

<<和谐课堂>>

图书基本信息

书名：<<和谐课堂>>

13位ISBN编号：9787538357271

10位ISBN编号：7538357270

出版时间：2009-8

出版时间：吉林教育出版社

作者：吴荣山 编著

页数：180

字数：260000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<和谐课堂>>

内容概要

本书由三个部分构成：第一部分（第一到第五章）主要全面、客观地剖析小学语文课堂教学现状，提出和谐课堂的概念和目标，确立相应的研究方法和成员学校，并记录了严密的研究过程。

第二部分（第六到第十章）主要根据课题研究的步骤，展开切实而又具体的研究工作，从课堂出发，对和谐课堂的内容进行详尽细致的概述，并结合和谐课堂特征，对和谐课堂的“四环节”预设、实施策略和相应的模式等具体教师教学行为进行了论述。

第三部分（附章）简明扼要地选择了研究人员对和谐课堂的一些精要阐述、和谐课堂研究感想、课堂教学反思以及相关的新近教学设计和发表的研究成果。

作者简介

吴荣山，1961年12月出生，本科学历，中学高级教师，现任嘉善县教育局教研室副主任、小学语文教
研员。

长期从事小学语文教学活动与研究，有丰富的教学经验和实践能力。

先后被评为嘉兴市优秀青年教师、嘉兴市语文学科带头人、嘉兴市名师、嘉兴市新世纪专业技术后备
人选、专业技

书籍目录

序一序二前言第一章 和谐课堂研究缘由 一、课堂和谐缺失 二、公开课和日常课中的反常态现象
三、课堂上教师左右摇摆的表现 四、“教师主导”与“学生主体”把握失度第二章 和谐课堂界定
一、什么是和谐课堂 二、和谐课堂的理论背景 三、和谐课堂凸显特征第三章 和谐课堂研究
目标 一、通过学习和研究,探索建构和谐阅读教学的理论框架 二、依据理论,不断实践,研究和
谐课堂中教师教学行为策略的特点 三、加强研究和实践,营造生成互动、促进学生发展的生态课堂
第四章 和谐课堂研究方法对象 一、研究方法列举 二、研究对象选择第五章 和谐课堂研究历程
一、酝酿研究思路 二、剖析课堂现象 三、推荐行为策略 四、提升和谐要素第六章 和谐课
堂研究内容 一、对和谐课堂的研究 二、对预设与生成互动的研究 三、对和谐阅读教学的研究
四、对和谐课堂的教师教学行为策略的研究 五、和谐课堂中学生的研究对策第七章 和谐课堂预设
“四环节” 一、课始导入环节 二、文本概述环节 三、课堂精讲环节 四、总结导出环节第八章
和谐课堂策略 一、“三控”策略 二、“三化”评价激励策略 三、“两注意”课后反思策略
.....第九章 和谐课堂模式第十章 和谐课堂研究思考附章后记主要参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>