

<<一场滋养精神的盛宴>>

图书基本信息

书名：<<一场滋养精神的盛宴>>

13位ISBN编号：9787536825369

10位ISBN编号：7536825366

出版时间：2011-5

出版人：陕西人美

作者：欧阳云//冯蕾

页数：199

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<一场滋养精神的盛宴>>

前言

古人云：“读万卷书，行万里路。

”二者不仅相关相连，而且表达了对同一事情的两种看法。

游历者，犹如活动的书本，从中感受文化、陶冶性情。

读书者犹如卧游，江河湖川尽收眼底，直面古今，更像广义的游览。

对喜欢阅读的人来说，读书是一种享受。

书卷中的意念像一股无形的动力，影响你的思想和心态。

书乡浸淫日久，则心胸玲珑，见识广阔，自然语言有味，气质高雅。

好书是来自伟大心灵的宝贵血脉，滋养我们的精神生命，使其得以延续更生。

古代埃及有一位帝王将书籍称之为“灵魂的药剂”，法国文豪法朗士则把读书喻为“灵魂的壮游”，

美国哲人杜威也称读书为“真理的探险”，读完一本好书，就好像完成一个旅程。

途中有芬芳的书卷味作引路指标，使我们进入古代文化的核心，穿梭于现代文明的脉搏；观摩书卷的姿彩与魅力，经验它的丰富与生命。

读书的路上会经历春雨的洗涤，夏日的煎熬，秋风的吹袭，冬雪的孤冷，也尝尽了朝露的滋润和晚霞的温馨。

读书对于青少年来说则有着更加特殊的意义，青少年是祖国的未来，是发展中国特色社会主义事业的希望所在。

读书是青少年提升自身修养和实现自我完善的一把金钥匙，读书可以滋润心灵，可以与智者为友，可以与经典交流，由此使生命变得丰富，生活变得多彩。

现在市面上的书名目繁多，所谓“开卷有益”已经不再适用，读书必须选最好的书来读，对经过千锤百炼，从历史淘汰过程中被证明是最好的书籍，要细心反复阅读，这样所下的工夫才是值得的。

为了帮助青少年快速便捷地读到好书，培养青少年良好的读书习惯，掌握事半功倍的读书方法，编者特意从浩瀚的书海中撷取了52本好书作为青少年的阅读指南，所选52本书均为文史哲等各个领域的集大成之作，通过阅读这些书可以完善青少年的知识结构、全面提升其人文素质，成就孩子未来的卓越人生。

编者相信这本书将是青少年徜徉在阅读世界的一张可靠地图。

最后，让我们共同牢记苏霍姆林斯基的话：“每天不间断地读书，跟书籍结下终生的友谊。

潺潺小溪，每日不断，注入思想的大河。

”

<<一场滋养精神的盛宴>>

内容概要

苏霍姆林斯基说：“每天不间断地读书，跟书籍结下终生的友谊。潺潺小溪，每日不断，注入思想的大河。”完善青少年的知识结构、全面提升其人文素质，成就孩子未来的卓越人生。相信这本书将是青少年徜徉在阅读世界的一张可靠地图。

<<一场滋养精神的盛宴>>

书籍目录

第一章 读书要讲究方法我是怎么读书的改变命运的最佳机会我的读书经验你应该这样读书读以致用读书的艺术好的读书方法让你事半功倍致孙伏园信朗读让人感受高层次的审美体验读书让生命更精彩
第二章 品读诸子百家《论语》《孟子》《庄子》《孙子兵法》第三章 品读史书《左传》《史记》《汉书》《资治通鉴》第四章 品读四大名著《三国演义》《水浒传》《西游记》《红楼梦》第五章 品读近现代名家《鲁迅全集》《女神》《艾青诗选》《家》《骆驼祥子》《雷雨》《子夜》《太阳照在桑干河上》《青春之歌》《红旗谱》《红岩》第六章 品读外国名著《荷马史诗》《伊索寓言》《被缚的普罗米修斯》《一千零一夜》《巨人传》《堂吉珂德》《哈姆莱特》《伪君子》《鲁宾逊漂流记》《格列佛游记》《浮士德》《少年维特之烦恼》《红与黑》《高老头》《人间喜剧》之《欧也妮·葛朗台》《大卫·科波菲尔》《父与子》《复活》《汤姆·索亚历险记》《汤姆叔叔的小屋》《童年》·《悲惨世界》和《巴黎圣母院》《羊脂球》《玩偶之家》《死魂灵》《约翰·克利斯朵夫》《老人与海》《钢铁是怎样炼成的》

<<一场滋养精神的盛宴>>

章节摘录

“怎样阅读”和“阅读什么”一样，也是一个老问题，从来已有许多人对于这问题说过种种的话。我今天所讲的也并无前人所没有发表过的新意见、新方法，今天的话是对中学生诸君讲的，我只希望我的话能适合于中学生诸君就是了。

我在前回讲“阅读什么”的时候，曾经把阅读的范围划成三个方面：第一是关于职务的书，第二是参考的书，第三是趣味或修养的书。

中学生的职务在学习好学校的课程，中学校的各科教科书属于第一类；学习功课的时候须有别的书籍作参考，这些参考书属于第二类；在课外选择些合乎自己个人趣味或有关修养的书来阅读，这是第三类。

今天讲“怎样阅读”，也仍想依据这三个方面来说。

先讲第一类关于诸君职务的书，就是教科书。

摆在诸君案头的教科书有两种性质可分，一种是有严密的系统的，一种是没有严密的系统的。

如算学、理化、地理、历史、植物、动物等科的书，都有一定的章节，一定的前后次序，这是有系统的。

如国文读本，英文读书，就定不出严密的系统，一篇韩愈的《原道》可以收在初中国文第一册，也可以收在高中国文第二册；一篇富兰克林的传记，可以摆在初中英文第三册，也可以摆在高中英文第二册。

诸君如果是对于自己所用着的教科书留心的，想来早已知道这情形。

这情形并不是偶然的，可以说和学科的性质有关。

有严密的系统的是属于一般的所谓科学，像国文、英文之类是专以语言文字为对象的，除文法、修辞教科书外，一般所谓读本、教本，都是用来作模范做练习的工具的东西。

所以本身就没有严密的系统了。

教科书既然有这两种分别，阅读的方法就也应该有不同的地方。

如果把阅读分开来说，一般科学的教科书应该偏重于阅，语言文字的教科书应该偏重在读。

一般科学的教科书虽也用了文字写着，但我们学习的目标并不在文字上，譬如说，我们学地理、学化学，所当注意的是地理、化学书上所记着的事项本身，这些事项除图表外还用文字记着，但我们不必专从文字上记忆揣摩，只要从文字去求得内容就够了。

.....

<<一场滋养精神的盛宴>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>