

<<图解多功能解题题典>>

图书基本信息

书名：<<图解多功能解题题典>>

13位ISBN编号：9787538286717

10位ISBN编号：7538286713

出版时间：2010-1

出版时间：辽宁教育出版社

作者：钟山 编

页数：478

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<图解多功能解题题典>>

内容概要

《图解多功能解题题典：高中语文》以典型例题来说高考试卷中各种题型的解题技巧和方法，通过对方法技巧的归纳整理，以求一法通，万法通，形成考试新技能。

书籍目录

第一篇 语言文字运用第1讲 识记现代汉语普通话常用字的字音第2讲 识记并正确书写现代常用规范汉字第3讲 正确使用标点符号第4讲 正确使用词语(包括熟语)第5讲 辨析并修改病句第6讲 扩展语句,压缩语段第7讲 选用、仿用、变换句式第8讲 正确运用常见的修辞手法第9讲 语言表达简明、连贯、得体准确、鲜明、生动第10讲 其他类型语言表达

第二篇 古代诗文阅读第1讲 默写常见的名句名篇第2讲 理解常见文言实词在文中的含义第3讲 理解常见文言虚词在文中的意义和用法第4讲 理解与现代汉语不同的句式和用法第5讲 文言文断句第6讲 理解并翻译文言文中的句子第7讲 筛选并整合文言文中的信息第8讲 归纳内容要点,概括中心意思,分析概括作者在文中的观点态度第9讲 鉴赏古代诗歌的形象、语言和表达技巧第10讲 评价古代诗歌的思想内容和作者的观点态度

第三篇 现代文阅读第1讲 论述类文本阅读一 理解文中重要概念的含义二 理解文中重要句子的含意三 筛选并整合文中的信息四 分析文章结构,把握文章思路五 归纳内容要点,概括中心意思六 分析概括作者在文中的观点态度第2讲 文学类文本阅读一 分析作品结构,概括作品主题二 分析作品体裁的基本特征和主要表现手法三 体会重要语句的丰富含意,品味精彩的语言表达艺术四 欣赏作品的形象,赏析作品的内涵领悟作品的艺术魅力五 对作品表现出来的价值判断和审美取向作出评价六 从不同的角度和层面发掘作品的意蕴、民族心理和人文精神七 探讨作品的创作背景和创作意图八 对作品进行个性化阅读和有创意的解读第3讲 实用类文本阅读一 筛选并整合文中的信息二 分析语言特色,把握文章结构,概括中心意思三 分析文本的文体基本特征和主要表现手法四 评价文本的主要观点和基本倾向五 评价文本产生的社会价值和影响六 对文本的某种特色作深度的思考和判断七 从不同的角度和层面发掘文本反映的人生价值和时代精神八 探讨作者的写作背景和写作意图九 探究文本中的某些问题,提出自己的见解

第四篇 写作第1讲 命题作文第2讲 材料作文第3讲 话题作文第五篇 文化经典和文学名著阅读第1讲 文化经典阅读第2讲 文学名著阅读附录一 容易读错的形声字集录二 常见多音字读音集录三 常见成语易错字音集录四 易混易错四字词语集录五 易混易错熟语集录六 常见熟语集录七 常见新熟语集录八 中外重要作家作品九 高考必备名句名篇十 补充名句名篇十一 《考试大纲》规定掌握的120个文言实词集释十二 《考试大纲》规定掌握的18个文言虚词集释

<<图解多功能解题题典>>

编辑推荐

解题法典·学生学会解题的导师 权威题典·教师习题教学的教参 《图解多功能解题题典：高中语文》八大亮点：
选题经典，题题都具母题特征 题型齐全，零距离对接高考
图解知识，易记易懂，高效快捷 图析思路，使思维过程由无形变有形 科学示范，强化读题、审题、解答、总结一体化
讲例结合，以题讲法，以讲带题，以题深化 活化思维，突出一题多解、多题一法，透视巧思妙解，强化举一反三 高考探秘，剖析来源，变化拓展，提升解题和应试能力

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>