

<<开启孩子天赋的妈妈学校 写作>>

图书基本信息

书名：<<开启孩子天赋的妈妈学校 写作>>

13位ISBN编号：9787538551198

10位ISBN编号：7538551190

出版时间：2010-12

出版时间：北方妇儿

作者：陈庆惠

页数：149

译者：季成

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<开启孩子天赋的妈妈学校 写作>>

内容概要

儿子18岁获得芝加哥大学博士学位，女儿10岁被罗斯福大学以奖学生资格录取，平凡母亲如何培养出两个天才孩子？

最成功的家庭教育，是让孩子具备独立学习的能力，在家长不断自我学习和引导下开启每个孩子与生俱来的天赋，让他们自由发展，更早获得成功的喜悦和自信！

——成功妈妈陈庆惠的育儿心得

写作的原则是要表达出自己的观点，没有思想的范文式文章不是好文章！

今天起丢掉所有范文指导书，“小爱因斯坦兄妹”家教经验逐一分享

孩子惧怕写作，只因他们的想象力受到约束和剥夺

让“妈妈学校”激发孩子与生俱来的天赋能量！

读后感可以从涂鸦开始

各种图书都有奇妙的读后感可写

如果觉得字数多是困难，那就先写诗吧

孩子的日记应该是心灵的倾诉

让孩子试着写考察报告吧

游记不一定非得实地游览才能写哦

最具创意的圣诞礼物——看看我们的家庭小报吧

全系列图书：

开启孩子天赋的妈妈学校 阅读（阅读是开启孩子天赋的钥匙）

开启孩子天赋的妈妈学校 写作（写作能力与成功机会成正比）

开启孩子天赋的妈妈学校 表达能力（拥有良好表达能力的孩子更幸福）

开启孩子天赋的妈妈学校 美术（想象力与思维能力一同成长）

开启孩子天赋的妈妈学校 英语（补习班里学不到的英语思维）

敬请期待悦读纪·乐教馆《宝宝聪明就这样简单》系列图书

<<开启孩子天赋的妈妈学校 写作>>

作者简介

妈妈 陈庆惠，出生于韩国首尔。

在美国俄亥俄大学获得美术学士学位（BFA）和美术史硕士学位（MA）。

是“ The Honor

Society of Phi Kappa

Phi ”（美国的一个荣誉团体的名称。

该团体的格言是“哲学是人生的导引”，凡在大学学习成绩非常优异的，有可能被选入该团体作为成员）的

<<开启孩子天赋的妈妈学校 写作>>

书籍目录

推荐序 每个孩子都有与生俱来的天赋

前言 写作能力与成功息息相关

chapter 1 写读后感

阶段性地写读后感的效果

第一阶段画画

第二阶段用短句写

第三阶段掌握内容

熟悉读后感的形式

谜题推理类书籍 (mystery) 的读后感

伟人传记 (the life of a great person) 的读后感

科幻类书籍 (science fiction) 的读后感

科学、知识类书籍 (science/informational) 的读后感

童话 (fairy tale) 的读后感

幻想、魔幻类书籍 (fantasy) 的读后感

历险记、冒险类书籍 (adventure) 的读后感

《皇帝的新衣》与《爱丽丝梦游仙境》的读后感

Chapter 2 写出自己的文章

有助于写诗的诗朗诵

有助于培养写作兴趣的日记

亲身体验的参观记

读万卷书、行万里路游记的写作

Chapter 3 制作报纸

阅读报纸并归纳要点的能力

制作家庭新闻信

章节摘录

第六篇 阶段性地写读后感的效果积累丰富的背景知识关系到能否写出好文章。

要想写好文章，比任何事情都重要的就是要先多读书，以积累丰富的背景知识。

通过阅读大量书籍来树立正确的价值观、获取各种各样的知识，并在此基础上抒发自己的观点，这样才能写出好文章来，写出的文章才有说服力。

我每个星期都让孩子们读一定量的书籍，然后让他们挑选出最喜欢的一本写读后感。

然而并不是说，就直接将笔和纸扔给还完全不知道读后感怎么写的孩子，让他们写就可以了。

为了让孩子们消除对写作的恐惧，我打算先给他们营造一种良好的写作氛围。

我所想出的办法便是“阶段性地写读后感”。

一开始的时候，我让孩子们用蜡笔来画读后感，之后再让他们学会在图画的基础上配上一些单字，再往后，让他们渐渐学会使用短的句子。

我就是这样循序渐进地诱导他们把自己的想法表达出来的。

这样做虽然可以让孩子们接触到文字，但却不能真正培养他们写出自己想法的能力，所以我就从书的内容中挑出几项，做成两个表格，让孩子们练习写读后感。

第一个表格的项目，和大多数市面上的练习册的内容差不多，主要是填写出场人物的介绍、故事梗概、归纳故事结构，以及建议要不要把这本书推荐给其他朋友等。

通过写是否推荐的理由，可以让孩子们学会表达自己的观点。

第一个表格主要是关于故事本身，而第二个表格则主要是用来发挥孩子想象力的。

比如“试着设计一下主人公坐的汽车是什么样子的”、“书中出现的树（或者其他东西）如果会使用魔法的话，那它会使用哪些魔法呢？”

”、“使用魔法之后，会使故事出现什么样的变化呢？”

”、“如果你能成为书里面的人物之一，你想当哪一个人物呢？”

”、“为什么想要当那个人物呢？”

”等等问题，都可以充分调动孩子们的思维。

再往后，我开始渐渐出一些难一点的问题，比如：“把故事梗概的开头重新写一遍”、“改编一下故事的结尾”、“把故事梗概再改一遍，改得符合现实以及如今的时代”。

对于那些比较难、需要花点时间来写的读后感题目，我给他们两周的期限来完成。

而大部分的读后感，我原则上都是要求他们每周写完一篇的。

大家在教导自己的孩子时，可以根据孩子的能力对这一周期进行调整。

<<开启孩子天赋的妈妈学校 写作>>

媒体关注与评论

每个孩子都有与生俱来的天赋 卢勤记得我曾在《家庭教育密码》一书的序言中说过：每个孩子都与妈妈有一种特殊的联系。

生病的时候最依恋的是妈妈，睡觉的时候寻找的是妈妈，放学回家问的第一句话是“我妈妈呢？”孩子从小的第一个榜样，也是妈妈。

令我感动的是，这套《开启孩子天赋的妈妈学校》系列图书，再次证明了母亲的智慧与伟大。

一位普通的妈妈，通过充满智慧的一系列主题家庭教育，不仅将自己的儿子和女儿培养成人，而且比较特殊的是，因为妈妈对孩子的早期智能进行了及时、持续的引导和开发，从而很早就激发出两个孩子的天赋。

儿子9岁考入芝加哥某大学并获得全额奖学金，18岁获得博士学位；女儿10岁考入罗斯福大学，13岁即毕业获得学士学位。

于是，外界称其为“小爱因斯坦兄妹”，媒体和教育界的报道甚多。

最关注的话题，都集中在这位平凡妈妈究竟运用了怎样的神奇家庭教育法，不但让孩子以天才的速度成长，更是避免了揠苗助长的恶果，两个孩子都沿着自己的天赋和兴趣良性发展下去，得以真正的成才、自立。

我对这套书印象最深刻的一句话是“善于学习的母亲培养优秀的孩子”。

因为我一直坚信，家长是孩子最好的榜样。

每一个辅导过孩子学习的父母都深有体会，好的学习习惯和好的学习方法一样重要！

而最初的好习惯，其实都来自于家庭里父母的表率 and 示范。

所以，在这套“妈妈学校”系列图书里，我们可以看到作者首先提出的家教主张便是“让孩子具备独立的学习能力”，通过培养孩子的学习兴趣，让学习成为孩子自发、自愿的快乐行为。

并且从一开始就告诫父母，孩子不可能一直在父母的帮助下学习。

养成良好的学习习惯是父母在早期的家庭教育中最应该赋予孩子的能力。

这些观点，与我多年来在儿童教育方面的心得有很多共通之处。

其中包括最关心、最迫切需要学习的家庭主题教育入手，给予了中国很多年轻家长更为清晰、具体的“实战”方法。

因为作为大多数父母来说，并不是希望自己成为教育家，而是希望把自己的孩子教育好。

比如，我经常会被很多学龄父母问到如何帮助孩子养成良好的阅读习惯、写好作文、提高表达能力和综合素养等问题。

这些问题都很具体，也是每一个年轻父母都会面对的普遍问题。

虽然不能说这套书里的方法都是最好的，但至少，这位韩裔母亲用自己长期的亲身实践，提供给大家一套相对完整、科学的家教方法。

“妈妈学校”这个概念，也并非强调孩子应该脱离通常的学校教育，完全由妈妈代劳。

作者只是站在家庭教育的角度，给了我们另一种辅导孩子学习的技巧。

她自己的亲身实践也证明，孩子在这种科学的家教氛围中成长起来，对于学校教育也有更好的适应能力。

最后我想说的是，每一位妈妈爸爸都需要珍惜与孩子相处的时间。

父母多用一份心思，多一点自我学习，多参与到孩子的早教活动中去，与孩子一起学习、一起成长，每个孩子的天赋都会得到激发和体现！

因为，天赋是每个孩子与生俱来的！

我从不主张把孩子培养成神童，但我赞成开发孩子的潜能，这对培养创造性人才极为重要。

当孩子觉得学习放松，精力集中并且主动参与的时候，学习会达到最佳效果。

所以，我并不想过分强调这套书的所谓功利性，就是能让孩子更早考入大学，或者考入更好的大学获得学位。

在《发掘孩子的大脑潜能》一书中我也曾重点提出过：家庭教育不能以纯粹的升学为目的。

最重要的是激发孩子的潜能，培养孩子的长处，让孩子从小就能充满自信，这样他们才能在进入社会

<<开启孩子天赋的妈妈学校 写作>>

后真正地自立、坚强和成功！
2010年于北京

编辑推荐

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>