

<<导正孩子行为的30个方法>>

图书基本信息

书名：<<导正孩子行为的30个方法>>

13位ISBN编号：9787538138061

10位ISBN编号：7538138064

出版时间：2003-4-1

出版时间：辽宁科学技术出版社

作者：平井信义

页数：217

字数：250

译者：平井信义

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<导正孩子行为的30个方法>>

内容概要

关心孩子，不只是体现在急着让他们学会各种技能，而是在人生起步的关键时期——幼儿阶段，教会孩子如何去关爱、体谅他人，如何建立一种自信、积极的生活态度。

本书内容包括：幼儿园的生活与交友、不愿上幼儿园的对策、身体与心灵的问题、个性的改善、管教与其他事宜。

<<导正孩子行为的30个方法>>

作者简介

平井信义，1919年，生于东京
东京大学文学部、东北大学医学部毕业
专攻小儿医学、儿童精神医学（医学博士）
1946年 母子爱育会爱育研究所研究员
1949年 御茶水女子大学助理教授
1958年 御茶水女子大学教授
1970年 大妻女子大学教授（儿童学科）
现 任 大妻女子

<<导正孩子行为的30个方法>>

书籍目录

作者序第1章 幼儿园的生活与交友 只黏着母亲而不愿与其他小朋友玩，是过度保护与过度干涉造成的吗？

姐弟年龄相差不多时，不妨当做双胞胎照顾 创造母女二人单独相处的机会 长子只会听从别人的命令做事。

如何才能让孩子更有主见 “臭老太婆”是对妈妈的一种试探 “听话”的孩子令人担忧 行为粗暴，无法与小朋友融洽相处。

担心儿子会成为别人眼中的“暴力儿” 大人不要介入孩子之间的争吵 真正的暴力儿是那些得不到父母疼爱的孩子 不善表达，无法适应集体生活，是不是受到老师体罚的影响 幼儿教育应让孩子为主体 可以把任性视为一种自我主张的表现 家长和老师之间有了隔阂，担心女儿会因此受到影响 强迫孩子学习，会伤害孩子幼小的心灵 营造家长、老师之间平等协商的气氛 故意做出令人讨厌的事而受到排挤，担心进了小学会被欺负 情绪不安是根本的原因 很高兴您能让孩子玩泥巴……

<<导正孩子行为的30个方法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>