

<<FQ趣味图章>>

图书基本信息

书名：<<FQ趣味图章>>

13位ISBN编号：9787537134903

10位ISBN编号：7537134901

出版时间：2011-6

出版时间：新疆青少年出版社

作者：黄长根

页数：280

字数：352000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

为了帮助广大教师和学生更准确、更深刻地理解教材，我们特组织部分在教学第一线、具有丰富教学经验的中学特级、高级教师以及对各学科的新课标教学有独到理解的教研员，共同编写了这套《初中教案与作业设计》丛书，供教师们备课及家长们辅导时参考。

该套丛书既吸取了传统的教学经验，又不断创新，使整个教学过程新颖、实用，既注重老师教学的可控性，又注重激发学生的兴趣，体现课改精神。

本套丛书按单元（章）编排，分为单元要点分析、教学设计、单元测试、疑难解析几个部分，还安排了阶段性的总复习和期中、期末测试。

单元要点分析：简要分析本单元的教学内容，说明各单元的教学要求，明确教材的内在联系，对教学重难点进行点拨，老师可以轻松掌控课堂教学。

并科学安排课时划分。

教学设计：本套丛书按课时编写教案。

教学过程原创，是老师在吸取全国优秀教学方法的基础上融入自己的教学经验精心编写而成的。

整个教学过程新颖、实用、全面精细，对知识不断更新，师生能够进行良性互动。

我们在每课时后还附有课时作业设计，引导学生巩固所学知识，培养学生举一反三的能力。

<<FQ趣味图章>>

内容概要

本套丛书按单元（章）编排，分为单元要点分析、教学设计、单元测试、疑难解析等几个部分，还安排了阶段性的总复习和期中、期末测试。

书籍目录

第一单元
第二单元
第三单元
第四单元
第五单元
第六单元
总复习
期中测试
期末测试
参考答案

<<FQ趣味图章>>

章节摘录

2.老师范读课文。

(或听课文录音) 3.学生自由朗读课文。

4.全班齐读课文。

5.探究质疑：“我常伏在窗口痴想”，“痴想”的原意是什么？

在这里有什么含义？

讨论并归纳：“痴想”原意是发呆地想，这里的意思是，总是神往于大山外面的世界，达到了痴迷的程度。

说明“我”从小就不愿困居于狭小的天地，而想追求新的世界。

6.探究质疑：为什么说是“隐秘的想望”？

讨论并归纳：因为“我”小时候想望山那边的海，爬山是为了望见大海，而这个想望并没有告诉他人，所以说是“隐秘”的。

7.探究质疑：为什么说“山那边的山啊，铁青着脸”？

讨论并归纳：“铁青”不仅写出远山的颜色，也是“我”心情沮丧时的主观感觉。

“我”，爬上山顶，本以为能看见大海，结果望见的依然是山，大失所望，沮丧极了，好像山在那里责备“我”痴心妄想，脸色铁青。

这句运用的是拟人手法。

8.探究质疑：“给我的幻想打了一个零分”这一句是什么意思？

讨论并归纳：“我”原以为一座山的那边就是大海，现在明白这是幻想。

所谓“零分”就是说幻想全然落空。

9.探究质疑：为什么说“在山的那边，是海！

是用信念凝成的海”？

讨论并归纳：因为诗人领悟到妈妈所说的“海”，不是自然界的海，而是指理想和信念。

10.探究质疑：既然“海”是指理想的境界，那么诗中的“山”是什么？

讨论并归纳：这“山”不是一座山，而是无数座山，比喻重重困难。

爬上一座山是非常吃力的，爬无数座山，那就更要历尽艰难。

这就是说，理想的实现是要历尽千辛万苦，需要百折不挠地坚持奋斗，理想境界才能实现。

11.探究质疑：“一颗从小飘来的种子”比喻什么？

为什么说是“飘来的”？

讨论并归纳：“种子”比喻一个信念，妈妈给“我”的信念。

“山那边是海”，这是妈妈由“我”的痴想、疑问而说出这话的，这话也并非指实在的东西，所以说是飘来的。

12.探究质疑：为什么说一座座山顶会“诱惑”着“我”？

编辑推荐

《初中教案与作业设计·语文(7年级)(2010上)(配人教)(修订版)》是根据义务教育课程标准实验教材编写。

单元要点分析——简要分析教学内容,教学方法指导;重点难点点拨——重点难点全面剖析,轻松掌控教学;教学课时划分——合理安排教学内容,科学划分课时;教学过程设计——教学过程全面精细,师生良性互动;课时作业设计——紧扣课堂教学任务。

有针对性安排;阶段综合测试——以双基为原则目标,练考全面结合;疑难问题解析——针对课时重点难点。

化难为易解决;课后习题解答——提供习题解答思路,师生省时省力。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>