

<<0-3岁婴幼儿智力方案>>

图书基本信息

书名：<<0-3岁婴幼儿智力方案>>

13位ISBN编号：9787538448030

10位ISBN编号：7538448039

出版时间：2010-7

出版时间：吉林科学技术出版社

作者：高钰彬 编

页数：256

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<0-3岁婴幼儿智力方案>>

### 前言

要让宝宝日后更聪明，父母一定要抓住宝宝人生的头三年这个最关键的阶段，充分开发宝宝的各项智能。

但是如何才能有效、充分地开发宝宝的智能。

培养宝宝的各种能力呢？

如果只是纯粹的拿着早教的书本、名家的教条去教导，那未必适合每一个宝宝的特性。

本书将告诉年轻的父母们答案。

正常的宝宝从第一天出生开始，就会凭借自己与生俱来的感知能力去看、去听、去闻、去尝、去模仿、去记忆，只要爸爸妈妈不把宝宝圈起来，宝宝学习的冲动拦都拦不住。

宝宝智力的发展，需要爸爸妈妈开发与引导。

让宝宝主动参与到智力游戏中来。

还要培养宝宝的观察、注意、记忆、思维以及生活能力等等。

让宝宝在努力尝试和探索中获得心智的发展。

本书从宝宝的言语能力、认知能力、视力能力运动能力、社交能力、生活自理能力、情绪控制能力以及才艺、玩具游戏等几大大方便，生动而有趣地为爸爸妈妈们提供简单有效的训练方法。

锻炼宝宝的感知能力，轻松开发宝宝的大脑潜能，让可爱的宝宝更加聪明。

## <<0-3岁婴幼儿智力方案>>

### 内容概要

年轻的新手父母们，思想更科学、更前卫，各方面的综合能力都很强。但是，在对待宝宝智力开发这个问题上，就多少有点儿茫然，缺少正确的科学教育知识。并且往往容易犯这样的错误：以为宝宝刚出生，不会讲也听不明白大人的话，所以就忽略和宝宝进行交流。

其实新生宝宝具有最优秀的潜在能力，准备培养一个高智商、高情商的宝宝，首先需要有一个良好的开端。

宝宝都是备受呵护的，但是不适当的爱护，有的时候也是一种潜在的危害，导致宝宝的智力不能得到正确开发，本书将帮助父母避开生活中宝宝早期教育的常见误区。

《0~3岁婴幼儿智力方案》归纳总结了许多科学的教育方法和性格培养方法，让新手父母们快乐、有效率而又充满热情地教养孩子，是一本贴近生活、通俗易懂的家庭常用工具书。

## <<0-3岁婴幼儿智力方案>>

### 书籍目录

Part 1 婴幼儿与智能开发Part 2 婴幼儿智商的开发与培养Part 3 婴幼儿语言和记忆能力的开发与培养Part 4 婴幼儿感知能力的开发与培养Part 5 婴幼儿思维和情商的开发与培养Part 6 婴幼儿学习和想象创造能力的开发与培养Part 7 婴幼儿兴趣爱好的开发与培养Part 8 实践篇——智力开发推荐方案

## &lt;&lt;0-3岁婴幼儿智力方案&gt;&gt;

## 章节摘录

在学习知识的过程中,智力能否顺利发展,还要看给儿童传授知识是否全面,方法是否得当。如果仅仅引导儿童(学生)片面地学习某一方面的知识,而忽视其他方面的知识,则不仅不能促进智力发展,甚至会妨碍智力发展。

有的宝宝学会了加、减、乘、除甚至乘方、开方运算,但不一定表明是智力高度发展。

因为这是一种在多次练习的基础上形成的熟练运算。

中间缺少创造性和思维成分,只是一种主要靠记忆和熟练完成的技巧。

智力的形成比知识的掌握要慢得多,智力是先天和后天的合金,而知识技能完全是后天学习获得的。

智力发展有一定限制,到一定时期就停止。

知识的掌握则是无限制的,智力发展停止了,知识可以在智力停止发展后不断获得,智力不能传授,而知识是可以传授的。

发展婴幼儿的语言语言是人思维的物质外壳,它调节支配着人的一切心理活动的发展。

没有语言的发展,就没有人的心理发展,也就更谈不上智力发展。

1~6岁的儿童是口头语言逐渐发展的关键时期,许多有作为的科学家、艺术大师、文学家等,都有良好的语言训练。

如法国的法学家威特、大诗人歌德,都是在5~6岁前接受过3~6门的语言训练,在此基础上启迪智慧,后来才成为不平凡的人。

利用多种艺术形式启迪宝宝的智慧音乐、美术、故事都是具体形象的教育,它生动、活泼、有趣。

宝宝喜爱它们,它们是发展儿童智力的最有效方法。

游戏是儿童智力开发的手段游戏能使儿童的注意力、观察力、记忆力、想象力、思维能力得到充分的发展。

开发儿童智力应注意的问题首先充分认识家庭教育的重要性。

学校教育,可以使孩子掌握知识,提高水平。

但家庭教育搞得好,则可以开发儿童智力,为更好地掌握知识奠定基础,从某种意义上讲,人的命运几乎取决于家庭环境和教育。

所以要破除“天才”论(即遗传决定论)。

遗传素质对人的智慧发展是有一定影响的,有时甚至可起决定作用。

但“天才”不是天生的,而是通过后天学习成就的,是靠后天教育影响形成的。

其次不要拔苗助长。

要从儿童年龄特点出发,遵循儿童智力发展规律,循序渐进,因势利导,不可超越宝宝智力发展的可能性。

还要有恒心,人才的培养周期性长,不可一劳永逸。

三天打鱼,两天晒网,是培养不出人才来的,必须持之以恒。

同时,要注意方法多样化的灵活性,不管多么好的方法,游于形式绝不会收到好的效果。

第三,智力发展与非智力因素的发展是不能分开的。

如学习兴趣、意志、性格是智力发展的动力,并能弥补智力的不足,改善大脑的工作状态。

## <<0-3岁婴幼儿智力方案>>

### 编辑推荐

《0-3岁婴幼儿智力方案》：宝宝语言与运动智力开发，宝宝数学与逻辑能力开发。  
正确训练宝宝的生活自理能力，培养宝宝拥有通往成功的品性。

<<0-3岁婴幼儿智力方案>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>