

<<家长不可不知的36个关键词>>

图书基本信息

书名：<<家长不可不知的36个关键词>>

13位ISBN编号：9787536537033

10位ISBN编号：7536537034

出版时间：2006-1

出版时间：四川少年儿童出版社

作者：严行方

页数：253

字数：203000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<家长不可不知的36个关键词>>

内容概要

普天下的家长无不希望自己的孩子比别人强，可是，随着孩子的年龄渐渐增长，家长的这种希望渐渐变成了失望。

他们虽然在孩子身上呕心沥血，可是效果似乎并不理想，有的孩子甚至成为扶不起的阿斗。

原因究竟是什么呢？

一个孩子从呱呱坠地到大学毕业，家长需要操心的事情实在太多太多。

本书从孩子上幼儿园到小学直至高中毕业的家庭教育全过程中，梳理出最重要的36个关键词，与各位家长共同探讨。

笔者认为，家长只要抓住了这36个关键环节，在这些方面帮助孩子把握好方向和重点，施以正确的教育方法，望子成功的愿就会心想事成！

<<家长不可不知的36个关键词>>

书籍目录

关键词1 起跑线关键词2 好奇心关键词3 兴趣班关键词4 择校关键词5 赏识关键词6 贪玩关键词7 追星关键词8 赶时髦关键词9 说谎关键词10 自信关键词11 人格关键词12 心商关键词13 财商关键词14 毅力关键词15 责任感关键词16 气量关键词17 胆商关键词18 说不关键词19 逆反关键词20 体罚关键词21 创新关键词22 规则意识关键词23 性教育关键词24 早恋关键词25 代沟关键词26 网吧关键词27 寒暑假关键词28 请家教关键词29 课外阅读关键词30 考试关键词31 分数关键词32 差生关键词33 错题库关键词34 学习方法关键词35 做家务关键词36 人生规划

<<家长不可不知的36个关键词>>

章节摘录

书摘兴趣班 兴趣是最好的老师。

给孩子选择参不参加兴趣班、参加什么样的兴趣班，一定要尊重孩子而不是家长的意见。

只有尊重规律，顺其自然，才能激发孩子的创造力。

只要孩子感兴趣的事物，就应当让他去学习，并一直学下去。

镜头回放 一位家长看到同事的孩子都在学钢琴，于是也咬咬牙，花费上万元给孩子买了一架钢琴，把才两岁多的孩子送进了少年宫。

这么大的孩子，并不知道钢琴这个庞然大物是怎么回事，还当它是一件玩具呢。

刚开始时他还有些兴趣，可是很快就兴味索然，因为一再重复的练琴动作单调而乏味，一点儿也不好玩。

可是孩子越是不感兴趣，母亲就越要他学——买来的钢琴总不能闲着呀，这不但浪费，还会遭人耻笑！

每当孩子在家练琴，母亲总是坐在他身后织毛衣。

名为陪练，实为监督。

孩子一开小差，母亲就用钢针刺他，动作连贯得好像成了“流水线”。

乍一看，很有一些古代的“头悬梁，锥刺股”的味道。

可是，如果孩子不感兴趣，这样的强逼行为又会有什么效果呢？为了逃避练琴，这个孩子经常故意把钢琴搞坏。

他坚持练到小学毕业，就再也练不下去了。

母亲见孩子并没有练出什么名堂，学习成绩反而落了下来，也只好不了了之。

关键词辨析 兴趣班：孩子感兴趣的学习班。

顾名思义，兴趣班应当是学有余力的孩子，周末在家长的带领下，到少年宫等处学习美术、钢琴、舞蹈等课程。

但现在的兴趣班多半已经走了样，很少与孩子的“兴趣”有关——确切地说，主办者有兴趣，他们的兴趣是“收费”；家长有兴趣，他们的兴趣是“面子”和对孩子成才的厚望；唯独孩子没兴趣。

从1岁起的苗苗班、2岁起的英语班、3岁起的珠算班、4岁起的绘画班、5岁起的舞蹈班、6岁起的乐器班，到中小学阶段每天放学后的各种补课，打的都是“兴趣班”的旗号。

而根据有关规定，幼儿园不得开办知识、技能训练类兴趣班和特长班；不得将小学教育任务下放。

实际上，很少有幼儿园能做到。

家长的正确态度是：选择或者不选择兴趣班，一定要尊重孩子意愿；不要想当然地认为，兴趣班就能培养出天才来。

关键处点拨 幼儿阶段是一个人心智发展的重要阶段，幼儿教育必须符合教育规律。

过早、过多地对孩子进行机械的艺术技能训练，只能使孩子的心灵受到伤害甚至窒息。

过重的学习负担，会过早地凋零孩子的天真，造成不可弥补的损失。

尤其是那些以捞钱为目的的兴趣班，不但不利于幼儿的正常学习与成长，也不利于他们对艺术的真正感受与理解。

关键处点拨，要求家长在这方面做到以下4点：1、正确认识孩子的兴趣和特长 兴趣班是与早期教育紧密联系在一起。

家长们通常以为对孩子进行早期教育，就是让孩子参加各类兴趣班，参加了兴趣班，也就是给孩子进行了早期教育，家长就“对得起”孩子了。

有些天真的家长更是以为，许多天才都有一技之长，孩子学了一技之长，就能成为“天才”。

最典型的是，全球诺贝尔奖获得者大多会弹钢琴，于是家长们纷纷要求孩子学钢琴，以为孩子钢琴学得好，就能得诺贝尔奖。

这样的观点幼稚可笑，也搞得孩子苦不堪言。

因为从本质上看，学钢琴与这些科学家得诺贝尔奖的关系，充其量在于手指的活动能够直接刺激脑细胞生长。

从这一点上看，所有能够活动手指的爱好如下棋、画画、写字、打游戏，包括搓手，都能达到同样的

<<家长不可不知的36个关键词>>

效果，不必非得学钢琴。

家长更不要幻想，以为只要及早开发孩子的兴趣爱好，就能把孩子培养成天才。

因为，所谓天才本来就是“天生”的，不是后天培养出来的(后天培养起来的叫人才)。

神经科学最新研究表明，天才之所以与普通孩子不同，关键在于他们的大脑神经中枢脑电波的工作方式与众不同。

他们的右脑——负责形象思维和图形模式识别、发展数学和音乐方面的才能一的代谢活动，是普通孩子的6~7倍；大脑前部活动十分活跃。

懂得了这一点，家长在给孩子选择兴趣班时，就应当把目标锁定在孩子是否对它感兴趣上，而不在培养“天才”上。

在我们周围，经常会有一些孩子多才多艺，能歌善舞，能说会道，能写会画，毫无疑问，这样的孩子是很聪明的。

归根到底，一个人的智力发展是多方面的，良好的综合素质会使孩子变得更聪明(孩子虽然不至于因此成为天才，但能成为人才也很好呀)。

2、发现孩子真正感兴趣的东西 幼儿的兴趣特征是不稳定，以直接兴趣为主。

也就是说，他们只要接触到自己能够接受的事物，就会对这种事物发生兴趣，但很容易移情别恋。

所以，家长要善于发现孩子真正感兴趣的东西，而不被他们一时的所谓兴趣所蒙蔽。

家长一旦发现孩子真正感兴趣的东西，便因势利导加以培养，就能保持孩子较高的学习愿望，从而取得事半功倍的学习效果，这非常有利于孩子今后的成功立业。

看一看大科学家爱迪生那些举世瞩目的发明创造，没有一样是他母亲逼他去做的。

他母亲的伟大之处，就在于培养了少年爱迪生对未知问题的兴趣，以及自己动手做实验的能力。

可以说，爱迪生的每一项发明创造，都是从个人兴趣出发的。

如果他对这方面的研究感到乏味了，就会转向另一个方面；到了一定时候，他对以前扔下的事隋又重新感兴趣了，就会放下手头的工作，重新回到原来的研究上去，直到把它完成。

从中不难看出，家长要“让子成龙”，关键在于发现并培养孩子的兴趣，其余的要看孩子的自我发展。

如果孩子缺乏浓厚的兴趣，或者兴趣无法持久，家长就不能勉强孩子，这才是因材施教。

家长如果不懂得这个成才规律，就是对孩子前途的耽误，是一种罪过。

3、从兴趣出发，培养孩子的创造力 “兴趣是最好的老师”，这是爱因斯坦的一句名言。

这句话从爱因斯坦口中说出，不是无缘无故的，其实，这正是他自己的一段成长经历的真实写照。

爱因斯坦小时候的学习成绩并不好，直到中学时，还有许多科目不及格。

幸亏他有一位懂得家教规律的母亲。

据《世界图书百科全书》介绍：“她(爱因斯坦的母亲)的看法，在那个时代是与众不同的，那就是学习可以成为一种乐趣。

她把教他变成一种游戏——她称之为探索令人兴奋的知识世界。

男孩(爱因斯坦)一开始很惊讶，然后非常高兴。

不久，他就学得如此之快，以至于他母亲无法再教他了。

”由此可见，家长只有调动孩子的学习兴趣，教育才能事半功倍，并能全面地、进一步地培养孩子的学习主动『生和创造力。

4、选择兴趣班，要充分尊重孩子的意愿 每个孩子天生都会对某种事物感兴趣，但每个人感兴趣的方向不一样。

家长一定要根据孩子而不是家长的兴趣选择兴趣班，充分尊重孩子的意愿，家长的责任只在于指导和引导。

著名的教育家伏尔猛弥，发现自己的孩子很喜欢汽车和火车，于是，每次出差回来都要买回一大堆这样的玩具作为礼物送给孩子。

实际上，这就有一种指导和引导孩子兴趣的作用。

他在努力创造条件帮助孩子发展兴趣。

在这种环境的熏陶下，他的孩子注意力非常集中，观察力异常敏锐。

<<家长不可不知的36个关键词>>

3岁时画图，这孩子就能掌握一般孩子小学五年级才学到的“近大远小”法(近处的景物大、远处的景物小)。

5岁时，他又掌握了一般孩子小学四年级才学的展开图画法。

而本案例中的这位家长，强迫孩子学钢琴，说句不中听的话，这不是在培养孩子成才，而是在毁灭孩子——将自己的意愿强加给孩子，而不是根据孩子的天赋和兴趣发展特长。

让孩子做徒劳无益的事，家长累，孩子更累。

家长应该懂得一个简单的道理：兴趣是最好的老师、最大的学习动力。

如果孩子对某件事不感兴趣，家长要做的便是培养孩子的兴趣。

兴趣上来了，孩子自然会高兴地去做这件事；如果孩子始终对此提不起兴趣，就不要强人所难。

关键的关键 家长不要总是念叨自己花了多少钱供孩子上兴趣班。

调动孩子的学习兴趣不是靠压力，而是要让他有成就感。

给孩子选兴趣班时，一定要尊重孩子的意愿，抛弃功利性。

“三十年风水轮流转”，即便真的是为了面子，谁又知道将来什么特长能给你挣面子呢？

一切教育的本质，都不是给予孩子渊博的知识，而是培养其创造力。

而一切创造力，都与孩子是否感兴趣以及兴趣大小有密切关系。

P15-21

<<家长不可不知的36个关键词>>

编辑推荐

决定孩子的一生，以及整个命运的，其实只是那关键的几步。
本书36个关键词=36级人生台阶，家长们只要抓住了这36个关键环节，在这些方面帮助孩子把握好方向和重点，施以正确的教育方法，望子成功的愿望就会心想事成!

<<家长不可不知的36个关键词>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>