

<<科学>>

图书基本信息

书名：<<科学>>

13位ISBN编号：9787538385465

10位ISBN编号：7538385460

出版时间：2012-11-01

出版时间：吉林教育出版社

作者：钟书，马静，郭玉霞 编

页数：90

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

面对新世纪的挑战，全社会都在关注教育，新课程标准的实施，呼唤特色教辅资料。为此，我们特聘请上海、黄冈、海淀、启东百位名师联袂精心打造了“钟书金牌系列丛书”——《课课练》、《金试卷》。

我们在设计、编写过程中，力求突出以下几点： 一、准确定位。

《钟书金牌·全优考评·课课练：科学（8年级下）（浙教）（10周年全新改版）》与教材同步，既有课内的强化训练，又有课外知识的拓展延伸；既注重基础知识的考查，又注重创新能力的培养，体现了新课标的要求，有的前瞻出性权威性。

二、科学安排。

《钟书金牌·全优考评·课课练：科学（8年级下）（浙教）（10周年全新改版）》严格遵照新课标的要求，遵循少年儿童的认知规律，着眼学生思维能力的提高，注重学生创新能力的培养。

每课按“基础巩固”和“能力提升”进行编排。

三、精心选题。

丛书注重选题的典型性、针对性和新颖性，在保留了一定经典题型的基础上，吸收了上海、黄冈、海淀、启东等地近几年的教研成果，注意创设新情景，注重培养新思维，更重视人文精神的熏陶，激发兴趣，提高能力。

四、翔实解答。

每题均有准确答案，有些题目详细给出解题思路和过程，让学生能在解题过程中举-反三，如名师伴读。

教育是一项神圣而严肃的事业，承载着民族振兴和国家富强的重任，不允许有一丝一毫的疏忽和懈怠。

因此，我们每出一本书、每编一道题时都要问自己“是否做到了对读者负责，对教育事业负责”，“是否让我们的学生和家长花每一分钱都能够得到最大的价值”。

为此，我们每年都对丛书进行全面修订，并格外注重每本图书的编校质量，力求完美。

我们认为只有坚持做到了这些，丛书才有存在的意义，才会有发展的可能。

## 书籍目录

第一章 粒子的模型与符号1.1 模型、符号的建立与作用1.2 物质与微观粒子模型 (1) 1.2 物质与微观粒子模型 (2) 1.3 原子结构的模型 (1) 1.3 原子结构的模型 (2) 1.4 组成物质的元素1.5 表示元素的符号1.6 表示物质的符号 (1) 1.6 表示物质的符号 (2) 1.6 表示物质的符号 (3) 1.6 表示物质的符号 (4) 1.7 元素符号表示的量 (1) 1.7 元素符号表示的量 (2) 第二章 空气与生命2.1 空气2.2 氧气和氧化 (1) 2.2 氧气和氧化 (2) 2.3 化学反应与质量守恒 (1) 2.3 化学反应与质量守恒 (2) 2.4 生物是怎样呼吸的 (1) 2.4 生物是怎样呼吸的 (2) 2.5 光合作用 (1) 2.5 光合作用 (2) 2.6 自然界中氧和碳的循环2.7 空气污染与保护第三章 植物与土壤3.1 土壤中有什么3.2 各种各样的土壤3.3 植物与土壤 (1) 3.3 植物与土壤 (2) 3.4 植物体中物质的运输3.5 叶的蒸腾作用和结构3.6 保护土壤第四章 电与磁4.1 指南针为什么能指方向 (1) 4.1 指南针为什么能指方向 (2) 4.2 电生磁 (1) 4.2 电生磁 (2) 4.3 电磁铁的应用4.4 电动机4.5 磁生电4.6 家庭用电4.7 电的安全使用期末测试参考答案

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>