

<<五年级数学下>>

图书基本信息

书名：<<五年级数学下>>

13位ISBN编号：9787538355185

10位ISBN编号：7538355189

出版时间：2008-7

出版时间：吉林教育出版社

作者：荣德基 主编

页数：232

字数：1201000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<五年级数学下>>

### 内容概要

1. 全书贯彻“差距”理念，采用“问题情境”的方式讲解知识点，重点语句突出讲解，排版图文并茂、形式活泼。

2. 精选符合本年级思维特点的多角度例题。  
有益于学生更深刻地理解知识、提高灵活运用知识的能力。

3. 练习题型丰富多样，选题新颖、贴近生活，题目梯度层层递进，让做题也有乐趣。

4. 特设益智栏目，包括数学小游戏、趣味数学题、数学文化常识、相关知识拓展、实践性作业等。  
旨在拓展课外知识、开阔学生视野。

本书特色板块，针对部分相邻且有联系的课时进行综合练习、对比练习，旨在帮助学生将此阶段所学的知识进行条理化、系统化巩固，提高知识的综合运用、融会贯通能力。

## &lt;&lt;五年级数学下&gt;&gt;

## 书籍目录

## 第一单元 方程

第1课时 等式与方程

第2课时 等式的性质和解方程(一)

第3课时 阶段整合提升(1~2课时)

第4课时 等式的性质和解方程(二)

第5课时 列方程解决简单的实际问题

第6课时 阶段整合提升(4~5课时)

单元整理与复习

## 第二单元 确定位置

第1课时 确定位置(一)

第2课时 确定位置(二)

第3课时 阶段整合提升(1~2课时)

单元整理与复习

## 第三单元 公倍数和公因数

第1课时 公倍数和最小公倍数

第2课时 公因数和最大公因数

单元整理与复习

综合应用 数字与信息

## 第四单元 认识分数

第1课时 分数的意义

第2课时 真分数和假分数

第3课时 求一个数是另一个数的几分之几的实际问题

第4课时 阶段整合提升(2~3课时)

第5课时 分数与除法的关系

第6课时 把假分数化成整数或带分数

第7课时 分数与小数的互化

第8课时 阶段整合提升(6~7课时)

单元整理与复习

## 第五单元 找规律

## 第六单元 分数的基本性质

## 第七单元 统计

## 第八单元 分数加法和减法

## 第九单元 解决问题的策略

## 第十单元 圆

综合应用 画出美丽的图案

整理与复习

参考答案及点拨

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>