

<<儿童房 书房 休闲室-时尚家居创>>

图书基本信息

书名：<<儿童房 书房 休闲室-时尚家居创意写真>>

13位ISBN编号：9787537534185

10位ISBN编号：7537534187

出版时间：2006-12

出版单位：河北科学技术出版社

作者：姚小刚,陈启明

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<儿童房 书房 休闲室-时尚家居创>>

内容概要

曾经有人说过，现在老百姓最关心什么？是三“子”！那就是“孩子、房子和票子”。

“孩子”当然是指子女的升学、就业等问题，“票子”也就是自己的工作状况、赚钱多少，“房子”则是一家人都要面对的重大事件。

其实房子问题无外乎就是两个过程——买房子和装房子。

每当一家人东奔西波、东挪西借，倾其所有买下一处房子时，接下来要做的自然就是装房子了。

每个装修过房子的人都有这样的体会：装修的过程，就是奔波的过程，学习的过程；就是从茫然无知到慢慢开窍，到最后“原来如此”的过程。

等到装修完了，也就完全明白了。

但到此时，纵然有“早知如此，何苦当初”的大彻大悟，也再没有重来一次的可能了。

是啊，一个普通的平头百姓一辈子能有几次装修房子的经历啊。

既然是这样，为什么不把这种学习放到装修之前呢？这也就是我们出版这套丛书的初衷。

从这套书中，你可以学习怎样做一个明白人：明白怎样做装修的准备；怎样选择材料；怎样和设计师、施工队打交道；怎样把你自己的爱好变成整个居室风格和品。

同时，本套书玄关、书房、儿童房、老人房、休闲室、隔断、阳台、庭院等功能空间，分门别类地介绍装饰装修的相关知识，供你对照学习，并从中明白了什么是风格、界面、色彩，什么是照明、陈设、配饰等等。

这就是本套丛书所能够给予大家的。

所谓外行看热闹、内行看门道。

在普通百姓中，一脚门里一脚门外的人大有人在。

我们真切希望大家在看过本套丛书后都能站在门内。

只有渴望有真正属于自己的“家”的人，才会真正渴望尽快站到门内。

温馨的豪华和倾心的品位对每个人来说都不是奢侈的，拥有这种“奢侈”，才能从心里认可这个家是自己的。

为了这种“奢侈”，我们大家都在不停地努力着。

<<儿童房 书房 休闲室-时尚家居创>>

书籍目录

设计指南书房平面分类书房设计因素儿童房的内容组成儿童房设计特点空闲视听空间空间美的规律工程委托委托的必要准备如何与设计师沟通交流内容如何选择家装施工单位如何选择施工队伍生态环保家装防甲醇污染的几点途径儿童房的绿色装修认清行业规范风水—书房风水—儿童房材料与施工选择涂料的小技巧根据房间功能选用配色装饰陈设书房的装饰陈设儿童房的陈设绿化选配书房的绿化儿童房的绿化

<<儿童房 书房 休闲室-时尚家居创>>

章节摘录

插图

<<儿童房 书房 休闲室-时尚家居创>>

编辑推荐

曾经有人说过，现在老百姓最关心什么？是三“子”！那就是“孩子、房子和票子”。

“孩子”当然是指子女的升学、就业等问题，“票子”也就是自己的工作状况、赚钱多少，“房子”则是一家人都要面对的重大事件。

其实房子问题无外乎就是两个过程——买房子和装房子。

每当一家人东奔西波、东挪西借，倾其所有买下一处房子时，接下来要做的自然就是装房子了。

每个装修过房子的人都有这样的体会：装修的过程，就是奔波的过程，学习的过程；就是从茫然无知到慢慢开窍，到最后“原来如此”的过程。

等到装修完了，也就完全明白了。

但到此时，纵然有“早知如此，何苦当初”的大彻大悟，也再没有重来一次的可能了。

是啊，一个普通的平头百姓一辈子能有几次装修房子的经历啊。

既然是这样，为什么不把这种学习放到装修之前呢？这也就是我们出版这套丛书的初衷。

从这套书中，你可以学习怎样做一个明白人：明白怎样做装修的准备；怎样选择材料；怎样和设计师、施工队打交道；怎样把你自己的爱好变成整个居室的风格和品。

同时，本套书玄关、书房、儿童房、老人房、休闲室、隔断、阳台、庭院等功能空间，分门别类地介绍装饰装修的相关知识，供你对照学习，并从中明白了什么是风格、界面、色彩，什么是照明、陈设、配饰等等。

这就是本套丛书所能够给予大家的。

所谓外行看热闹、内行看门道。

在普通百姓中，一脚门里一脚门外的人大有人在。

我们真切希望大家在看过本套丛书后都能站在门内。

只有渴望有真正属于自己的“家”的人，才会真正渴望尽快站到门内。

温馨的豪华和倾心的品位对每个人来说都不是奢侈的，拥有这种“奢侈”，才能从心里认可这个家是自己的。

为了这种“奢侈”，我们大家都在不停地努力着。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>