

<<冲刺重点班>>

图书基本信息

书名：<<冲刺重点班>>

13位ISBN编号：9787537946230

10位ISBN编号：753794623X

出版时间：2010-8

出版时间：希望出版社

作者：杨霞芬 主编

页数：306

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<冲刺重点班>>

内容概要

此时的你也许正面临中考，正在为考取高一级的重点班苦读着、奋斗着、期待着……请不要着急，它正向你走来。

本书特点：一个依据：教育部制订的《全日制义务教育课程标准》；两个目标：夯实学生的基础知识；培养学生的基本技能；三个体例：考点梳理——明方向，学技巧；实战模拟——强能力，显本领；解题决策——会方法，拓视野；四种素养：语言素养；人文素养；品德素养；审美素养；五种能力：积累知识的能力；形成知识体系的能力；提高解题技巧的能力；实践演练的能力；创新能力。

使用本书时，你应该注意以下几点：1. 在名师的导引下，明确考试的题路和方法，特别是在中考典型题的示例下，你应做一番研究性学习，把握各种类型的命题形式和解题技巧。

典型题，实质上是你对考题研究的巩固和强化。

2. 实战模拟的过程是提升能力的过程。

当你站在一定的理论高度时，应以此来指导实践，强化能力。

3. 解题决策部分，你更应认真重视，它是各级名师多年的经验与智慧的结晶，对你更有警示作用。

4. 本书在设计上，精心地给学生构建了阶梯式的训练思路与平台，纵向有序，横向到位，希望你能给自己形成科学的训练网。

<<冲刺重点班>>

书籍目录

第一章 语言积累与运用 第一讲 语音和汉字 一、考点梳理 二、实战模拟 三、解题决策 第二讲 词语及成语 一、考点梳理 二、实战模拟 三、解题决策 第三讲 病句修改和句子顺序 一、考点梳理 二、实战模拟 三、解题决策 第四讲 句子的仿写 一、考点梳理 二、实战模拟 三、解题决策 第五讲 古诗文默写 一、考点梳理 二、实战模拟 三、解题决策 第六讲 综合性实践专题 一、考点梳理 二、实战模拟 三、解题决策第二章 文言文阅读 一、考点梳理 二、实战模拟 三、解题决策第三章 现代文阅读 第一讲 记叙文阅读理解 一、考点梳理 二、实战模拟 三、解题决策 第二讲 说明文阅读理解 一、考点梳理 二、实战模拟 三、解题决策 第三讲 议论文阅读理解 一、考点梳理 二、实战模拟 三、解题决策第四章 写作 一、考点梳理 二、实战模拟 三、解题决策

<<冲刺重点班>>

章节摘录

1. (2009广东省) 按要求完成第(1)~(3)题。

班上准备组织一次以“辨别不良广告”为主题的综合性学习活动。

请你完成以下任务。

(1) 班上准备围绕活动主题办一期墙报, 请你就墙报内容提两点建议。

(2) 为本次活动设计一条标语。

(必须用两个句式大致整齐的句子, 20字以内) (3) 某电视台近期播出的“××白酒”广告中, 一个成年人和一个未成年人一起举杯说: “真好喝!”

你准备打电话向该台投诉, 请把要说的话写下来。

答案: (1) 提示: 主要是三点: 可以介绍你所看到的一些不良广告; 不良广告有什么危害; 怎样解决不良广告的问题等。

(2) 提示: 这道题能否得分, 要看判卷教师的态度, 平时类似的东西太多了。可以说, 它照顾了不同层面的考生。

(3) 提示: 这道题要点有三: 一、语体, 写上“您好”, 这是最简单的格式指向; 二、指出问题并解释(违法); 三、明确提出停播要求。

2. (2008连云港市) 阅读下面几则材料, 回答问题。

材料一: 3月24日, 北京奥运会圣火在希腊古奥林匹亚遗址成功点燃。

采集火种、点燃火炬、传递橄榄枝、放飞白鸽等仪式, 给人们留下了深刻印象。

材料二: 3月31日, 胡锦涛主席在北京点燃圣火。

<<冲刺重点班>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>