

<<课时达标练与测（下）>>

图书基本信息

书名：<<课时达标练与测（下）>>

13位ISBN编号：9787537161671

10位ISBN编号：7537161674

出版时间：2010-12

出版时间：新疆青少年出版社

作者：黎启阳 主编

页数：68

字数：150000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;课时达标练与测(下)&gt;&gt;

## 内容概要

伴随新课标的深入实施和新教材的全面推广,一场以培养学生综合素质和创新能力为核心的教育教学改革浪潮正席卷中华大地。

在这场大变革中,怎样体现新课标精神?如何教好、学好新教材?这是广大师生面临的首要问题。

为解决这一难题,我们特组织了全国最先使用新教材的名校名师,编写了这套《课时达标&#8226;练与测》丛书,供一至九年级师生使用。

**编写宗旨** 突出教育新理念,紧扣教学新课标,把握教改新动向,体现教研新成果,坚持科学、权威、新颖、实用的原则,精心设计,全程优化,达到科学性、系统性、示范性、实用性高度统一,全面构建讲、练、测三维体系,打造全新的教辅精品。

**编写体例** 本丛书是一套同步到每课时的,兼具讲、练、自测、考查与培优的教与学训练辅导用书。

各科均设置五个板块:“名师导航”,对应课时知识点、重难点,归纳总结,典例精析,点拨思路技巧;“课时达标(课时拓展、课时创新)”,将课时训练分为两个层次,由基础到能力,由知识到运用,由易到难,拓展创新;“专项训练”,置于全书之后,即在本册讲练的基础上,将字、词、句、篇等内容集中分项优化整合,立足教材,科学拓展,供期末分类复习训练使用,以利各个击破,全面提升教学质量;“单元达标检测试卷”,为阶段性的综合测试;“期中、期末达标检测试卷”,完全按统一考试标准格式命制,既可作为复习训练卷使用,亦可作为正规考试卷使用。

**丛书特点** 1. 科学性强:讲、练、测、辅导、复习一体化,注重基础,培养能力,侧重练与测,使之讲完练完,练完学完,学完达标,做到一步到位,一本通达,全方位解决问题。

2. 目的性强:紧扣教学环节,体现教学程序,以每课时为基本单位;循序渐进,严格与教学同步,详尽指导其过程和方法,稳步提高教学质量。

3. 实用性强:单元、期中、期末达标检测试卷,参考答案及点拨均用八开活页装订,测试范围、时间、分值、内容、题型等清晰明了,全真演练,训练与测试方便、灵活。

4. 针对性强:内容和形式、思路和技巧、训练和测试、感悟和拓展环环紧扣,准确模拟各教学环节,提升智能,体现新课标综合、应用、创新理念。

5. 功能性强:本丛书具有备课参考本、课堂笔记本、作业练习本、专项(阶段)及综合测试等五大功能,且题型新颖,题量、难易适度,减轻师生过重负担,使教与学更轻松愉快。

总之,《课时达标·练与测》是一套与新教材真正同步的全程辅导丛书。

丛书在策划、编写、出版的过程中,专家、名师和编辑竭诚努力,处处把关,倾情奉献,但疏漏之处在所难免,敬请广大师生批评指正,以便我们再版时做得更好。

## &lt;&lt;课时达标练与测(下)&gt;&gt;

## 书籍目录

一 解决问题 第一单元复习巩固二 表内除法(一) 1 除法的初步认识 2 用2—6的乘法口诀求商 第二单元复习巩固三 图形与变换 1 锐角和钝角 2 平移和旋转 第三单元复习巩固四 表内除法(二) 1 用7、8、9的乘法口诀求商 2 解决问题 第四单元复习巩固五 万以内数的认识 1 1000以内数的认识 2 10000以内数的认识 3 整百、整千数加减法 第五单元复习巩固六 克和千克 第六单元复习巩固七 万以内的加法和减法(一) 第七单元复习巩固八 统计 第八单元复习巩固九 找规律 第九单元复习巩固十 总复习 1 表内除法 2 万以内数的认识 万以内的加、减法 3 克和千克 图形与变换 4 解决问题 统计专项训练 1 概念 2 计算 3 解决问题 4 实践操作 课时练习 参考答案 第一单元达标检测卷 第二单元达标检测卷 第三单元达标检测卷 第四单元达标检测卷 第五单元达标检测卷 第六单元达标检测卷 第七单元达标检测卷 第八单元达标检测卷 第九单元达标检测卷 二年级下学期期中达标检测卷 二年级下学期期末达标检测卷 检测训练 参考答案

<<课时达标练与测（下）>>

编辑推荐

分课时训练教案、百分百知识点覆盖；同步优化导学、讲练测全程掌控；点到面重难点突破、教学达标验收。

字词句篇/以练助学，专项训练/综合提升。

<<课时达标练与测（下）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>