

<<妈妈半小时>>

图书基本信息

书名：<<妈妈半小时>>

13位ISBN编号：9787538613377

10位ISBN编号：7538613374

出版时间：2002-10

出版时间：吉林美术出版社

作者：张嘉玮 编著

页数：183

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<妈妈半小时>>

### 内容概要

研究表明：4~6岁儿童正处于智力发展的“关键期”。

所谓智力，是指认知能力，它包括知觉能力、记忆能力、想像能力、思维能力以及它们的属性注意能力等。

这个时期，儿童智力的潜能是很大的，如果这种潜在“关键期”得到科学的训练和开发，对他们以后智力的发展有着不可低估的作用。

4~6岁儿童也处于社会性发展的重要时期。

社会性发展又称社会化。

通过社会化，儿童可获得在社会中进行正常活动所必需的品质，形成一定的社会规范意识。

掌握人际交往的技能和形成良好的道德品质是4~6岁儿童进行社会化的两项重要任务。

这本《妈妈半小时》，正是为了帮助年轻父母开发4~6岁儿童智力潜能和培养社会技能而撰写的。

它是一部具有鲜明中国特色的关于训练儿童智能的书籍。

本书有两个显著特点：一是科学性强；二是操作性强。

训练内容形象直观、生动活泼，在玩玩做做中便促进了孩子智能的发展。

<<妈妈半小时>>

作者简介

张嘉玮 东北师范大学心理学系教授。

全国心理学会发展心理学专业委员会委员、中国家庭教育学会理事。

主持完成全国教育科学规划办“九五”教育部重点课题“我国大中小学生心理健康及教育对策研究”，并获1998年度师范院校基础教育改革实验研究项目优秀成果一等奖。

出版了《0—6

## &lt;&lt;妈妈半小时&gt;&gt;

## 书籍目录

知觉发展训练策略——让孩子打开认识世界的窗 4—6岁儿童知觉发展的特点 4—6岁儿童知觉发展的目的 观察训练 方位知觉训练 大小知觉训练 距离知觉训练 形状知觉训练 妈妈讲故事记忆发展训练策略——让孩子把信息留住 4—6岁儿童记忆发展的特点 4—6岁儿童记忆发展的目的 无意识记训练 有意再认训练 有意识记训练 有意回忆训练 复述记忆训练 选择性记忆训练 位置记忆训练 延时记忆训练 次序联系记忆训练 妈妈讲故事想像发展训练策略——让孩子插上幻想的翅膀 4—6岁儿童知觉发展的特点 4—6岁儿童知觉发展的目的 无意想像训练 再造想像训练 接近联想训练 创造想像训练 部分和整体关系联想训练 对比联想训练 因果关系联想训练 憧憬训练 妈妈讲故事思维发展训练策略——让孩子学会科学思考注意发展训练策略——让孩子做事要专心品德发展训练策略——让孩子拥有美的主灵交往发展训练策略——让孩子有个好人缘

<<妈妈半小时>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>