

图书基本信息

书名：<<开发0-3岁宝宝艺术潜能早教游戏>>

13位ISBN编号：9787538169003

10位ISBN编号：7538169008

出版时间：2011-4

出版时间：辽宁科学技术出版社

作者：陈洁 编

页数：191

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<开发0-3岁宝宝艺术潜能早教游 >>

内容概要

针对0~3岁婴幼儿的艺术敏感期,设计出符合其自身成长规律的亲子游戏,开发孩子对绘画、音乐、舞蹈等的兴趣和潜能,塑造孩子的气质,提高孩子的艺术修养。通过父母与孩子一起游戏的方式,引导家长在游戏中学会观察孩子、了解孩子、感受孩子、引导孩子,帮助孩子开启艺术殿堂之门。

作者简介

陈洁北京大学儿童心理学硕士，高级教师，资深早教专家，有18年婴幼儿教育管理工作经验，迄今为止在全国各地进行早期教育的巡回演讲达300多场。

曾任深圳学前教育学会理事，美国金宝贝深圳中心营运总监，深圳广播电台先锋898妈妈宝宝节目专家主持，北京“蒙特梭利本土化研究”国际课题中国学前教育研究会培训师。

现任韩国创艺宝贝深圳中心营运总监，全国早期教育论坛演讲家，是全国多家大型连锁教育集团总监及全国多家早教中心顾问，对早教教案的设计及早教机构的运营有着丰富的经验。

代表作品

《开发0-1岁宝宝多元智能的早教游戏》

《开发1-2岁宝宝多元智能的早教游戏》

《开发2-3岁宝宝多元智能的早教游戏》

《3岁看成长，10岁看一生》

《开发0~3岁宝宝艺术潜能早教游戏》

书籍目录

序

引子

幸福的艺术——让您的孩子乘风而起

Part 1 开发0-3岁宝宝美术潜能的早教游戏

蓝色的太阳

色彩图形认知

宝宝识红色

美丽的七色彩虹

五颜六色的弹珠

穿串珠

走走停停红绿灯

小小染布坊

五颜六色的保龄球瓶

卡片上的图画

图形大聚会

猜猜看，找找看

彩色的大自然

积木中的几何

彩色花和绿色叶

五彩气球连连看

色彩大拼贴

对称的图画

花朵颜色认认看

花仙子的魔法

方方正正的世界

好玩的图形镶嵌

圆圆的图画

绘本涂鸦

手工制作

创意设计

Part 2 开发0-3岁宝宝音乐潜能的早教游戏

Part 3 开发0-3岁宝宝其他艺术潜能的早教游戏

章节摘录

版权页：插图：幸福的艺术—让您的孩子乘风而起艺术潜能开发对孩子的成长有着重要的意义：这不仅是为了适应时代对人才的要求，也是促进个人素质修养以及审美水平进步的需要。我们之所以强调艺术潜能要从婴幼儿时期就开始开发，是因为婴幼儿时期大脑处于高速发展阶段。研究发现，人的大脑在3岁以前就能完成大脑发育的60%，而在这一时期如果能让让孩子接受艺术的熏陶，将能够更好地开发他大脑中所蕴藏的艺术潜能。我们说的婴幼儿艺术教育是以教育为核心，对孩子进行初步审美认知以及创造美的教育。在日常生活中，妈妈多唱歌给孩子听，或多给孩子听优美的古典音乐，锻炼他欣赏美的能力；在休闲的亲子时间，能够和孩子一起完成某一样艺术创作，鼓励他主动创造美，开发他的想象力和创造力；在闲暇的周末，带宝宝到户外，体验美妙的大自然……这些，既是健康、亲密的亲子游戏，还对孩子的成长发育有着极为有益的促进作用。

媒体关注与评论

“爱与责任”的表现形式有很多种，父母面对孩子可以选择“温馨快乐”。

借用本书中的一些方法，从简单艺术游戏入手启迪孩子的智慧，可以让孩子在快乐、轻松的游戏健康成长。

——中国早教论坛秘书长 孙钢说到宝宝艺术潜能的开发，很多家长都会犯愁：我唱歌一般，舞蹈也不擅长，绘画手工之类的也很为难，怎么办？

这本书让家长在生活中，利用随手可得的材料或随处可见的场景来开启孩子“美术式”“音乐式”的艺术思维，不仅值得那些正在发愁的家长借鉴，同样也值得我们这些正从事着幼儿教育的专业机构学习。

——中国吉点教育集团董事长 张博孩子在健康成长的同时，也要拥有良好的性格和思维方式。宝宝很小，可他也有自己的意识，喜欢游戏，喜欢幻想……我希望，我能给他的不仅是智慧，更是快乐。

如何将快乐和智慧结合在一起，这本书告诉了我答案：利用身边简单的材料，将智慧和艺术融入生活的点点滴滴，不仅让孩子拥有快乐的童年，更能让他越来越聪明。

——小童星雷轩昊的妈妈 官红耘

编辑推荐

《开发0-3岁宝宝艺术潜能的早教游戏》：资深早教专家倾情奉献，全面开发0~3岁宝宝艺术潜能。益智艺术游戏，妈妈宝宝一起来。
美术、色彩图形认知、绘本涂鸦、手工制作、创意设计、音乐、音乐感知、舞蹈旋律、表演、其他...
...

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>