

<<格兰特船长的儿女>>

图书基本信息

书名：<<格兰特船长的儿女>>

13位ISBN编号：9787537943390

10位ISBN编号：7537943397

出版时间：2009-1

出版时间：邱戊琴、儒勒·凡尔纳 (Jules Verne) 希望出版社 (2009-01出版)

作者：邱戊琴，儒勒·凡尔纳 著

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<格兰特船长的儿女>>

内容概要

幻想是理想的母亲，理想是动力的源泉，一个没有幻想的民族，是一个没有希望的民族。无论从任何意义上讲，幻想对于人类社会的发展，都起着积极的推动作用。

近几个世纪，由于未解之谜的不断出现、对科学的尊崇日渐巩固等多种因素，在科学获得大力发展的同时，科幻文学渐成规模。

一个世纪以前的法国小说家儒勒·凡尔纳，以他60多部科幻小说和游记小说的赫赫功绩，让世人为之倾倒，被人们称为“现代科幻小说之父”。

在某种程度上，我们可以说儒勒·凡尔纳是一个伟大的预言家，他用小说预言了20世纪宇航科技的诸多成就。

据联合国教科文组织的资料表明，凡尔纳是世界上被翻译作品最多的十大知名作家之一。

凡尔纳是一位非常优秀的通俗小说作家，有一种能够把幻觉变为实体事物的本领，他的故事生动幽默、妙语横生，能够激发人们尤其是青少年热爱科学、向往探险的热情。

他的作品充满了明显的社会倾向：一个爱国者、民族解放主义者（支持被压迫民族斗争）、一定程度上的无政府主义者（擅于打破陈规）、一个银河帝国主义者（有征服宇宙的欲望）。

他，知识渊博且能力出众，具有科学及人文精神和善良的心。

同时，这三项个人优点也是凡尔纳小说中着力弘扬的精神。

在《格兰特船长的儿女》这部书中，地理学家塔夫内尔、少校、爵士哥利纳帆等都是这样的人。

这部小说的核心思想是强调人要善良，它的正面人物的内心都是火热的、善良的。

正是如此，才会演绎出一段令人感动、歆歆的精美故事，它就是——万里寻救格兰特！

由此，让我们看到了一群为救助他人而不畏艰险，永不放弃任何一丝希望的英雄。

<<格兰特船长的儿女>>

作者简介

作者：(法国)儒勒·凡尔纳 改编：邱戊琴 儒勒·凡尔纳（1828—1905），法国著名科幻小说家，现代科幻小说的重要奠基人。

儒勒·凡尔纳出生在法国西部海港南特，小时候就有强烈的探索欲和丰富的想象力。

11岁就背着家人偷偷地溜到一艘开往印度的大船上当见习水手，从此开始了他的冒险生涯。

19岁在巴黎学习法律，毕业后不愿意当法官，转而开始剧本和科幻小说的创作。

他博览群书，厚积薄发，第一部科幻小说《气球上的五星期》一炮打响，引起轰动，使他成了一个家喻户晓的人物。

之后他一发而不可收，又写了一系列科学幻想冒险小说，卷帙浩繁，不下六七十种，被收入一套名为《奇异的旅行》的丛书。

凡尔纳的作品里充满了知识，但他本人却是一名宇宙神秘主义者，对世界有一种神秘的崇拜。

他的科幻作品很多，其中著名的三部曲《格兰特船长的女儿》《海底两万里》和《神秘岛》是其代表作。

《八十天环游地球》是他最受欢迎的作品之一。

作者想象力丰富，文笔细腻，构思奇巧，其作品既引人入胜，又很有教育意义，适合各种年龄的读者阅读。

而且，凡尔纳的幻想不是异想天开，都是以科学为依据，他所预见到的很多器械，后来都变成了现实生活中的实有之物，对后世影响深远。

<<格兰特船长的儿女>>

书籍目录

序第一章 发现求救信第二章 空降的神秘人物第三章 万兽逃离第四章 消失的罗伯尔第五章 逃离狼群第六章 洪荒聚后惨别离第七章 船长有了消息第八章 冒险横穿澳大利亚第九章 谁是内奸第十章 新西兰厄运第十一章 惨遇食人族第十二章 格兰特船长的传奇

<<格兰特船长的儿女>>

编辑推荐

《格兰特船长的儿女》：名家提炼，精髓透视，经典批注，阅读快，记忆深。

丛书亮点：新理念：与名家一起品读名著，由名家全程陪读，对精彩情节、重点段落、经典对白、典型人物性格、写作特色给予详细批注，对要点篇章、关键语段、疑难字词进行深度分析，让学生在轻松惬意的气氛下汲取名著营养，提高人文素质。

独创性：原文旁添加批注，便于读者理解与学习，真正达到读得快、记得深，读、思、用相结合的目的。

有梯度的栏目设置，最大程度地开发潜能。

权威性：语文新课标指定必读中外名著；由著名作家肖复兴主编、中央电视台百家讲坛主讲纪连海推荐。

超值性：每本定价均为超值价9.9元，9.9元不仅萃取了名著原文精华，还包含了著名专家全程品读。真正实现让所有学生都读得起名著。

<<格兰特船长的儿女>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>