

## <<儿童行为习惯训导法则>>

### 图书基本信息

书名：<<儿童行为习惯训导法则>>

13位ISBN编号：9787536672765

10位ISBN编号：7536672764

出版时间：2005-9

出版时间：重庆出版社

作者：朱复融

页数：151

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<儿童行为习惯训导法则>>

### 内容概要

《儿童行为习惯训导法则（3-9岁）》立足于全面提高孩子的素质，力图把科学的多元智能教育思想和教育方法引入家庭，对如何对孩子个体行为和习惯进行设计、引导和改造，向父母提供了全方位的育儿理念与教育方法。

## &lt;&lt;儿童行为习惯训导法则&gt;&gt;

## 书籍目录

- 一、目标编排 1播下目标的种子 2如何运用“名人效应”确立孩子的目标 3如何给孩子制订可行性目标计划表 5如何培养孩子的行为意志力 二、行为导航 7重视孩子行为理智感的发展 8父母执行“纪律”为何要始终如一 9如何建立孩子的物权观 11如何给孩子建立一个“品行表” 12如何让孩子承担行为的后果 三、环境适应教育 14父母的期望与孩子行为的反差 16中国式“心肝宝贝”的标签 17“过度保护”与“娇气环境” 18怎样面对孩子上幼儿园的第一天 20为什么要让孩子试做从未接触过的事 21如何适当地让孩子面对小危险 24怎样训练孩子从小一个人睡 25为什么说儿童具有好性格才有好的适应能力 四、主动意识与自主教育 27从美国的“狼”与中国的“羊”谈起 29为何要树立孩子积极的自我意识 30要培养孩子的自我教育能力 32如何对孩子进行心理上的“断奶教育” 33为什么要重视孩子的主见 35孩子的自我意识的养成途径 五、生活技能培养 38什么是中国孩子的致命弓弓点 40怎样为孩子提供正常的生活体验 41如何拟出孩子单独在家守则 42教导实际生活技能时的注意事项 44如何教孩子学会自我保护 六、良好习惯养成 47为什么要培养孩子良好的行为 48怎样才能使孩子养成良好的习惯 49如何教孩子养成规范健康的生活习惯 50如何养成孩子说了就做的习惯 51如何让孩子告别吃零食的习惯 53如何矫正孩子吮指的习惯 七、竞争意识炼造 57为什么要炼造孩子的竞争意识 58儿童的竞争意识有哪4个层次 59怎样才能鼓足孩子竞争的勇力 61竞争意识的具体培养方法 63如何培养孩子正确的决策力 八、挫折教育 66为什么要对孩子进行挫折教育 67孩子从失败中能学到什么 69如何引导孩子正确地对待失败与挫折 九、理财教育 71为什么要培养孩子合理的理财观 73如何让孩子认识每件东西的价值 75如何树立孩子正确的消费观 77如何培养孩子计划与节制地花钱 81如何让孩子学会“赚钱” 82如何教孩子学会存钱 84如何教孩子学会捐钱 85如何教孩子学会使钱增值 88如何让孩子使用好零用钱 90西方家庭启发孩子财商的不同方法 十、性教育 93为什么要对孩子进行性教育 94如何解答孩子的性好奇 95如何对待孩子的性游戏活动 97在什么时候给予孩子性教育 98父母与孩子谈性的几个关键点 101如何预防儿童期性变态的发生 103如何正确对待孩子的手淫 104防范孩子性侵害的方法 十一、厌学与成绩单综合症矫治 107如何面对孩子的成绩单 109孩子为什么会有厌学行为 110如何改正孩子的厌学行为 111分数高压下为何多“叛逆” 115如何减少电视对孩子成绩的影响力 十二、防止学校“恐怖症” 117家教方式与家校联系途径 120父母与学校建立联系的具体方法 123父母如何与老师交谈 124如何帮助孩子适应学校生活 126如何防治学校恐怖症 十三、考前物质准备与焦虑心理调整 129为什么要正确看待孩子的焦虑的心理 130考试焦虑的主要特征是什么 132考试焦虑对今后的学习有哪些影响 133过度考试焦虑对考试有哪些干扰与危害 134过度焦虑对身心健康有哪些危害 136克服考试焦虑的缓解简易法 137考场病的预防与救急措施 十四、行为纠正倒计时 142为何要掌握好管教的尺度 143如何对待有“挑衅”性格的孩子 145孩子攻击性行为的纠正 146如何对有过错的孩子进行自然惩罚 148“背后谈话”是一种好方法 150父母与孩子交流的4种方法

## <<儿童行为习惯训导法则>>

### 章节摘录

播下目标的种子—— 从今天起，就为孩子播下目标的种子。  
有了目标，孩子内心的力量才会 找到方向，孩子的行为才有了准则。

在一百多年前，有一位父亲带着三个孩子，到沙漠去猎杀骆驼。  
他们到 达了目的地。

父亲问老大：“你看到了什么呢？”

” 老大回答：“我看到了猎枪、骆驼，还有一望无际的沙漠。”

” 父亲摇摇头说：“不对。”

” 父亲以相同的问题问老二。

老二回答：“我看到了爸爸、大哥、弟弟、猎枪、骆驼，还有沙漠。”

” 父亲又摇摇头说：“不对。”

” 父亲又以同样的问题问老三。

老三答：“我只看到了骆驼。”

” 父亲高兴地说：“答对了。”

” 漫无目标的飘荡终归会使孩子迷失人生之路，而孩子心中本来就有的无 价的金矿也终会因  
未开采而逐渐归于贫瘠。

许多孩子无法实现他们的理想，起因就在于他们的父母从来没有真正为 他们定下生活的目标  
。为孩子播下目标的种子，是孩子良好行为的最好开端 。

## <<儿童行为习惯训导法则>>

### 编辑推荐

你可以有童年的遗憾，但你不能给孩子遗憾的童年；你可以不是天才，但你能够成为天才的父母！  
《儿童行为习惯训导法则（3-9岁）》使每个家庭能够最便捷地领略新世纪新家教的魅力。

## <<儿童行为习惯训导法则>>

### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>