报警，对面的小张开门说，今天早上他亲眼看到我的女儿和她男朋友找人把家里大门的锁换了。

我借小张家的电话打家里的电话。

女儿接了。

她说：“你先到外面去住吧。

我不想见你。

本来应该是我走的，但是我现在怀了孩子，不方便……”她的语气那么冷漠，就像陌生人。

我忍不住嚎啕大哭：“小雪，妈妈做错了什么，你竟然下这样的狠心？

难道我还不如那个外人？

”等了很久，电话里没有回声。

我伤，C.地放下电话，个人在大街上逛了一晚上，从码头一直走到江滩。

我一路走，一路反省，我到底是哪里做错了？

小雪小时候脾气没这么坏。

她顶多和别的女孩一样爱撒娇，因为中年得女，我和她爸都很宠她。

尤其是她上小学五年级，她爸爸意外去世之后，我更是把所有的爱都放在她一个人身上。

我从有限的工资里挤出钱来，让她上培优班，让她学画画。

小学时，小雪的成绩在班上遥遥领先，又有美术特长，每次开家长会，我都、被老师请上讲台介绍经验，人人都羡慕我养了个好姑娘。

初三那年暑假，小雪主动提出想好好学画画。

同事向我介绍了一。

个美院的男大学生当家教。

他叫萧亮，长得文质彬彬，刚得了一等奖学金。

小雪很佩服萧亮，萧亮也像大哥哥一样，经常带小蓝一起出去写.生。

而我能做的，就是每次萧亮来的时候，做上一大桌好吃的饭菜。

……

<<别把孩子越管越远>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>