

<<快速识字与认读-上>>

图书基本信息

书名：<<快速识字与认读-上>>

13位ISBN编号：9787538657746

10位ISBN编号：7538657746

出版时间：2012-8

出版时间：吉林美术出版社

作者：梁艳辉 编著

页数：80

字数：10000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<快速识字与认读-上>>

内容概要

国家教委规定，小学阶段要求学生认识汉字3000个左右，会写汉字2500个。其中低年级要求认识1800个，会写800-1200个。

艰巨的识字任务是小学低年级教学的重要内容，也是教学的难点。

小学低年级语文主要是以识字教学为主，识字量大，内容也较为枯燥，因此教师教得吃力，学生学得辛苦，而且很容易忘记，这更显示出幼儿早期识字的重要性。

幼小衔接阶段的幼儿求知欲最旺盛。

他们很喜欢看书，但识字不多。

如果按传统学校的教学方法，一般要2~3年才能掌握2000个左右的生字，这不仅大大阻碍了他们的语言发展，同时也严重影响他们学习其他各门学科的进度和兴趣，从而阻碍其智力的发展。

孩子们最渴望看书的时候，却一次又一次地看不懂，他们会对阅读逐渐失去兴趣。

到了三年级以后，随着阅读欲望的逐渐削弱学习兴趣也会骤减。

因此，尽早阅读对幼儿学好各门课程、主动获取信息、丰富知识以及对其一生的发展，都具有重要意义。

<<快速识字与认读-上>>

书籍目录

- 第1课
- 第2课
- 第3课
- 练习（一）
- 第4课
- 第5课
- 第6课
- 练习（二）
- 第7课
- 第8课
- 第9课
- 练习（三）
- 第10课
- 第11课
- 第12课
- 练习（四）
- 第13课
- 第14课
- 第15课
- 练习（五）
- 第16课
- 第17课
- 第18课
- 练习（六）
- 第19课
- 第20课
- 第21课
- 练习（七）
- 第22课
- 第23课
- 第24课
- 练习（八）
- 第25课
- 第26课
- 第27课
- 练习（九）
- 第28课
- 第29课
- 第30课
- 练习（十）
- 第31课
- 第32课
- 第33课
- 练习（十一）
- 第34课

<<快速识字与认读-上>>

第35课

第36课

练习(十二)

第37课

第38课

第39课

练习(十三)

第40课

第41课

第42课

练习(十四)

第43课

第44课

第45课

练习(十五)

第46课

第47课

第48课

练习(十六)

生字表

<<快速识字与认读-上>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>