

#### 图书基本信息

书名：<<试题调研 高考5年真题分类详解 生物 课标专用>>

13位ISBN编号：9787537168410

10位ISBN编号：7537168415

出版时间：2012-6

出版时间：新疆青少年出版社

作者：杜志建 主编

页数：262

字数：468000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《七彩梦想系列·试题调研特辑·高考5年真题分类详解：生物（课标通用）》对2008-2012年全国各省市高考真题进行命题研究和分类详细解析，告诉你高考命题的规律，让你知道每一个考点在高考中怎么考，以及如何复习备考。

书籍目录

必考内容

必修1 分子与细胞

第1章 细胞的分子组成与结构

第2章 细胞的代谢

第3章 细胞的生命历程

必修2 遗传与进化

第4章 遗传的细胞基础

第5章 遗传的分子基础

第6章 遗传的基本规律

第7章 生物的变异和进化

必修3 稳态与环境

第8章 植物的激素调节

第9章 动物生命活动的调节

第10章 人体的内环境与稳态

第11章 种群和群落

第12章 生态系统与环境保护

选考内容

第13章 (选修1) 生物技术实践

第14章 (选修3) 现代生物科技专题

## 章节摘录

版权页：真题17（2010·江苏）喷瓜有雄株、雌株和两性植株，G基因决定雄株，g基因决定两性植株，g<sup>-</sup>基因决定雌株。

G对g、g<sup>-</sup>是显性，g对g<sup>-</sup>是显性，如：Gg是雄株，gg<sup>-</sup>是两性植株，g<sup>-</sup>g<sup>-</sup>是雌株。

下列分析正确的是 A.Gg和Gg<sup>-</sup>能杂交并产生雄株 B.一株两性植株的喷瓜最多可产生三种配子 C.两性植株自交不可能产生雌株 D.两性植株群体内随机传粉，产生的后代中，纯合子比例高于杂合子 小试身手【详解】本题考查基因分离定律的相关知识，意在考查考生运用分离定律的知识解决实际问题的能力。

Gg和Gg<sup>-</sup>都是雄株，不能进行杂交。

两性植株的喷瓜的基因型为gg或gg<sup>-</sup>，因此能产生的配子种类最多为两种。

基因型为gg<sup>-</sup>的两性植株自交，可产生基因型为g<sup>-</sup>g<sup>-</sup>的雌株。

两性植株的基因型有gg或gg<sup>-</sup>，在群体内随机传粉的情况下，群体中的交配类型有：gg×gg、gg×gg<sup>-</sup>和gg<sup>-</sup>×gg<sup>-</sup>，因此产生的子代中纯合子比例高于杂合子。

真题18（2010·全国）已知某环境条件下某种动物的AA和Aa个体全部存活，aa个体在出生前会全部死亡。

现有该动物的一个大群体，只有AA、Aa两种基因型，其比例为1：2。

假设每对亲本只交配一次且成功受孕，均为单胎。

在上述环境条件下，理论上该群体随机交配产生的第一代中AA和Aa的比例是 A.1：1 B.1：2 C.2：1 D.3：1 小试身手【详解】由题意可知：AA和Aa的基因型频率分别为1/3、2/3，解答过程可参阅下表中的自由交配（通过比较可知1/3AA和2/3Aa自交和自由交配产生后代中AA和Aa的比例是不同的）。

### 编辑推荐

此书汇聚2009-2013年典型的高考真题，并进行详解。

另外，也对部分真题进行解题要津、借题发挥、名师点悟等的拓展分析，通过深入透彻研究和分析真题，使学生领悟高考真题的命题规律，知道每个考点在高考中怎么考，以及如何复习备考。

“复习最好的辅导书莫过于历年真题”，最好的复习方法是“反复琢磨历年真题”，所以这本书是不可多得的好资料。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>