

<<班主任工作精要>>

图书基本信息

书名：<<班主任工作精要>>

13位ISBN编号：9787537738682

10位ISBN编号：7537738688

出版时间：2011-4

出版时间：山西科学技术出版社

作者：田恒平，张和平 编著

页数：355

字数：370000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<班主任工作精要>>

内容概要

本书具有以下主要特点：第一，全面系统地分析和阐述了班主任管理工作实践中的理论与方法。既有基本原理和基本知识，也有许多探索性、创新性的观点和方法。

第二，本书涵盖班主任工作的各个方面，内容全面而翔实，理论指导性和实践参考性都较强。

第三，本书按照班级管理工作的功能属性成书，便于班主任针对性地查阅、学习和参考，具有较强的参考价值。

本书可以作为中小学教师、班主任的培训教材和参考书籍，也可以供教育研究者参考。

<<班主任工作精要>>

书籍目录

第一章 理念篇

一、教育公平

- (一)因材施教——教育的起点公平
- (二)阳光作为——教育的过程公平
- (三)各得其所——教育的结果公平

二、班级和谐

- (一)和而不同，正视事物的异质性，以开放的理念构建和谐班级
- (二)和睦相处，异质事物的共存性，以包容的胸怀构建和谐班级
- (三)和衷共济，共存事物的相辅发展性，以民主的手段建构和谐班级

三、角色扮演

- (一)教育者角色
- (二)管理者角色
- (三)协调者角色
- (四)研究者角色

四、工作原则

- (一)学生主体原则
- (二)因材施教原则
- (三)启发疏导原则
- (四)实践活动原则
- (五)集体教育原则
- (六)民主公正原则
- (七)严爱相济原则
- (八)以身作则原则
- (九)调查研究原则

五、管理模式

- (一)权威管理模式
- (二)目标管理模式
- (三)制度管理模式
- (四)量化管理模式
- (五)自主管理模式
- (六)民主管理模式
- (七)合作管理模式
- (八)岗位责任制式管理模式

六、教育方法

- (一)说理教育法

.....

第二章 教书篇

第三章 育人篇

第四章 建设篇

第五章 管理篇

第六章 法规篇

第七章 活动篇

第八章 语言篇

附录1

附录2

<<班主任工作精要>>

参考文献
后记

<<班主任工作精要>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>