

<<数学>>

图书基本信息

书名：<<数学>>

13位ISBN编号：9787537145817

10位ISBN编号：7537145814

出版时间：2010-6

出版时间：新疆青少年出版社

作者：谢鼓平 主编

页数：280

字数：352000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

本书既吸取了传统的教学经验，又不断创新，使整个教学过程新颖、实用，既注重老师教学的可控性，又注重激发学生的兴趣，体现课改精神。

本套丛书按单元（章）编排，分为单元要点分析、教学设计、单元测试、疑难解析几个部分，还安排了阶段性的总复习和期中、期末测试。

单元要点分析：简要分析本单元的教学内容，说明各单元的教学要求，明确教材的内在联系，对教学重难点进行点拨，老师可以轻松掌控课堂教学。

并科学安排课时划分。

书籍目录

一、位置与方向 位置与方向 第一课时作业设计 第二课时作业设计 第三课时作业设计 第四课时作业设计 单元测试 疑难解析二、除数是一位数的除法 1.口算除法 第一课时作业设计 第二课时作业设计 2.笔算除法 第一课时作业设计 第二课时作业设计 第三课时作业设计 第四课时作业设计 第五课时作业设计 整理和复习 课时作业设计 单元测试 疑难解析三、统计 1.简单的数据分析 第一课时作业设计 第二课时作业设计 .....四、年、月、日五、两位数乘两位数六、面积七、小数的初步认识八、解决问题九、数学广角十、总复习参考答案

编辑推荐

单元要点分析——简要分析教学内容，教学方法指导      重点难点点拨——重点难点全面剖析，  
轻松掌控教学      教学课时划分——合理安排教学内容，科学划分课时      教学过程设计——教学过  
程全面精细，师生良性互动      课时作业设计——紧扣课堂教学任务，有针对性安排      阶段综合测  
试——以双基为原则目标，练考全面结合      疑难问题解析——针对课时重点难点，化难为易解决  
课后习题解答——提供习题解答思路，师生省时省力

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>