

<<三字经/教材版>>

图书基本信息

书名：<<三字经/教材版>>

13位ISBN编号：9787538642100

10位ISBN编号：7538642102

出版时间：2010-5

出版时间：吉林美术

作者：范莹

页数：92

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;三字经/教材版&gt;&gt;

## 内容概要

中华文化综罗百代，广博精微，国学经典中蕴藏着中国五千年历史中的智慧精髓。国学经典不仅是中国悠久传统文化的明证，也是每一个中国人的立身处世之本，更是我们不可或缺的精神力量。

传统经典文化是中华文明传承数千年的重要载体，内容博大精深，流传的经典浩如烟海。

青少年学习国学经典的意义在于：**一、传承美德** 传统经典中承载的“仁义忠恕孝悌礼信”的道德伦理观，构成中华传统文化的核心价值体系，对于我们处理人与人、人与社会、人与自然的的关系，至今仍具有现实指导意义。

通过学习，让这些传统美德根植于青少年幼小的心灵，提高他们的人文素养，孕育纯朴的民风，具有重要的现实意义。

**二、健全人格** 孩子们从小接受这样的熏陶，国学经典将在他们心里埋下种子，随着他们慢慢长大，会与他们形影相随，对他们的一生都将产生积极影响。

如今，外来文化、网络文化等所谓“流行文化”对孩子们的影响越来越大，不少孩子不但在文化素养方面出现严重“营养不良”，还不同程度地表现出浮躁、自私、好逸恶劳等不良心态。让他们在本国传统文化的滋养中成长，健全人格，培育民族精神，非常有必要。

**三、陶冶情操** 优秀的古典经文意存高远，可以培养孩子们的古典文化底蕴和优雅情怀。

其中不仅有文学，还蕴涵着美学、哲学。

用这些优秀的传统文化资源充实孩子，就是给了孩子们一把开启心智的钥匙。

经典著作是我们民族文化教育精神的一个庞大载体，是我们民族生存的根基。

为了使孩子们能够从小就汲取优秀传统文化中的营养，继承和发扬中华民族的灿烂文明，实现人的全面发展，必须弘扬国学。

**四、铸造精神** 传统的课堂教育侧重于知识与意识形态教育，而缺失最大的一部分就是对学生的人文教育和传统文化教育。

让学生徜徉于国学经典之中，感受着祖国传统文化的巨大魅力。

在学生心灵最纯净、记忆力最好的时候接触独具智慧和价值的经典，会逐渐培养其人文精神。

<<三字经/教材版>>

书籍目录

教育篇（一）教育篇（二）常识篇（一）常识篇（二）常识篇（三）常识篇（四）典籍篇（一）典籍篇（二）典籍篇（三）历史篇（一）历史篇（二）历史篇（三）历史篇（四）历史篇（五）圣贤篇（一）圣贤篇（二）圣贤篇（三）圣贤篇（四）激励篇总则

## <<三字经/教材版>>

### 编辑推荐

《三字经》自南宋以来，已有七百多年历史。共一千多字。可谓家喻户晓，脍炙人口。三字一句的韵文极易成诵，内容包括了中国传统的教育、历史、天文、地理、伦理和道德以及一些民间传说，广泛生动而又言简意赅。

《三字经：》草就不仅仅属于汉民族了，它有满文，\_蒙文译本。

《三字经》也不再仅仅属于中国。它的英文、法文译本也已经问世。

1990年新加坡出版的英文新译本更是被联合国教科文组织选入“儿童道德丛书”，加以世界范围的推广。

五千年文化瑰宝，博大精深的中华民族文化，如同耀眼的星座，光耀了悠悠千年。国学，可以涵养性情，高雅脱俗，是最质朴的人生指南。先贤的谆谆教诲，穿越时空萦绕在耳畔，是对为人处事的精准总结，让我们有了日常行事的准则，通过对国学文化经典的学习，使其化为自己的思想和灵气。感受到文化熏陶、锻炼智能、完善人格之目的。

阅读一部部国学经典，一面触摸先哲的灵魂，一面实现自我的升华。

<<三字经/教材版>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>