

<<数学>>

图书基本信息

书名：<<数学>>

13位ISBN编号：9787537198127

10位ISBN编号：7537198128

出版时间：2011-6

出版时间：新疆青少年出版社

作者：杜志建 编

页数：190

字数：275000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<数学>>

内容概要

同样在做题，同样熬通宵，同样很努力，为什么有人圆状元之梦，有人却黯然落榜？
因为高考不仅拼努力的程度，更要拼对精准高考信息的把握程度和备考技巧的事无巨细。
何谓“信息”？“信息”即高考动向，信息决定方向。

新课标高考必考考点的信息动向为：一是分值比重上，小题(容易题和中等难度题)占到试卷总分的80%以上；二是考查形式上，小题考查更具综合性，且手段翻新，思维跳跃性较大，解法多样。

何谓“技巧”？“技巧”即备考方法，方法得当才能走向成功。

高考阅卷老师总结发现，小题因其题小，是考生失分较多的地方。
在特别重视基础的一轮复习中，重视并掌握小题答题技巧，在最短的时间里提高其得分率是高考制胜法宝之一。

为了帮助同学们在一轮复习中牢牢抓住基础分，我们邀请了多年研究高考的命题专家和多所名校的一线名师，编写了本书。

本书策划60练，着力体现集约训练和信息导向：

集约训练——60天快速完成一轮复习全部内容

按照《考试大纲》的考查要求和近年高考的命题趋势，本着一轮复习注重基础的原则，本书化整为零，将全部高考必考考点分为60练。

每一练都进行了周密设计，对解题思想、方法及其掌握程度都有明确的训练要求，使同学们完全可以通过60天的集约训练快速完成一轮复习的全部内容，并达到会中求简、会中求巧、会中求准的境界。

信息导向——洞悉高考命题动向及考查题型

命题专家权威发布历年考点的n种命题动向

特设“命题动向”栏目，从命题要点、动态发布、命题趋势三个方面高屋建瓴，洞察高考命题趋势，权威发布2012高考命题动向。

试题又从细微处切入，找准近年高考命题特点，揭示高考考点规律，重视基础知识与核心考点。这让同学们甩掉杂乱盲目的备考状态，找对方向，以不变应万变。

一线名师精心设计命题热点的n种考查形式

针对每一个命题热点精心设计n种考查形式，每练设置经典题和创新题，既有对高考经典考题的实战演练，又有逼真的模拟测评。

重视试题的层次性，合理调控难易程度，实现多角度多层次的考查，这完全契合当前课标高考试题的命题精神。

<<数学>>

书籍目录

- 第1练 集合的概念与运算
- 第2练 常用逻辑用语
- 第3练 函数的概念及其表示
- 第4练 函数的性质
- 第5练 二次函数
- 第6练 指数与指数函数、幂函数
- 第7练 对数与对数函数
- 第8练 函数的图象
- 第9练 函数与方程
- 第10练 函数模型及其应用
- 第11练 导数的概念及运算
- 第12练 导数的应用
- 第13练 函数与导数综合
- 第14练 任意角的三角函数及诱导公式
- 第15练 三角函数的图象与性质
- 第16练 三角恒等变换
- 第17练 解三角形及其应用
- 第18练 三角函数的综合应用
- 第19练 平面向量的概念及线性运算
- 第20练 平面向量的基本定理及坐标表示
- 第21练 平面向量的数量积
- 第22练 平面向量的应用
- 第23练 三角函数与平面向量综合
- 第24练 数列的概念及其表示
- 第25练 等差数列
- 第26练 等比数列
- 第27练 数列的通项与求和
- 第28练 数列综合问题
- 第29练 不等式的概念与基本性质
- 第30练 一元二次不等式及其解法
- 第31练 二元一次不等式组及简单的线性规划问题
- 第32练 基本不等式及其应用
- 第33练 不等式的综合应用
- 第34练 数列与不等式综合
- 第35练 空间几何体
- 第36练 空间点、线、面的位置关系
- 第37练 空间中的平行关系
- 第38练 空间中的垂直关系
- 第39练 空间角与距离
- 第40练 立体几何综合
- 第41练 直线与方程
- 第42练 圆与方程
- 第43练 椭圆
- 第44练 双曲线
- 第45练 抛物线

<<数学>>

- 第46练 直线与圆锥曲线的位置关系
- 第47练 圆锥曲线热点问题
- 第48练 轨迹与方程
- 第49练 解析几何综合
- 第50练 概率
- 第51练 统计
- 第52练 变量的相关性及其统计案例
- 第53练 概率与统计综合
- 第54练 推理与证明
- 第55练 算法
- 第56练 复数
- 第57练 几何证明选讲
- 第58练 矩阵与变换
- 第59练 坐标系与参数方程
- 第60练 不等式选讲

章节摘录

版权页：插图：6.如图，两座相距60m的建筑物AB、CD的高度分别为20m、50m，BD为水平面，则从建筑物AB的顶端A看建筑物CD的张角为 A.30° B.45° C.60° D.75° 7.如果 $\triangle A_1B_1C_1$ 的三个内角的余弦值分别是 $\triangle A_2B_2C_2$ 的三个内角的正弦值，那么 A. $\triangle A_1B_1C_1$ 与 $\triangle A_2B_2C_2$ 都是锐角三角形 B.

$\triangle A_1B_1C_1$ 是锐角三角形， $\triangle A_2B_2C_2$ 是钝角三角形 C. $\triangle A_1B_1C_1$ 是钝角三角形， $\triangle A_2B_2C_2$ 是锐角三角形 D. $\triangle A_1B_1C_1$ 与 $\triangle A_2B_2C_2$ 都是钝角三角形 二、填空题：每小题5分，共45分。

8.在 $\triangle ABC$ 中， $B=120^\circ$ ， $AC=7$ ， $AB=5$ ，则 $\triangle ABC$ 的面积为_____。

9.已知 $\triangle ABC$ 的一个内角为 120° ，并且三边长构成公差为4的等差数列，则 $\triangle ABC$ 的面积为_____。

10.已知 a, b, c 分别是 $\triangle ABC$ 的三个内角 A, B, C 所对的边，若 $a=1, b=\sqrt{3}, A+C=28$ ，则 $\sin A=$ _____。

11.在 $\triangle ABC$ 中，角 A, B, C 所对的边分别为 a, b, c 。若 $a=\sqrt{2}, b=2, \sin B+\cos B=\sqrt{2}$ ，则角 A 的大小为_____。

12.如图，某人在斜坡上仰视对面山顶上的一座铁塔AB，发现在点P处的视角 $\angle APB$ 的正切值为 $2/11$ 。若铁塔所在的山高 $OA=220$ 米， $OC=200$ 米，观测者所在斜坡CP的直线距离为 $60\sqrt{5}$ 米，斜坡与水平面的夹角为 θ ，且 $\tan \theta = 1/2$ ，据此推测，塔高AB约为_____米（点P与O、A、B、C在同一竖直平面内）。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>