

<<阅读新课堂>>

图书基本信息

书名：<<阅读新课堂>>

13位ISBN编号：9787538285178

10位ISBN编号：7538285172

出版时间：2009-9

出版时间：辽宁教育出版社

作者：周泽刚 主编，程敏 等编

页数：158

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<阅读新课堂>>

内容概要

阅读是学好语文的源头活水，在中小学语文教学中具有不可替代的作用，理解文本思想内涵离不开阅读，语感能力的培养、表达能力的提高同样需要阅读，知识的积累更是需要大量的阅读。

古人云：“书读百遍，其义自见。”

“此话道出了阅读的至理。

“三分诗，七分读”，说的就是要读出诗味，读出韵律，读得投入，才能真正领会诗的内涵。

“熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟。”

”这也充分说明了“读”在学习过程中的重要作用。

我们就应该把阅读作为提高学生语文能力的...个重要途径，并且切实可行地给学生以阅读方法的指导和阅读实践的训练，通过揭示各种文体的阅读规律，帮助学生快速扫除阅读中的知识盲点和心理障碍，从而将阅读视作一件非常愉悦的事。

我们精心编写的这套《阅读新课堂》丛书具有以下鲜明特点：

指导性和针对性

操作性和实战性

新颖性和经典性

<<阅读新课堂>>

书籍目录

第1章 写人记叙文

答题示范

牛顿的故事

快乐阅读

- 1.孔子猜谜
- 2.“科学怪人”
- 3.郑板桥爱子
- 4.鸿鹄之志
- 5.鲁班造伞
- 6.语文老师的帽子
- 7.全神贯注
- 8.神医华佗
- 9.少年王勃
- 10.童子影
- 11.最贵的蛋是“笨蛋”
- 12.迟到大王
- 13.巴尔扎克和他的老师
- 14.小泽征尔的故事
- 15.叶永烈喜欢引用古诗

第2章 叙事记叙文

答题示范

比黄金更吊贵的

快乐阅读

- 16.一个指头的“妙用”
- 17.关公的智慧
- 18.荒岛40天
- 19.富贵土
- 20.无花果
- 21.俞伯牙学作曲
- 22.马价十倍
- 23.精神癌
- 24.考
- 25.一只小鸟
- 26.燕子哺子
- 27.试航
- 28.雪中记事
- 29.开不败的美丽故事
- 30.放风筝

第3章 状物记叙文

答题示范

宋庆龄故居的樟树

快乐阅读

- 31.我爱小草
- 32.我爱荷叶
- 33.老水牛

<<阅读新课堂>>

- 34.紫罗兰
- 35.鱼雷快艇模型
- 36.故乡的雪
- 37.落叶
- 38.麻雀
- 39.不喝水的考拉
- 40.提灯笼的小飞虫
- 41.袋鼠
- 42.有趣的蜗牛
- 43.春蚕的歌
- 44.粽子
- 45.星星

第4章 绘景记叙文

答题示范

敦煌鸣沙山

快乐阅读

- 46.春(节选)
- 47.我家的小园
- 48.赏月
- 49.我爱花城
- 50.湖
- 51.公园的一角
- 52.秋天
- 53.我爱大海
- 54.四季的美
- 55.迷人的夏夜
- 56.山村暮色
- 57.金沙滩
- 58.洞中奇景
- 59.南海明珠——海南岛
- 60.游圆明园遗址

第5章 寓言

答题示范

在米缸里死去

.....

第6章 童话

第7章 神话传说

第8章 现代诗歌

第9章 科普小品文

三年级阅读能力综合测试(一)

三年级阅读能力综合测试(二)

参考答案

章节摘录

有同学问：“老师叫我们背诵古诗词，到底有什么用？”著名科普作家叶永烈背诵和引用古诗的事例很能回答这个问题。

叶永烈从小就喜欢古诗词，现在还坚持每天背诵。

他背诗的目的不在于应用。

他写科普作品，很善于引用古诗词。

如科普小品集《知识之花》，讲到春播时，引用唐朝李绅的名句“春种一粒粟，秋收万颗子”；讲到鸭子时，引用宋朝诗人苏轼的诗句“春江水暖鸭先知”；讲到西瓜时，就引用宋朝诗人范成大的诗句“碧蔓凌霜卧软沙，年来处处是西瓜”；讲到秋天的枫叶，就引用唐朝诗人杜牧的名句“霜叶红于二月花”；讲到喜欢漫天雪的梅花时，则引用宋朝诗人王安石的诗：“墙角数枝梅，凌寒独自开。

遥知不是雪，为有暗香来。

”……叶永烈认为：“在科学小品中引用一些古诗词，如锦上添花，常可使科学小品增色不少，具有中国的民族风格，中国的气派。

”学习古诗的作用很大。

这儿举的仅仅是一个例子。

<<阅读新课堂>>

编辑推荐

《阅读新课堂（3年级）》阅读指南 思想氧吧 指导性 针对性 实战性 新颖性 经典性 要点
解读——系统总结知识，全面归纳考点 答题示范——设题以点带面，解析详尽准确 快乐阅读
——选文经典新美，训练事半功倍 能力测试——检测阅读能力，巩固知识技巧 黄冈密卷研发
中心创新成果

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>