

<<图解多功能解题题典>>

图书基本信息

书名：<<图解多功能解题题典>>

13位ISBN编号：9787538286687

10位ISBN编号：7538286683

出版时间：2010-1

出版时间：辽宁教育出版社

作者：钟山 编

页数：436

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<图解多功能解题题典>>

内容概要

解题法典·学生学会解题的导师      权威题典·教师习题教学的教参      选题经典, 题题都具  
母题特征      题型齐全, 零距离对接高考      图解知识, 易记易懂, 高效快捷      图析思路,  
使思维过程由无形变有形      科学示范, 强化读题、审题、解答、总结一体化      讲例结合, 以  
题讲法, 以讲带题, 以题深化      活化思维, 突出一题多解、多题一法, 透视巧思妙解, 强化举一  
反三      高考探秘, 剖析来源, 变化拓展, 提升解题和应试能力

## &lt;&lt;图解多功能解题题典&gt;&gt;

## 书籍目录

第一篇 基础题型篇第1讲 质点参考系和坐标系第2讲 时间位移和速度第3讲 速度快慢的描述——加速度第4讲 匀变速直线运动的速度与时间的关系第5讲 匀变速直线运动的位移与时间的关系第6讲 匀变速直线运动规律的应用第7讲 自由落体运动第8讲 重力基本相互作用第9讲 弹力第10讲 摩擦力第11讲 力的合成与分解第12讲 牛顿第一定律第13讲 牛顿第二定律第14讲 牛顿第三定律第15讲 牛顿第二定律的应用(一)第16讲 牛顿第二定律的应用(二)第17讲 力学单位制第18讲 曲线运动第19讲 质点在平面内的运动第20讲 抛体运动的规律第21讲 圆周运动向心力和向心加速度第22讲 生活中的圆周运动第23讲 行星的运动万有引力定律第24讲 万有引力理论的成就宇宙航行第25讲 功第26讲 功率第27讲 重力势能第28讲 动能定理第29讲 机械能守恒定律能量与能源第30讲 电荷守恒定律库仑定律第31讲 电场强度第32讲 电势能电势电势差第33讲 电容器电容第34讲 带电粒子在电场中的运动第35讲 电源和电流第36讲 欧姆定律焦耳定律电阻定律第37讲 闭合电路欧姆定律第38讲 磁场及对磁场的描述第39讲 磁场对电流的作用第40讲 磁场对运动电荷的作用第41讲 带电粒子在复合场中的运动第42讲 电磁感应产生的条件第43讲 法拉第电磁感应定律第44讲 楞次定律第45讲 感生电动势与动生电动势第46讲 互感和自感第47讲 交变电流的产生第48讲 描述交变电流的物理量第49讲 电感和电容对交变电流的影响第50讲 变压器第51讲 电能的输送第52讲 传感器及其工作原理第53讲 传感器的应用(一)第54讲 传感器的应用(二)第55讲 分子动理论第56讲 内能第57讲 气体的等温、等容和等压变化第58讲 理想气体状态方程第59讲 物态和物态变化第60讲 热力学第一定律能量守恒定律第61讲 热力学第二定律第62讲 简谐运动第63讲 简谐运动的描述第64讲 单摆受迫振动与共振第65讲 机械波的形成与传播第66讲 波的图象第67讲 波的特性第68讲 光的折射第69讲 全反射第70讲 光的波动性激光第71讲 电磁振荡第72讲 电磁波第73讲 相对论简介第74讲 动量守恒定律第75讲 用动量概念表示牛顿第二定律第76讲 波粒二象性第77讲 原子的核式结构模型第78讲 玻尔原子模型第79讲 原子核的组成及衰变第80讲 核反应、核能第二篇 物理实验篇第1讲 长度测量仪器的使用第2讲 电学仪表的使用第3讲 研究匀变速直线运动第4讲 探究弹力与弹簧伸长的关系第5讲 验证力的平行四边形定则第6讲 验证牛顿第二定律第7讲 探究动能定理第8讲 验证机械能守恒定律第9讲 用单摆测定重力加速度第10讲 验证动量守恒定律第11讲 测量金属丝的电阻率第12讲 描绘小灯泡的伏安特性曲线第13讲 测定电源的电动势和内阻第14讲 传感器的简单应用第15讲 用油膜法估测分子的大小第16讲 测定玻璃的折射率第17讲 用双缝干涉测光的波长第三篇 想想方法篇第1讲 等效转化思想第2讲 图象思想第3讲 守恒思想第4讲 模型构建思想第5讲 临界分析法第6讲 整体法与隔离法第四篇 热点透视篇第1讲 物理与STS(科学—技术—社会)第2讲 高考热点题型第3讲 物理载体问题第五篇 高考综合篇第1讲 力学综合题第2讲 电学综合题第3讲 热光原综合题第六篇第1讲 选择题的解题技巧第2讲 实验题的解题技巧第3讲 计算论述题的解题技巧

## 章节摘录

准确把握重力的概念是解决此题的关键，另外还要注意题目中的关键词语如“可能”“一定”“可以”等。

解题分析：重力是由于地球对物体的吸引而产生的，但通常情况下重力只是地球对物体的吸引力的一部分，重力的方向是竖直向下但并不一定指向地心，选项A错。

弹簧秤可以直接测出物体的重力，而天平测的是物体的质量，天平并不能直接测出物体的重力，选项B错。

由公式 $G=mg$ 可知，重力大小由质量 $m$ 和当地的重力加速度 $g$ 值共同决定。

由于在不同的地理位置 $g$ 值不同，因此质量大的物体与质量小的物体在不同的地理位置处因 $g$ 值的差异有可能使质量大的物体所受重力反而小，选项C正确。

用一根悬绳吊起一个物体。

，当物体静止或匀速运动时它对该竖直悬绳的拉力大小才等于物体的重力，当物体摆动起来时，它对该悬绳的拉力大小不等于物体的重力；把物体静置于一水平支承物上，物体对该水平支承物的压力大小才等于物体的重力。

如果物体静置于斜面上，物体对该支承物斜面的压力大小就不等于物体的重力，选项D正确。

<<图解多功能解题题典>>

编辑推荐

读图时代的钥匙经典 解题法典·学生学会解题的导师, 权威题典·老师习题教学的教参  
选题经典, 题题都具母题特征 题型齐全, 零距离对接高考 图解知识, 易记易懂, 高效快捷  
图析思路, 使思维过程由无形变有形 科学示范, 强化读题、审题、解答、总结一体化 讲例  
结合, 以题讲法, 以讲带题, 以题深化 话化思维, 突出一题多解、多题一法, 透视巧思妙解, 强  
化举一反三 高考探秘, 剖析来源, 变化拓展, 提升解题和应试能力

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>