

<<论语/青少年品读国学经典>>

图书基本信息

书名：<<论语/青少年品读国学经典>>

13位ISBN编号：9787538367065

10位ISBN编号：7538367063

出版时间：2011-8

出版时间：吉林教育出版社

作者：陈晓男 编

页数：122

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

品读《论语》，感悟人生《论语》是孔子的弟子及再传弟子编纂的一部主要记载孔子言行的儒家经典。

书中的“主角”孔子，名丘，字仲尼，春秋时鲁国陬邑（今山东曲阜）人。

他是儒家学派的创始人，也是中国伟大的思想家、政治家和教育家，被公认为“万世师表”。

为了帮助学生更好地品读《论语》中的思想精华，我们编写了《论语中的大智慧》这本书。

本书分为三大部分，即“为人篇”“处世篇”和“治学篇”。

“为人篇”收集了《论语》中的儒家为人之道，“处世篇”遴选了《论语》中的儒家处世之法，“治学篇”萃取了《论语》中的儒家治学精要。

这些儒家思想，至今仍焕发着思想魅力，具有积极的现实指导作用。

对原文的经典选段，我们不仅进行了简明的白话翻译，还分别设置了“名师讲谈”“闲话人生”“心灵捕手”等栏目进行现代解读，帮助今天的学生读者轻松品味经典的魅力。

让我们在阅读经典、感受经典、习用经典的过程中，不断丰富和提升我们的人生内涵吧！

<<论语/青少年品读国学经典>>

内容概要

《论语》是儒家学派的经典著作之一。

由孔子的弟子及其再传弟子编撰而成。

它以语录体和对话文体为主，记录了孔子及其弟子的言行，集中体现了孔子的政治主张、伦理思想、道德观念及教育原则等。

汉代以来，由于儒学成为维护君主专制的正统学说，所以在后人眼里，孔子多半是一个宣扬礼教的刻板老者。

其实孔子讲的“礼”绝不是那么不近人情，他其实是一个有血有肉有感情的大思想家、教育家，同时也是一个颠沛流离，却锲而不舍、乐观执著的志士。

他周游列国推行自己的政治主张，“知其不可而为之”；他也像普通人一样有着喜怒哀乐：因时光流逝而感伤；高兴起来也会和学生们开开俏皮的小玩笑。

《论语》作为一部成功的语录体典范生动地记录了这一切，再现了孔子最真实的二面。

书中不仅有关于他的仪态举止的静态描写，而且有关于他的个性气质的传神刻画。

所记孔子言论或循循善诱；或简单应答，点到即止；或启发论辩，侃侃而谈。

富于变化，娓娓动人。

作者简介

龚勋，中国人民大学历史系毕业，现任北京创世卓越文化有限公司总编辑，多年从事少儿图书策划和编写工作，对儿童心理学有很深的研究，在少儿图书策划和编写方面有着丰富的经验。曾执行主编过《中国学生成长必读书》、《中国少年儿童百科全书》、《小小故事王》、《儿童成长第1书》等畅销少儿读物。

<<论语/青少年品读国学经典>>

书籍目录

交友法则

益者三友，损者三友

德不孤，必有邻

四海之内，皆兄弟也

众恶之，必察焉；众好之，必察焉

道不同，不相为谋

君子以文会友

修身之道

不义而富且贵，于我如浮云

人而无信，不知其可也

三军可夺帅也，匹夫不可夺志也

朝闻道，夕死可矣

毋意，毋必，毋固，毋我

当仁，不让于师

吾日三省吾身

文质彬彬，然后君子

益者三乐，损者三乐

处世哲学

克己复礼为仁

过犹不及

以直报怨，以德报德

成事不说，遂事不谏，既往不咎

.....

成事攻略

学习方法

章节摘录

版权页：插图：漫画中发生的事在我们的生活中可能天天都在上演。

学校里，同学之间经常会有一些小磨擦，有时不能忍一时之气，有时只图一时口快，于是便引起了不必要的麻烦。

其实，朋友之间，“忍让”也是一种修养和品德，为了营造良好的学习氛围，为了同学间的团结友爱，忍让一点又何妨呢？

要知道，有时候，退一步，海阔天空。

下面这个故事恰恰证明了这个道理。

春秋时，诸侯争霸。

此时齐国已经是个强国，但尚未建立起威信，而威信只能在各种外交活动中慢慢积累，于是，齐国召集了另外八国来会盟，结果很不理想——请了八个客人只来了四个，让主人很没面子。

当然，面子挂不住的齐国会想教训一下不听话的小国，而四个擅自不来的客人中又数鲁国最近，也就成了最先被教训的对象。

齐桓公率兵来到鲁国边境，鲁庄公很害怕，听说齐桓公相邀会盟，便很快答应了，并承诺割让土地给齐国。

会盟仪式上，鲁庄公的随从曹沫突然抽出宝剑挟持了齐桓公，并提出要求，不仅本次会盟不给齐国任何好处，而且几次割让给齐国的土地也要归还，万般无奈之下，齐桓公和管仲只好当众答应了这个请求，曹沫也随即释放了齐桓公。

编辑推荐

《青少年品读国学经典:论语》是由吉林教育出版社出版的。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>