第一图书网, tushu007.com

<<妈妈是最好的老师>>

图书基本信息

书名：<<妈妈是最好的老师>>

13位ISBN编号：9787538719857

10位ISBN编号：7538719857

出版时间：2009-1

出版时间：时代文艺出版社

作者：山崎淳也——剧本原著,绵濑透——小说改写

页数：287

字数：268000

译者：吴美玲

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

<<妈妈是最好的老师>>

前言

给孩子精彩的人生　　春节假期，丽文邀请我和很多朋友到她家做客，大家都夸丽文的女儿妞妞聪明又懂事。
妞妞，一直是丽文的骄傲，这个孩子心地善良、活泼开朗，学习也很不错，在班级和学校的各种活动中都能看到她的身影，亲戚和邻里没有不夸她的，今年还轻松考上名牌大学。
而妞妞却总是笑着说，自己的成绩来自妈妈，妈妈是她最好的老师。
　　我和丽文是多年的好友，可以说，我也是看着妞妞长大的，深知丽文在培养女儿妞妞做人和成才方面称得上一个优秀的妈妈，也称得上一位“ 家庭教育专家 ”。
　　看着丽文幸福的表情，让我想起向我咨询的其他妈妈们那满脸焦虑的神情。
这两种表情，深深地刻在我的心里。
我从事教育工作多年，发表了不少家庭教育的文章，也得到了不少家长的认可和好评。
可面对不少妈妈前来咨询和请教的棘手问题，自己有时还真不知从何说起。
　　是啊，家庭教育何等重要啊！
随着时间的推移，我越来越觉得自己应该做点什么。
　　其实。
在平时的工作中，我就养成了注意搜集资料的习惯。
在这一过程中，我也发现，市场上关于家庭教育的图书可谓琳琅满目、五花八门。
翻看了几本，有的书读起来让人觉得耳目一新、获益匪浅；有的书却是理论文章的东拼西凑，令人失望至极。

第一图书网, tushu007.com

<<妈妈是最好的老师>>

内容概要

有这么一句话：人类的历史是从摇摇篮的手开始的！
 如同一位世界级的盲人歌手说：妈妈是我最伟大的老师。
如果说爱如花般甜美，那么我的母亲就是那朵甜美的爱之花。
 不用怀疑，几乎每一位母亲都有“当个好妈妈”的愿望。
只是，实践中却又有那么多的妈妈会犯这样或那样的错误，轻者给孩子的成长制造了障碍，重者则会让孩子的一生变得遗憾。
 一位迫不急待读过本书“手抄本”的妈妈说：看完这本书后，我的孩子也许可以多发些笑声了，而我们做父母的也可以少些烦恼了。
《妈妈是最好的老师》在专业性、可操作性和可读性方面，都可以说是近年来难得一见的优秀家庭教育指导用书。
 还犹豫什么呢？
本书会告诉你：好妈妈是这样当的……

<<妈妈是最好的老师>>

书籍目录

第一辑 好妈妈要懂得“用心” 把幸福安在家里，就是把希望给了孩子 工作怎能成为不带孩子的借 数子十过，不如奖子一长 做个会开“家长会”的家长 孩子的隐私和大人一样重要 让命运对孩子多一份垂青第二辑 一切从改变自己开始 希望孩子是天使，就让他享受童年 爱孩子，又怎能戏弄孩子 看孩子“像牛颤一样”，他就真的会越来越像牛颤 让孩子的困难在游戏中解决 “听话”决不仅仅是孩子的事 相信自己少一点，信任孩子多一点 想让孩子常打架，你就去打骂孩子 男孩与女孩：大人的心态要阳光第三辑 莫让小事成就坏习惯 孩子“不怕”，得从童年开始 要想吃饭好，就不能破坏胃口 对于孩子来说，看电视就像是慢性麻醉 无菌舱里不养儿，“安静”并不是好习惯 给孩子“溢室”，裁是舍弃了孩子“优秀” 在敌意中长大的孩子，往往只学会抵抗 对于孩子的一生来说，生活是再好不过的课堂第四辑 有意趣孩子才乐学 为什么孩子学习会感到痛苦 “巧克力”好吃，“牛黄丸”难咽 多些“诱惑”，少些强迫 想孩子学习好，就别拒绝那根“魔杖” 对于孩子来说，“有趣”才是学习的理由 “语文”就等于“语文课本”吗 为什么非让孩子看“有用”的书 孩子写好作文怎么就那么难 不急功近利，自然会妙笔生花第五辑 想学得好，习惯就得好 好习惯就从“不陪”开始 只要孩子“用功”，不要孩子“刻苦” 只要好习惯长远，不求眼前“一百” 要求的太多太满，孩子必然反感 对于学习来说，“暴力作业”形同杀手 好妈妈试着替孩子写写作业 考好了不奖励，考坏了也不批评第六辑 一生都受用的品格教育 给孩子愉快的思维方式 孩子天生不会说谎，除非他的环境出了问题 人无信不立，城实赢得孩子未来 不人云亦云，爱护孩子的批判意识 “性启蒙”不能等同与“性教育” 成人仪式——孩子一生中的心灵礼物第七辑 常见的育儿迷误 “老师怎么教的，孩子就得怎么学” “有特殊才能的孩子必成大器” “‘启蒙教育’就是‘提前学习’” “老师留下的作业都是正确的” “‘小网虫’都是电脑游戏惹的祸” “独生子女真的不善于与人交往”

章节摘录

作为家长应该引导孩子面对的是知识本身而不是高高的考试分数，孩子在学习上的潜力才会慢慢喷发出来。
几乎没有几个孩子会愈挫愈勇，他们需要成功体验。
成功体验不是靠运气得到的高分，是通过自己的努力，解决问题后的喜悦。
哲学家弗洛姆认为，现代生活最突出的一个心理特征是，许多为实现目的而采取的手段及活动，已越来越篡夺了目的的地位，而目的本身却成为模糊的、非常真实的存在。
人们已陷落在手段之网中，经常忘记了自己本来的目的。
妞妞上小学一二年级时，也有其他孩子常犯的一些错，基本上没得过满分。
老师经常让家长在发下来的卷子上签字，丽文绝不因为分数的高低兴奋或失望。
考得很好，妞妞高兴，爸爸妈妈也正常表达高兴；考不好，妞妞可能会有些沮丧，丽文就告诉妞妞，“没考好，正好可以发现自己哪些地方学得不够好；要是老师出的卷子恰好都是你会的，虽然得了高分但不能发现自己的问题，那不也很遗憾嘛。
”这样说能引导妞妞踏实下来，把注意力放到学习上。
丽文没有强化考试的重要，所以对妞妞大大小小的考试并不直接过问，只在暗中关注她的学习情况，经常和妞妞聊聊学校里的事，也和老师们沟通一下。
妞妞毕竟是孩子，需要一些浅显的成就感，所以丽文也注意激励妞妞。
妞妞刚开始学英语，有一次一张英语卷子，妞妞考了八十七分，经过她自己修改后，又有八分的题做对了，但还有一道五分的对话小题没改过来。
丽文就会很愉快地在妞妞改正的题上打上对钩，然后用铅笔在原分数旁边写上“九十五”，告诉妞妞现在的成绩已变成九十五分，而不是八十七分了。
最后那道五分对话小题妞妞也能修改，可能需要再想想或自己查书，或需要妈妈和爸爸给她讲～讲。
等妞妞改好了卷子，拿给妈妈看时，丽文就会把那个原来的分数擦去，写上新的分数。
有一次，老师把学生修改完的卷子收走了，回到家里，丽文也会口头上鼓励一下妞妞：“妞妞改得很快，这就说明，妞妞进步得很快啊，一下子就把卷子考的知识点都理解了，妞妞获得了满分啊！
”妞妞听了也很高兴。
孩子在考试中，有很多因素没有发挥好，最大的原因就是自己对一些知识点没有完全掌握，只要在老师讲解后，自己修改后，也就能够发现这些题目原来也很简单。
孩子修改完后，也是一个“一百”，像丽文那样做，让孩子发现学习过程与获得知识结果的关联性。
他会认识到，只要去解决一个错题，就能得到更好的成绩；如果把错题一直追究下去，每次考试的“最终成绩”都会是一百分。
这不但让孩子知道学习要一点一滴地认真对待，最重要的是他们会因此觉得，得不得一百分主动权在自己手里，而不是像前面那个哭泣的小男孩一样，以押宝的心态去求一百分。
为什么要说“对得起谁”？
向我咨询的有这样一对夫妻，他们的生意做得很好，赚了不少钱。
但一提到儿子他们就很是头疼，这个孩子现在已经初二了，孩子特别不爱学习。
他们现在担心儿子连高中都考不上，更不用说上什么重点学校了。
我给他们提了一些意见，多和孩子交流，可是他们总是不以为然地说：孩子学习好不好还是在于他自己，我们对儿子很用心，对他的要求也不高，从来没要求他考一百分，他也没学好。
后来我了解到，儿子在小学时，每逢遇到考试，他们就给儿子请来各学科的家庭教师，从考试前一个月给孩子补课。
这位母亲还经常对儿子说，只要你能考出好成绩就行，爸爸妈妈不怕花钱，这钱不都是给你挣的嘛。
孩子在小学低年级时，成绩还能保持中等水平。
妈妈为了鼓励孩子取得更好的成绩，就总是给孩子说，班里谁的家长舍得花这么多钱请家教，你每门课怎么也要考八十分吧。
可孩子每次考下来都达不到妈妈所要求的八十分，反而开始往后退。

渐渐地孩子的分数大部分成了七十分左右，妈妈就会拿着孩子的考试成绩，语重心长地对孩子说，爸爸妈妈为你的学习花了那么多钱，你怎么连七十分也考不下来啊。
夫妻俩现在对儿子说的话已变成，“你哪怕考个及格也行啊！
”他们为了儿子的分数，除了请家教，还经常在考试前给学校老师送礼，回来就对儿子说：“爸爸妈妈赚的钱，都给了老师了，你不好好学习能对得起谁？
”　　不在自己教育方式上虔诚思考，不去用心理解孩子，分数上步步紧逼的家长，最后多半得沦为节节败退的家长。
这对儿精明的生意人，以为他们的商业法则可以处处灵验，花钱就可取得“鬼推磨”的效果。
实际上他们和前面几位“要一百分”的家长比起来，对学习的认识更浅薄，在恶化孩子学习心理方面有过之无不及。
他们不断地把学习目标定位在“考试”上，使孩子目光短浅；不断地以孩子未达到的名次，来扰乱他的学习动机；不断地制造孩子的内疚感，使孩子在心态上变得虚浮；不断地用钱来轻薄知识，让孩子学会庸俗思维。
一个在学习上目光短浅，没有正确的动机，心态虚浮，思维庸俗的孩子，他的成绩怎么可能不一路下滑呢？
　　家长们希望孩子考满分的心情可以理解，也正因为都特别渴望孩子取得好成绩，才绝不能向孩子要分数。
任何单纯要分数的行为都是浅薄的，都是破坏性的。
家长要做的是培养孩子的智慧能量，那就是对知识的渴望、发现问题的能力、寻找答案的兴趣、持之以恒的精神，有效的学习方法，平和的学习心态等等，孩子的能量储蓄得更多，才能更好地取得成绩，才是在各种考试中胜出的前提条件。
　　人都有一种追求“强势”的天性，儿童也不例外，他们天生就懂得自尊自爱，在学习上没有几个孩子不想得高分的。
孩子入学后，即使家长不说什么，他们都会产生对高分数的追求，对好名次的渴望。
面对卷子，他们每个人都会尽全力表现出最好的自己，绝没有一个孩子明明会做，故意做错，故意让自己拿不好的成绩。
家长要建立这样一种信心：不提分数或名次要求，不会影响孩子的学习成绩——孩子从家长的态度中知道，学习不是为了分数，不是为了和别人比，而是为了自己学会。
他不对分数斤斤计较，才会最终获得好成绩。
家长们，如果想让孩子拿满分，那就不要总是要求孩子考满分，这个建议听起来不合逻辑，可是在实际中却是最好的方法。

媒体关注与评论

没有时间教育孩子，就意味着没有时间做人。
——世界著名教育大师　苏霍姆林斯基　　我感到，“妈妈”这个称号，对孩子是多么重要，他们多么希望妈妈能了解自己，成为他们的朋友啊！
妈妈的教诲，将影响他们的一生；妈妈的失误，也会贻误孩子们的前程！
——知心姐姐　卢勤　　对待孩子应该永远保持一颗童心，用心爱他们。
曾经有人说过：因为上帝不能到每一个家庭，所以创造了母亲，母亲对于孩子来说非常重要。
在我孩子的眼里，我是最好的妈妈！
——央视第一位专职青少年节目主持人　鞠萍　　女儿是我

编辑推荐

《妈妈是最好的老师》还未上市，“手抄本”就被争相传阅的。
中国版《卡尔·威特的教育》！
书中一位成功妈妈现身解秘：女儿怎样屡次成功跳级；如何在15岁就被著名高校录取的成长经历。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com