

<<高六七班>>

图书基本信息

书名：<<高六七班>>

13位ISBN编号：9787537832830

10位ISBN编号：7537832838

出版时间：2010-1

出版时间：北岳文艺出版社

作者：郑健

页数：365

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高六七班>>

内容概要

在南国边陲小城沅城的近郊有一座特殊的小小公墓——沅城一中高六七班同学公墓，里面矗立着八道墓碑。

每一道墓碑的后面，都埋藏着一个动人的故事。

墓碑标示的逝者从那个特殊的年代走来，故事便不可能不充满坎坷、诡谲、哀婉，但主色调是真善美，主旋律是奋争向上。

作者简介

郑健，生于云南昆明，中国作家协会会员。

经历过“文革”，到西双版纳插过队。

伍后参加过自卫还击作战、扣林山作战、老山作战，历任部队新闻干事，战友报社副社长、高级编辑。

大校军衔。

曾任中国记协第六、第七届理事。

独立或与人合作出版过散文、小说、诗歌、报告文学等十-部作品：《脚下是祖国的土地》《山的气势海的情》《大国仪仗》《帅星升起丛书·青年聂荣臻》《苍生大医》《聂荣臻与傅作义》《雁出白洋淀》《谁在驾驭战争》《明亮的“新闻眼”》《欧罗巴秋韵》《西柏坡交响曲》。

《青年聂荣臻》获全国“五个一工程奖”。

另有一批诗歌、散文、小说散见于报刊。

书籍目录

引子第一章 司芬第二章 韦诺第三章 袁先志第四章 丁向红第五章 朱大力第六章 苟有福第七章 于刚第八章 张建华尾声后记

<<高六七班>>

章节摘录

六七天后的一个上午，丁浩中带领工作组四名成员到高六七班召开大会。讲坛两边临时加了两条长凳，供工作组成员坐。段保兴、马湘凡被指定参加，分坐在左右两条长凳的尽里头。开会临时通知的。

丁浩中自己主持自己讲。要在往常，他会先概括地讲一下会议的内容，但今天一张口就说，“文化大革命”是一场史无前例的群众运动，不应该设框框、定调子。段保兴等师生以极大的革命热情投入运动，这是应该充分肯定的，希望他们下一步继续发扬这样的精神，把无产阶级文化大革命进行到底。

段保兴瞪大眼听着，脸上抑制不住得意的神情，几次起身带头呼喊口号：“誓死保卫毛主席！”

“誓死捍卫毛泽东思想！”

“谁反对毛主席就打倒谁！”

“坚决拥护工作组的正确领导！”

丁浩中接着说，中共中央关于无产阶级文化大革命的“十六条”讲得很清楚，解放十七年来教育战线是黑线占统治地位。

马湘凡作为一名老教师，毫不例外地受到这样那样的影响，这在他的教学工作中是有反映的，比如，突出政治不够，联系实际不够等。

这样的讲法别人没听出什么，司芬却感欣喜。

丁浩中话锋一转说，马湘凡老师在多年的教学中，主观上是拥护毛主席、毛泽东思想的。

高一时马湘凡请假回长沙老家，返校时没买到火车票，由另一位老师代了几堂课，讲的是毛主席《在延安文艺座谈会上的讲话》。

马湘凡回校后搞了个小测验，发现一些同学对这篇课文理解、掌握不太好，又花了四节课的时间，重讲了一遍，并搞了测验，直到大家都基本掌握了才讲后面的课文。

这是件大家经历了的事，同学们记忆犹新。

丁浩中说：“没有对毛泽东思想真心实意的拥护是做不到的。”

丁浩中话声刚落，张建华站起身，双手举到头顶鼓起掌，教室里响起了一阵掌声。

参加写大字报的几个同学迟疑了一下，也跟着鼓起掌。

这是久违的掌声——自“文化大革命”开始，沅城一中只有口号声，没有掌声。

多年后，有人问起张建华，为什么当时没带头呼口号而带头鼓掌，张建华回答，“文革”中他的口号都是从嘴里喊出来的，而鼓掌是由衷的。

段保兴的犁铧脸红一阵白一阵，也跟着鼓起掌。

马湘凡竟不能自己，浑身抖动起来了。

司芬不动声色，心底涌起了一股热浪。

丁浩中接着讲：“凡事要注意准确性。”

我当过炮兵，火炮的杀伤力是很大的，打得不准不仅消灭不了敌人，还会伤了自己人。

丁浩中指着教室后面的墙说：“段保兴老师书写毛主席语录，这是宣传毛泽东思想，是好事。马湘凡老师认为语录贴在主席像两边，要用红纸，不要用白纸，而且要把字写得再规范一些，这也是为了宣传毛泽东思想，两位老师的初衷是一致的……我们认为，马湘凡同志的问题，是人民内部矛盾问题，是个在运动中接受教育的问题。”

张建华再次起身带头鼓掌，教室里掌声更响了。

丁浩中放慢了语速：“这个结论，我们向县‘文革’工作团书面汇报过，得到了肯定。”

教室里欢腾起来了，这是沅城一中历史上最富戏剧性的一幕，几十年后人们还记得这个场面。

丁浩中提高声调：“我们要紧紧掌握斗争的大方向，打击一切必须打击的敌人，团结一切必须团结的力量。”

只有这样，才能把无产阶级文化大革命进行到底！

<<高六七班>>

” 段保兴很尴尬地跟着拍巴掌。

马湘凡掏出手帕，不停地擦眼泪。

司芬出奇地冷静。

工作组成员在热烈的掌声中走了。

段保兴坐也不是站也不是。

马湘凡起身向同学们深深地鞠了一个躬，有点哆嗦地走了。

同学们或站或坐，议论开了。

“真好，工作组干了件好事！”

” “还历史本来面目，还历史本来面目！”

” “听说马老师有位同学从北京打来了电话……” 当天晚上，崔红真到了司芬家，一见面就喜不自禁：“你是怎么说动丁浩中的？”

” 未待司芬开口，崔红真又说，“只有你才会这样做，才敢这样做，才能这样做！”

” 在崔红真再三要求下，司芬很平静地将找丁浩中的情况讲了一遍。

“讲得太好了！”

像你这样讲，正直的人听了以后都会作出公道评判的！”

” 崔红真很激动。

半个多月后一上面来了精神，说工作组执行了“资反”路线，全部撤回，丁浩中回部队了。

再后来，批判“资反”路线形成高潮，工作组的负责人都被勒令回原单位检查。

一中的师生批判资反路线最有声势最彻底，但丁浩中只检查一次就通过了。

他在大会上向两位被打成反革命的老师道了歉，分别到两人家中看望，还在语文教研室与马湘凡交谈了一个多小时。

返回部队的头一天下午，丁浩中到高六七班教室找到司芬。

司芬反客为主，邀他到池塘边隔着石桌坐下。

大雨初霁的池塘快溢满水了，满塘的夏荷吐放着淡淡的清香，池边的青草似乎比往日更绿更嫩。

丁浩中很诚恳地说：“感谢你，感谢你们，让我少伤害了别人！”

” 司芬觉得眼前的丁浩中少了几分威严，多了几分人生的真实，她说：“丁组长，师生们也感谢你。”

要不是遇到你这样的好人，马湘凡老师的事我们再说也没有用。

” 听了司芬那次反映后，丁浩中曾经考虑很多。

在他所经历的政治运动中，要不把一个人打成反革命，比把一个人打成反革命难得多。

……

编辑推荐

一个特殊群体斑驳陆离的人生，一段特殊历史生命化的缩影。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>