

图书基本信息

书名：<<高中数理化生公式定律定义易学易用易查易记手册>>

13位ISBN编号：9787538360073

10位ISBN编号：7538360077

出版时间：2010-6

出版时间：吉林教育出版社

作者：李军 编

页数：540

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

集合与函数；数列；三角函数；函数；平面上的向量；不等式；立体几何；空间向量；排列组合；二项式定理概率；曲线运动与机械能；电场与恒定电流；磁与电；化学平衡；有机化学；生命的物质基础；生命的结构基础——细胞；生物的新陈代谢；生命活动的调节；生物的遗传和变异；生物与环境；人体内环境稳态；调节免疫；微生物等等。

书籍目录

数学集合与函数1. 集合2. 函数的概念3. 函数的性质4. 函数的图象变换5. 基本初等函数数列1. 数列2. 等差数列3. 等比数列4. 等差数列与等比数列的综合运用5. 数列的经典结论三角函数1. 任意角和弧度制2. 任意角的三角函数3. 同角三角函数的基本关系式4. 三角函数的诱导公式5. 两角和与差的三角函数公式6. 三角函数的积化和差、和差化积公式7. 三角函数的图象与性质8. 已知三角函数值求角9. 解斜三角形平面上的向量1. 平面向量的有关概念2. 平面向量的线性运算(1)3. 平面向量的线性运算(2)4. 平面向量的数量积5. 平面向量的坐标表示不等式1. 关于不等式的证明2. 解不等式的方法3. 含有绝对值的不等式4. 不等式观点下的最大(小)值问题解析几何1. 直线的方程2. 两条直线的位置关系3. 曲线和方程4. 圆的方程与性质5. 椭圆的方程与性质6. 双曲线的方程与性质7. 抛物线的方程与性质8. 直线与二次曲线的关系立体几何1. 平行问题2. 垂直问题3. 成角问题4. 距离问题5. 棱柱6. 棱锥7. 球空间向量1. 空间向量及其运算2. 空间向量的坐标运算3. 空间角4. 空间距离排列组合二项式定理概率1. 计数原理2. 排列3. 组合4. 排列与组合的综合运用5. 二项式定理6. 概率微积分1. 极限2. 导数与微分3. 导数的应用复数1. 复数的概念2. 复数的运算3. 复数的三角形式物理力与运动1. 三种基本力2. 直线运动及其规律3. 牛顿运动定律的应用4. 物体的平衡曲线运动与机械能1. 曲线运动及其规律2. 万有引力定律的应用3. 冲量与动量4. 功与机械能5. 简谐运动与机械波电场与恒定电流1. 电场2. 直流电路磁与电1. 磁场2. 电磁感应定律3. 交流电4. 电磁振荡与电磁波化学基本概念1. 溶解度2. 物质的量3. 氧化还原反应4. 离子反应5. 化学反应中的能量变化基本理论1. 物质结构与元素周期律2. 化学反应速率与化学平衡3. 电解质溶液胶体元素、单质及其化合物1. 卤素2. 氧族元素3. 氮族元素4. 碳族元素5. 几种重要的金属有机化学1. 烷烃2. 烯烃3. 炔：炔4. 苯芳香烃5. 卤代烃6. 醇酚7. 醛羧酸酯8. 糖类油脂蛋白质化学实验1. 化学实验中常用的仪器与基本操作2. 物质的检验、分离和提纯3. 物质的制备、性质及综合实验设计生物绪论生命的物质基础1. 组成生物体的化学元素2. 组成生物体的各种化合物生命的结构基础——细胞1. 细胞研究的发展2. 真核细胞的结构和功能3. 原核细胞的结构和功能4. 细胞的生物膜系统5. 细胞的增殖6. 细胞的分化癌变衰老7. 细胞工程生物的新陈代谢1. 酶2. ATP-三磷酸腺苷3. 光合作用4. 植物对水分的吸收和利用5. 植物的矿质营养6. 人和动物体内三大营养物质的代谢7. 细胞呼吸8. 新陈代谢的概念及其基本类型生命活动的调节1. 植物的激素调节2. 人和高等动物生命活动的调节3. 动物行为产生的生理基础生物的生殖和发育1. 生物的生殖2. 生物的个体发育生物的遗传和变异1. 遗传的物质基础2. 遗传的基本规律3. 性别决定与伴性遗传4. 细胞质遗传5. 基因突变6. 基因重组7. 染色体变异8. 人类遗传病与优生9. 生物的进化生物与环境1. 生物与环境的相互关系2. 种群和生物群落3. 生态系统4. 人与生物圈人体内环境稳态1. 内环境与稳态2. 水和无机盐的平衡及调节3. 血糖的平衡及调节4. 人的体温及其调节免疫1. 免疫的概念及种类2. 特异性免疫3. 免疫失调引起的疾病4. 免疫学的应用微生物1. 微生物的类群2. 微生物的营养3. 微生物的代谢4. 微生物的生长——微生物群体数量变化5. 发酵工种...

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>