

<<非常英语系列>>

图书基本信息

书名：<<非常英语系列>>

13位ISBN编号：9787538287424

10位ISBN编号：7538287426

出版时间：2010-3

出版时间：辽宁教育出版社

作者：蔡晔

页数：186

字数：255000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<非常英语系列>>

内容概要

许多同学认为，平时不用练听力，考前突击一下就行了，结果听力成绩总是上不去。

原因在哪里呢？

因为听力是一种能力，不是知识。

知识可以在短时间内靠突击获得，而能力要靠平时一点一滴的训练才能提高。

鉴于此，我们组织全国一线优秀教师，编写了这本听力书，帮助同学们在日常学习中有效提高听力水平。

听力训练需要有一套可行的计划和方法。

要注重以下三个方面的基础技能的训练： 一、语音：平时要养成大声模仿朗读的习惯，养成模仿英美人士说话的重音、节奏、连读、爆破及语调变化等技巧。

二、词汇：提高英语听力的基础就是要扩大词汇量，要将英语课程标准中要求的必备词汇发音和意义熟练掌握，在听的时候才能作出准确反映。

三、文化背景：要了解西方文化，掌握英美与中国文化习俗习惯的差别、英语国家的风土人情、礼仪等方面的知识。

但仅有以上基础训练还远远不够。

要想在听力考试中获得高分，针对性的强化训练是必不可少的。

听力考试的题型、材料都是有规律可循的，也是在课程标准的要求和课本内容的范围之内。

因此，本书以教材单元话题为主线，结合课程标准和常考交际话题，所选题材内容有：日常生活，文化教育、风土人情、政治经济、科学技术、人物故事、新闻报道、广告应用等各种题材。

涉及的话题有：问路、看病、打电话、购物、邀请、约会、助人为乐、谈论天气、询问时间等。

材料新颖，语言原汁原味，难易度适中，题型全面，针对性强，能起到很好的随堂听力辅导效果。

使用本书时，建议同学将泛听与精听结合起来，以便收到最佳效果。

具体操作如下： 一、泛听。

“泛听”讲究的是听的速度、数量以及听录音材料的内容和主旨大意，而不是纠缠某一词、某一句的含义。

一般分为两个步骤： 第一步：以Unit或Test为单位，听录音，做题。

然后，核对答案，作好标记。

第二步：再听一遍录音，重新做题。

此次主要针对错题来听，听完后核对错题答案，看是否选对。

如果还没选对，就需要查看听力录音材料，看看错在哪里，找出原因和规律。

然后将此题用着重号标明，以便复习时引起重视。

二、精听。

“精听”指的是对录音材料要逐字、逐句、逐段地尽量听清楚。

“精”指的是质，“泛”指的是量，有量才能有质。

通过泛听的两遍做题，我们对听力材料有了大概的了解，但对材料的把握还不够精确。

精听就是要把每一句话、每一个词都听懂听清。

为了达到这个目标，就需要听读和听写。

分为两个步骤： 第一步：听读。

听完一句录音，按暂停键，然后把这个句子复述出来。

如果不能完全复述出来，就再听一遍，直到能完全复述为止。

如果一句话反复听了数遍还不能完全复述，就需查看录音原文，并在没听懂的地方作上标记。

此种方法适用于听句子和听短对话类的题目。

请相信一句话：“只有自己会说，才能真正听得懂。”

第二步：听写。

听写是公认的提高听力的最佳方法。

对于听长对话和听独白类的题目，需要听写。

<<非常英语系列>>

具体做法是：听完一句录音，按暂停键，然后把这个句子写下来。

如果不能完全写下来，就再听一遍，直到能完全写下来为止。

如果一句话反复听了数遍还不能完全写下来，就需查看录音原文，并在没听懂的地方作上标记。

提高听力水平并不难，但需要持之以恒。

如果同学们能按照我们建议的方法去使用本书，并能坚持下去，我们相信，同学们的听力能力一定会突飞猛进，听力成绩也会越来越好。

<<非常英语系列>>

书籍目录

第一章 高考听力测试的考查点和答题技巧 第一节 高考听力测试命题解析 第二节 高考听力考试的测试点 第三节 近三年全国卷听力测试话题和命题趋势 第四节 高考听力临场应试中的障碍及对策 第五节 掌握正确的答题技巧第二章 高考听力一轮复习模拟训练 Test 1 主旨与要义 Test 2 职业与身份 Test 3 提出建议 Test 4 识别地点 Test 5 时间与日期 Test 6 谈论事件 Test 7 人物关系 Test 8 目的与意图 Test 9 数字与计算 Test 10 打电话 Test 11 方式与方法 Test 12 转折与让步 Test 13 比较关系 Test 14 判断与推理 Test 15 计划与行动 Test 16 原因与结果 Test 17 背景与关系 Test 18 否定意义 Test 19 虚拟语气 Test 20 替换词语 Test 21 辨别条件关系 Test 22 识别相似音 Test 23 识别句子 Test 24 辨别先后顺序 Test 25 谈论去向第三章 高考听力二轮复习模拟训练 Test 26 主旨与要义 Test 27 职业与身份 Test 28 提出建议 Test 29 识别地点 Test 30 时间与日期 Test 31 谈论事件 Test 32 人物关系 Test 33 目的与意图 Test 34 数字与计算 Test 35 打电话 Test 36 方式与方法 Test 37 转折与让步 Test 38 比较关系 Test 39 判断与推理 Test 40 计划与行动 Test 41 原因与结果 Test 42 背景与关系 Test 43 否定意义 Test 44 虚拟语气 Test 45 替换词语 Test 46 辨别条件关系 Test 47 识别相似音 Test 48 识别句子 Test 49 辨别先后顺序 Test 50 谈论去向听力原文参考答案

章节摘录

第一章 高考听力测试的考查点和答题技巧 第一节 高考听力测试命题解析 一、听力测试命题依据 新《全日制高级中学英语学科课程标准》中对听力的二级目标要求是NMET听力试题的命题依据。

它要求考生能听懂英美人士的录音材料，能听懂所学语言范围内用正常语速谈论日常生活的内容，能听懂没有生词、题材熟悉、难度略低于所学材料的语段，语速为每分钟120个词，听一遍能理解大意，听二至三遍能了解其中重要的细节，理解正确率要求达到70%。

《普通高等学校招生全国统一考试英语学科考试说明》指出。

听力主要是测试考生理解口头英语的能力：对特定情景中的对话或独自的整体输入和理解，有效信息的输入和准确的理解，以及同时存贮和加工多条信息的能力。

二、听力测试命题形式 高考英语听力测试主要是考查应试者理解口头英语的能力，对特定语境中的对话或独白的整体输入和理解，有效信息的输入和准确理解，以及同时存贮和加工多条信息的能力。

具体地说，就是要求考生能够听懂日常生活中简短的英语会话和独白，理解说话者的意图和观点，获取事实性的具体信息，并能对会话的背景，以及说话者之间的关系，作出正确的推断。

高考英语听力测试共20小题，要求考生在听完对话或独白后，根据试卷上wh—question问句，从每题所给的三个选项中选出正确答案。

试题共分两节： 1.简短对话 简短对话是男女之间一问一答式的谈话，要求考生回答的问题往往是数字与计算（如时间、价格等），地点与方向，身份与职业，计划与行动等几个方面。

由于这类对话轮次较少，每段对话只读一遍。

这就要求考生在解题时，应特别注意倾听第二个人的答语，以便从中捕捉到答题所需的信息。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>