

<<语文(8下配人J)>>

图书基本信息

书名：<<语文(8下配人J)>>

13位ISBN编号：9787537145275

10位ISBN编号：753714527X

出版时间：2011-6

出版时间：新疆青少年出版社

作者：谢鼓平 主编

页数：280

字数：352000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

国家新课程标准不断完善,强调教学目标的全面性和具体化,强调学习方式、教学活动方式的多样化,强调素质教育的重要性。

为了响应新一轮的课改精神,将教育新理念渗透到教学实践中,实现以学为主体、教为主导的学与教的原则,实现在教与学的过程中提高学生的知识技能水平和发现问题、分析问题、解决问题的能力,提升学生在情感与价值观方面的素养,培养学生的创新精神和实践能力,从而提高课堂教学的高效性,全面推进素质教育。

这是新课程标准的核心理念,也是我们高效课堂教学课题组孜孜以求的目标,及编写这套《初中教案与作业设计》丛书核心理念。

为紧扣“提升学科素养,注重能力生成”的课标理念,以“针对、实用、新颖”作为编写落脚点,我们课题组特联合全国各学科教研专家和一线高级教师,在吸取全国优秀教学方法的基础上,把专家的最新研究成果与一线教师的实践经验融为一体,呈献一套全新的《初中教案与作业设计》给广大师生。

本丛书按照课时编写,遵循课堂教学规律,分为教学案和导学案两部分,主要设置如下栏目:

教学案主要包含“教材分析”、“学情分析”和“探究新课堂”三大部分。

【教材分析】站在单元教材整体的角度挖掘教材精髓,高视觉解读本单元编排意图,解析教材内容,明确学习目标,确立教学的重点难点及其突破方法。

这样可以使教师和学生避免在教学过程中重点不清,迷失方向。

.....

内容概要

为了帮助广大教师和学生更准确、更深刻地理解教材。

我们特组织部分在教学第一线、具有丰富教学经验的中学特级、高级教师以及对各学科的新课标教学有独到理解的教研员，共同编写了这套《特级教师初中教案优化设计》丛书，供教师们备课及家长们辅导时参考。

该套丛书既吸取了传统的教学经验，又不断创新，使整个教学过程新颖、实用，既注重老师教学的可控性，又注重激发学生的兴趣，体现课改精神。

书籍目录

第一单元 1 藤野先生 2 我的母亲 3 我的第一本书 4 列夫·托尔斯泰 5 再塑生命 ...
...第二单元 第三单元第四单元 第五单元第六单元 期末测试参考答案

章节摘录

1.传神的人物描写。

琦君散文的人物，个个生动形象。

本文对母亲的描写尤为出色。

对母亲的神态、动作、语言的描写，刻画出了她的性格。

如“人家问她每种材料要放多少，她总是笑眯眯地说：“大约差不多就是了，我也没有一定分量的。但她还是一样一样仔细地告诉别人。

”这里摘录的是描写母亲神态、语言的句子，可以看出母亲虽然没有文化，但她是一个善良、热心的人。

2.语言不加雕琢、自然隽永。

文章的语言不修饰、不雕琢，自然亲切，一如文章所表现的这份感情，实实在在、真挚朴实。

我们读这篇课文，就像在听琦君聊家常一样亲切。

如“席散时，会首给每个人发一条印花手帕。

母亲和我也各有一条，我就等于得了两条，开心得要命。

”这句话，说的平常事，聊的实在话，逼真地表现了“我”的天真可爱。

3.构思精巧，形散神聚。

优美的散文，往往是构思精巧的结果。

琦君散文构思的特点，是形散神不散。

为使“形散神聚”，她很注重“文眼”的安排，且不露痕迹。

如《春酒》一文，琦君写了很多故事情节：有喝春酒、喝会酒、母亲请大家喝自制的春酒；“我”如法炮制春酒等。

这一切都是围绕家乡的味道展开的。

“究竟不是地道的家醪啊！

”一句，曾经让多少读者为之动容啊。

文章很精当地抒发了作者对儿时美好往事的怀念，对母亲、家乡的思念。

巩固拓展阅读 回家的日子 回故乡的路再短，感觉也很长，是如潮水般的思念拉长了回家的路。

从定好日子回家开始，心灵已经上路。

从这一刻起，想家的心绪如同进入汛期的河水，每时每刻都在上涨，一次比一次强劲地撞击胸膛。

但是很奇怪，每次见到母亲之前，我总觉得自己见到母亲的那一刻定会情感决堤。

可每当看见母亲，我情感的浪潮就一下子变成了舒缓的河水。

听父亲说，从得到我要回家的信儿开始，母亲的话明显多了，一天不知道要念叨多少回：“儿子要回来了，儿子要回来了。

”父亲常开玩笑说，你妈把见到你当做上场比赛了——越临近越兴奋。

可母亲每次见到我，都很淡定，就好像我是这是上午刚出门似的。

人说母子连心，看来这话多少有点道理，要不然，我的情感变化怎么与母亲一样呢！

……

编辑推荐

走进名师课堂 收获教学真谛 拥有导学方案 学习轻松无忧 教案学案并举 家长参与辅导
重点难点——以全新的方式突出重点,突破难点 教法学法——为师生提供教与学新的指导与方法
互动授课——突出创新,侧重合作与交流的培养 课时作业——及时地巩固新知,合理地完成训练
教学反思——提供一个全新的、个性的思想交流 导学方案——鼓励学生选择一种全新的提升方式
资料链接——涵盖的内容丰富、新颖且实用性强

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>