

<<与孩子一起学会爱>>

图书基本信息

书名：<<与孩子一起学会爱>>

13位ISBN编号：9787536357556

10位ISBN编号：7536357559

出版时间：2010-1

出版时间：广西民族出版社

作者：庞雪群 等编著

页数：219

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<与孩子一起学会爱>>

前言

孩子一来到这个世界，尤其是我们现代社会，教育就成为他们发展的必经之路。

孩子的心灵，是一张无瑕、纯洁的白纸，对待人生起步的描摹，他们所看到的、听到的、感受到的，也许就是这张白纸上的第一笔。

孩子的成长离不开家庭，一切善良美好的品质、优良的素质、健康的心理都是在家庭中萌生的。

家庭教育这种“先入”式的影响，与学校教育相比，往往具有更多的奠基性“走向”作用。

今天，孩子得到家长越来越多的关爱，很多被优越的环境宠坏了。

他们只知道索取，不了解付出，只知道以自己为中心，不知道如何关心他人。

为了孩子的健康发展，为了家庭的幸福美满，如何让孩子学会关爱他人？

如何使孩子社会化，顺利成为社会中的一员？

如何让孩子感受社会、认识了解社会、接受社会、热爱社会？

增强孩子的社会实践能力和社会责任感，让他们自强不息、健康成长，是每个家长和教育者的责任。

爱是打开孩子心灵的钥匙，爱是人类永恒的话题，孩子的发展需要爱的抚育，让我们用智慧去关爱孩子，让孩子真正体验到我们无私的真爱，让我们的爱唤起孩子心灵的爱。

苏霍姆林斯基认为：“人的所有的各个方面的特征与和谐，是由某种主要的首要的东西所决定的。在这个和谐里起决定作用的主导成分就是道德。

”教育的重点是品德教育，是教孩子学“做人”。

有了“爱”这个基础，家长和教师只要注重教育的方法，深入细致、持之以恒，孩子长大了就会成为优秀的人。

<<与孩子一起学会爱>>

内容概要

情感是人们表达喜、怒、哀、乐的体验，正确的情感表达一定来自善良的富有正义感的个体。本书以生动有趣的实例和专家精辟的分析、讲解，说明健康情感的重要性以及获得健康情感的途径，提出家长和老师的教育策略，努力把孩子培养成为明辨美丑、爱憎分明、能够正确表达情感的健康快乐的人。

<<与孩子一起学会爱>>

书籍目录

第一篇 关心长辈，照顾幼者——真爱从家庭开始 家庭是培养真爱的摇篮 你知道孩子在想什么吗 1. 孩子心事知多少(了解孩子的情感) 2. 搭建心灵的桥梁(与孩子平等沟通) 孩子为什么冷漠 1. 百善孝为先(学会孝顺父母) 2. 以孝敬为美德(学会孝敬老人) 3. 滴水之恩，当涌泉相报(学会感恩) 和谐家庭，其乐融融 1. 有家才有爱(家庭是爱的源泉) 2. 有爱就有家(以爱筑家) 3. 亲其亲，天下平(教会孩子爱父母) 4. 爱，从家庭延伸(学会关爱别人) 5. 残缺的爱(单亲家庭的孩子更需要爱) 你会爱孩子吗 1. 你是最棒的(信任孩子) 2. 放下你的棍子(严而不厉) 3. 太多的爱也是错误(真爱有节)

第二篇 热爱社会，自强不息——做一个秀木于林的强者 直面人生是强者的特色 与孩子一起面对挫折、善待生命 1. 铸造一副“金刚不坏之身”(面对挫折珍惜生命) 2. 正确面对挫折(让孩子承受适当的挫折) 与孩子一起面对网络的挑战 1. 都是网络惹的祸(“网瘾”对孩子的伤害) 2. 切莫“谈网色变”(因势利导) 爱的困惑与升华 1. 少年已识愁滋味(教育孩子正确对待早恋) 2. 痴迷的追星族(引导孩子正确对待偶像崇拜) 良好的个性品质从何而来 1. 学会控制自己(教育孩子增强自制力) 2. 做一个受欢迎的人(教育孩子学会礼貌待人) 3. 遇事要讲理(教育孩子不要任性) 4. 学会与人相处(帮助孩子克服孤僻、不合群的性格) 5. 不要活在以自我为中心的世界里(纠正孩子自私自利的坏习惯) 6. 找回失去的自信(帮助孩子树立自信心，克服怯懦胆小的心理) 7. 做一个诚实的人(教育孩子不要说谎) 8. 承认差异，努力奋进(帮助孩子克服嫉妒心理) 9. 立足现实，实事求是(帮助孩子克服虚荣心)

第三篇 热爱自然，关心环保——保护我们共同的家园 与孩子一起热爱自然关心环保 我们生存的地球只有一个 1. 大自然的惩罚(自然生态是平衡的) 2. 动物的报复(自然生灵是全息的) 要像爱母亲一样热爱我们的大自然 1. 大自然的恩赐(大自然是孩子身心发展的最好课堂) 2. 与动物交朋友(教育孩子善待动物) 3. 珍惜资源，保护环境(树立环保意识，养成环保行为) 参考文献

<<与孩子一起学会爱>>

章节摘录

在苏联著名的巴甫雷什中学一入门的正面墙壁上，挂着一幅标语：“要爱你的妈妈！”

有人看了不解地问校长苏霍姆林斯基，为什么不写“爱祖国”“爱人民”，却写“要爱你的妈妈”

。苏霍姆林斯基说：“一个中学生连自己的妈妈都不爱，还能爱别人、爱家庭、爱祖国吗？”

一语道出了爱父母与爱人民、爱祖国之间的必然联系。

一般说来，一个连自己的父母都不爱的人，不可能爱人民；一个不爱家庭的人，也不会爱国；一个不愿为父母的安宁、幸福尽一份孝心的人，同样不可能有为国家富强、民族振兴献身的社会责任感。

苏霍姆林斯基说：“一个公民，一个战士，一个不屈不挠的人，一个准备为信念捐躯的人是从忠实、慷慨和无私地爱母亲开始的。

”“在儿童和少年的交界阶段，非常重要的一是让孩子们认识到，母亲的安宁和幸福取决于她的孩子们，母亲的幸福要靠孩子去创造。

”家长应抓住契机启发孩子对父母的关心。

当妈妈生病时，爸爸就要启发孩子关心妈妈，比如让孩子分担一些平时妈妈做的家务，和爸爸一起给妈妈做一顿她喜欢吃的饭菜。

如果爸爸要过生日了，妈妈可以和孩子一起商量如何庆祝爸爸的生日，比如分析一下爸爸最想要什么，然后想方设法满足爸爸一个愿望。

平时父母应要求孩子参与力所能及的家务劳动。

这样，孩子就会逐渐明白，作为家庭的一员，他也有使别的家庭成员欢乐幸福的责任，并自觉地为此作出努力。

教子胶囊当孩子们在家庭中学会怎样用美好高尚的感情对待父母时，才能比较容易地把这种感情迁移到他人身上。

在学校里尊敬老师、团结同学，在社会上助人为乐，进而才可能升华到爱祖国、爱人民的高度。

自觉地为国家的富强而努力。

让孩子在家庭中得到爱、懂得爱，让孩子的爱从家庭开始。

你知道孩子在想什么吗虽然与孩子朝夕相处，可作为父母的你，知道自己的孩子平常都在想些什么，喜欢什么又讨厌什么吗？

一项调查显示：竟有五成父母对孩子的所思所想一无所知。

调查分析孩子的学习目的、愿望、心理压力、不愿做的事情、兴趣等项目，而在分别询问孩子本人与父母双方后得出的答案却显示：45%左右的父母在同一问题上与孩子的回答是完全不一致的；不到10%的父母与孩子的回答是基本一致的；父母最不了解的是孩子闹情绪的原因，七成以上父母基本上不知道孩子为什么闹情绪；相对而言，对学习目的的回答，父母与孩子双方的答案最为接近，比例为近60%。

长辈与晚辈之间存在代沟并不可怕，关键问题是需要加强沟通。

父母要认识到孩子因成长带来的改变，要接纳孩子的特性；父母要以大胆假设、小心求证的精神来跟孩子交往；在沟通过程中，父母还要学会先处理自己的情绪，再来面对孩子；同时，客观地描述孩子的行为，不加任何批判；最后，就是要放手让孩子去做各项事情。

1.孩子心事知多少(了解孩子的情感)(1)“一座奇异的思想城堡的随想”《文汇报》刊载过一篇名为《一座奇异的思想城堡的随想》的文章，一个14岁的初二女孩告诉她妈妈：“我的思想好像一座城堡，你看到的只是外面的一部分。

里面还有你看不到的东西。

第一层是彩色的，是我与世界的关系；中间是银色的，是我与各种人的人际关系；最里层是白金做的宝塔，是真正的自我(秘密)最核心的。

”教子锦囊妈妈被深深地震撼了，朝夕相处，看着孩子成长，自以为十分了解的孩子却是那么的陌生和复杂。

其实，少年时期在生理上和心理上都呈现出诸多复杂的变化，尤其是伴随着青春期的性成熟，孩子的

<<与孩子一起学会爱>>

成人感和自我意识不断地增强，有了对世界和人生的看法，有了自己的秘密，再也不愿意家长和老师把他们当小孩看待，希望成人尊重和理解他们。

因此，家长和教师在教育孩子时要注意：一要认真地对待孩子，用足够的时间来观察、分析和了解孩子，善于发现孩子的喜和忧，把握孩子的思想动态；二要视孩子为独立的人，尊重和理解他们；三要放下师长的架子，静下心来和孩子说知心话，走进孩子的精神世界。

(2) “我要自由”一个特别疼爱孩子的母亲看着学习成绩没有提高的孩子，无奈地对孩子说：“我和你爸爸为了供你上学，辛辛苦苦，不少你吃，不缺你穿，你还想要什么？”

”孩子小声地说：“我想要自由。”

”母亲惊呆了，她不知道她面前这个在别人眼里极为幸福的孩子居然还认为自己不自由。

教子锦囊在众多的家庭教育中，父母关注的焦点是孩子的学习成绩，将自己的要求强加在孩子的身上，牵制着孩子。

孩子早上出门时，父母叮嘱：“一定要听老师的话，上课认真听讲。”

”孩子晚上一进门，家长就关切地问：“作业多不多？”

快吃饭，吃完饭要写作业。

”在学校老师抓学习，回家本来想轻松轻松的，但家长的望子成龙、望女成凤的迫切思想，非但没有起到激励孩子学习的作用，反而使孩子产生了极度的厌烦心理。

在教育中，家长要善于了解孩子的所思所想，关注孩子的情感，耐心地走入孩子的内心世界，给孩子一定的自由和空间，不要让孩子感到自己是父母的学习工具，这样孩子才会愿意接受父母的关照和劝告。

<<与孩子一起学会爱>>

编辑推荐

《与孩子一起学会爱:情感教育》：关心下一代健康成长丛书。

<<与孩子一起学会爱>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>