

## <<他架起代数与几何的桥梁>>

### 图书基本信息

书名：<<他架起代数与几何的桥梁>>

13位ISBN编号：9787538460896

10位ISBN编号：7538460896

出版时间：2012-10-01

出版时间：管成学、赵骥民 吉林科学技术出版社 (2012-10出版)

作者：张艳，关科 著

页数：118

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<他架起代数与几何的桥梁>>

### 前言

十一届全国人大副委员长、中国科学院前院长、两院院士 路甬祥 放眼21世纪,科学技术将以无法想象的速度迅猛发展,知识经济将全面崛起,国际竞争与合作将出现前所未有的激烈和广泛局面。

在严峻的挑战面前,中华民族靠什么屹立于世界民族之林?

靠人才,靠德、智、体、能、美全面发展的一代新人。

今天的中小学生届时将要肩负起民族强盛的历史使命。

为此,我们的知识界、出版界都应责无旁贷地多为他们提供丰富的精神养料。

现在,一套大型的向广大青少年传播世界科学技术史知识的科普读物《世界五千年科技故事丛书》出版面世了。

由中国科学院自然科学研究所、清华大学科技史暨古文献研究所、中国中医研究院医史文献研究所和温州师范学院、吉林省科普作家协会的同志们共同撰写的这套丛书,以世界五千年科学技术史为经,以各时代杰出的科技精英的科技创新活动作纬,勾画了世界科技发展的生动图景。

作者着力于科学性与可读性相结合,思想性与趣味性相结合,历史性与时代性相结合,通过故事来讲述科学发现的真实历史条件和科学工作的艰苦性。

本书中介绍了科学家们独立思考、敢于怀疑、勇于创新、百折不挠、求真务实的科学精神和他们在工作生活中宝贵的协作、友爱、宽容的人文精神。

使青少年读者从科学家的故事中感受科学大师们的智慧、科学的思维方法和实验方法,受到有益的思想启迪。

从有关人类重大科技活动的故事中,引起对人类社会重大问题的密切关注,全面地理解科学,树立正确的科学观,在知识经济时代理智地对待科学、对待社会、对待人生。

阅读这套丛书是对课本的很好补充,是进行素质教育的理想读物。

读史使人明智。

在历史的长河中,中华民族曾经创造了灿烂的科技文明,明代以前我国的科技一直处于世界领先地位,涌现出张衡、张仲景、祖冲之、僧一行、沈括、郭守敬、李时珍、徐光启、宋应星这样一批具有世界影响的科学家,而在近现代,中国具有世界级影响的科学家并不多,与我们这个有着13亿人口的泱泱大国并不相称,与世界先进科技水平相比较,在总体上我国的科技水平还存在着较大差距。

当今世界各国都把科学技术视为推动社会发展的巨大动力,把培养科技创新人才当做提高创新能力的战略方针。

我国也不失时机地确立了科技兴国战略,确立了全面实施素质教育,提高全民素质,培养适应21世纪需要的创新人才战略决策。

党的十六大又提出要形成全民学习、终身学习的学习型社会,形成比较完善的科技和文化创新体系。

要全面建设小康社会,加快推进社会主义现代化建设,我们需要一代具有创新精神的人才,需要更多更伟大的科学家和工程技术人才。

我真诚地希望这套丛书能激发青少年爱祖国、爱科学的热情,树立起献身科技事业的信念,努力拼搏,勇攀高峰,争当新世纪的优秀科技创新人才。

## <<他架起代数与几何的桥梁>>

### 内容概要

《世界五千年科技故事丛书·他架起代数与几何的桥梁：笛卡尔的故事》以世界五千年科学技术史为经，以各时代杰出的科技精英的科技创新活动作纬，勾画了世界科技发展的生动图景。

作者着力于科学性与可读性相结合，思想性与趣味性相结合，历史性与时代性相结合，通过故事来讲述科学发现的真实历史条件和科学工作的艰苦性。

《世界五千年科技故事丛书·他架起代数与几何的桥梁：笛卡尔的故事》中介绍了科学家们独立思考、敢于怀疑、勇于创新、百折不挠、求真务实的科学精神和他们在工作生活中宝贵的协作、友爱、宽容的人文精神。

使青少年读者从科学家的故事中感受科学大师们的智慧、科学的思维方法和实验方法，受到有益的思想启迪。

从有关人类重大科技活动的故事中，引起对人类社会重大问题的密切关注，全面地理解科学，树立正确的科学观，在知识经济时代理智地对待科学、对待社会、对待人生。

阅读《世界五千年科技故事丛书·他架起代数与几何的桥梁：笛卡尔的故事》是对课本的很好补充，是进行素质教育的理想读物。

## <<他架起代数与几何的桥梁>>

### 书籍目录

引子刻苦学习的少年回头的浪子三个梦境的启示海盗船上的学者锻炼自己体验人生丧女的悲伤追求真理躲避迫害伟大的数学贡献与伊丽莎白公主的友谊女王的邀请历史不会忘记

## &lt;&lt;他架起代数与几何的桥梁&gt;&gt;

## 章节摘录

回头的浪子 1616年笛卡尔在普瓦蒂埃（Poitiers）大学获得法学博士学位后，去巴黎当律师。

当时的巴黎非常繁华，汇聚了许多在学术上颇有名气的专家、学者，也聚集了一些纨绔子弟。笛卡尔是怀着走向社会、“读世界这本大书”的想法来到巴黎的，但是他来到巴黎后觉得百无聊赖，对那些法律程序毫无兴趣，对巴黎这个被称为“花都”的城市那种豪华和放荡熟视无睹。

一天，一个朋友来找笛卡尔出去玩。

笛卡尔随着这位朋友来到了赌场。

笛卡尔面对形形色色的赌徒和各种各样的赌具沉思着，他在研究参加哪一种赌法。

忽然，他发现一种与数学有关的赌博。

他快步地走过去，先是在旁边看着别人赌了两把，然后他开始参加赌博。

与他一起来的朋友学着他的样子来赌。

他们每赌必胜。

那位朋友高兴地大喊大叫，连连称赞笛卡尔料事如神。

笛卡尔也是劲头十足，连连得手。

最后他们赢了很多钱，唱着歌回到了住所。

从此，一些纨绔子弟追随着笛卡尔出入赌场，常常使庄家破产。

他们赢了钱就去喝酒，常常是大醉而归。

就这样笛卡尔在赌场与酒馆中度过好多日子。

一天，他从赌场出来，独自一人在巴黎市区散步。

卢森堡宫、圣徐尔比斯广场、老鸽笼街……巴黎这些古老的建筑使他蓦然间产生了一种苍凉之感，忽然间觉得自己这段时间是虚度了光阴。

他暗下决心结束目前这种无聊的生活。

于是笛卡尔在巴黎的郊区找到了一处环境较为清静的房舍，开始了他的数学研究。

这段时间里只有少数几个同学与笛卡尔来往，他们有时来和笛卡尔一起讨论问题。

一次他们的话题谈到了数学及其用处。

笛卡尔说：“我喜欢数学，因为数学的推理确切而且明白。

但是我还没有发现它真正的用处。

”一个笛卡尔在拉夫赖公学时的同学说：“也许数学的用处仅仅在于推理。

”“不不不，”笛卡尔打断了他的话。

“我觉得非常奇怪，数学的基础既然这样稳固，为什么不能在上面建造起更高大的建筑物来呢？”

”笛卡尔说的“建筑物”实际上就是把基础数学应用于实践，用于其他学科。

一位年纪稍大一点的学者说：“笛卡尔先生你说得更高大的建筑物是否就是指数学的用处？”

”笛卡尔连忙说：“是的，是这样，先生。

”“数学的基础作用已经够了，况且到目前我们所学到的都是典籍。

”那位拉夫赖公学的同学说。

“哈哈，典籍！”

”笛卡尔大笑起来，“我自幼就受到典籍的教育。

在拉夫赖公学，我学习了8年，所学的都是典籍。

因为我听信了人们的话，认为靠读书就可以得到一切有益于人生的东西，得到一种明白而且可靠的知识。

所以我怀着一种极大的欲望去学习典籍。

可是当我全部学完这些课后，我发现自己有许多许多的怀疑和困扰，因而我的努力求学并没有得到别的好处，只不过是愈来愈发觉自己的无知。

”“不，笛卡尔。

”那位年长一点的学者说。

“典籍的学习为你以后的研究和发现奠定了基础。

## <<他架起代数与几何的桥梁>>

”笛卡尔默不出声了。

在这样的论争中，笛卡尔的数学研究进展得不太顺利。  
所谓的数学思想，在他的头脑中只是一些零零碎碎的片断。  
在当时的条件下。

他无法把这些片断充实起来，完善起来，归纳整理出完整的体系。

他觉得主要的原因是自己的经历不够丰富，对自身的研究不够，于是他决定旅行。

P27-31

## <<他架起代数与几何的桥梁>>

### 编辑推荐

《世界五千年科技故事丛书》以世界五千年科学技术史为经，以各时代杰出的科技精英的科技创新活动作纬，勾画了世界科技发展的生动图景。

作者着力于科学性与可读性相结合，思想性与趣味性相结合，历史性与时代性相结合，通过故事来讲述科学发现的真实历史条件和科学工作的艰苦性。

《他架起代数与几何的桥梁：笛卡尔的故事》为其中一册，由张艳、关科编著。

<<他架起代数与几何的桥梁>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>