

<<中国高等教育学制改革>>

图书基本信息

书名：<<中国高等教育学制改革>>

13位ISBN编号：9787536140301

10位ISBN编号：7536140304

出版时间：2011-8

出版时间：广东高等教育出版社

作者：肖海涛 著

页数：325

字数：388000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中国高等教育学制改革>>

### 内容概要

本书主要对中国高等教育学制改革进行研究。

全书分为六大部分。

第一部分，导论。

指出教育现代化与学制建设息息相关，我国现行高等教育学制体系不适应现代高等教育发展需要，高等教育学制改革势在必行。

第二部分，历史编。

对中国近现代学制，尤其是高等教育学制的发展、沿革和历史变迁进行系统梳理。

第三部分，比较编。

涵盖德、法、俄、英、美、日和我国台湾地区学制概要及高等教育学制特点，以及国际高等教育学制改革动向及一般趋势。

第四部分，理论编。

首先从理论上分析影响高等教育学制变迁和改革的动因，进而分析高等教育学制改革的价值选择及一般原则。

第五部分，改革编。

这部分是《中国高等教育学制改革》的重点。

在对我国高等教育发展现实分析的基础上，着重讨论了我国普通高等教育学制系统改革、高等职业教育学制系统改革，指出建立开放多元的高等教育系统是高等教育学制改革的大方向，其中包括让高等职业教育成为相对独立体系。

第六部分，结论。

总结全书观点，绘制高等教育学制改革示意图。

## <<中国高等教育学制改革>>

### 书籍目录

#### 第一章 导论

##### 第一节 学制的产生、沿革及基本涵义

###### 一、学制的形成

###### 二、学制的基本涵义

###### 三、学制的基本要素及关系

###### 四、高等教育学制的基本涵义及要素特征

##### 第二节 为什么当前要进行高等教育学制改革研究

###### 一、现实需要

###### 二、理论价值

##### 第三节 国内外有关学制改革研究综述

###### 一、国内学制改革研究现状

###### 二、国外学制改革研究现状

##### 第四节 如何进行高等教育学制改革研究

###### 一、研究的基本问题与思路

###### 二、研究的基本方法

###### 三、本研究的主要特色

#### 历史编

#### 第二章 中国近现代学制的建立与发展

##### 第一节 近代学制产生的背景和新式学校的建立

###### 一、新教育制度产生的背景

###### 二、新式学校的建立

##### 第二节 近代学制系统的建立

###### 一、壬寅学制(1902)

###### 二、癸卯学制(1904)

##### 第三节 民国时期的学制改革

###### 一、壬子癸丑学制(1912-1913)

###### 二、壬戌学制(1922)

###### 三、民国时期高等教育学制演变

#### 第三章 新中国高等教育学制的改革与发展

##### 第一节 1951年《关于改革学制的决定》的颁布

###### 一、新学制的基本框架

###### 二、学制改革试验和两种教育制度的提出

##### 第二节 新中国关于高等教育学制的建设

###### 一、新学制中关于高等教育学制的建设

###### 二、学习苏联与院系调整

##### 第三节 新时期有关学制改革的基本方向

#### 比较编

#### 第四章 德、法、俄学制概要及其高等教育学制特点

##### 第一节 德国学制概要及其高等教育学制特点

###### 一、德国学制概要

###### 二、德国高等教育学制特点

##### 第二节 法国学制概要及其高等教育学制特点

###### 一、法国学制概要 / 71

###### 二、法国高等教育学制特点

##### 第三节 俄罗斯学制概要及其高等教育学制特点

## <<中国高等教育学制改革>>

- 一、俄罗斯期学制概要
- 二、俄罗斯高等教育学制特点
- 第五章 英、美学制概要及其高等教育学制特点
- 第一节 英国学制概要及其高等教育学制特点
- 一、英国学制概要
- 二、英国高等教育学制特点
- 第二节 美国学制概要及其高等教育学制特点
- 一、美国学制概要
- 二、美国高等教育学制特点
- 第六章 日本和我国台湾地区学制概要及其高等教育学制特点
- 第一节 日本学制概要及其高等教育学制特点
- 一、日本学制概要
- 二、日本高等教育学制特点
- 第二节 我国台湾地区学制概要及其高等教育学制特点
- 一、台湾地区学制概要
- 二、台湾地区高等教育学制特点
- 第七章 国际高等教育学制改革动向及一般趋势
- 第一节 国际高等教育学制改革的一般趋势
- 一、国际学制改革的一般方向
- 二、国际高等教育学制改革方向
- 第二节 波洛尼亚进程：欧洲高等教育学制改革动向
- 一、波洛尼亚进程出台的社会背景
- 二、波洛尼亚进程的基本内容
- 三、波洛尼亚进程的核心
- 四、波洛尼亚进程框架下欧洲国家高等教育系统的变革措施
- 理论编
- 第八章 高等教育学制改革的理论基础
- 第一节 教育的内外部关系规律
- 一、教育内外部关系规律的基本内涵
- 二、教育内外部关系规律与学制建设
- 第二节 人力资本理论
- 一、人力资本理论的基本内涵
- 二、人力资本理论推动了高等教育扩张
- 第三节 高等教育大众化理论
- 一、高等教育大众化理论的基本内涵
- 二、大众化带来学术取向的转移和质量观的变化
- 三、大众化带来高等教育体系与结构的变化
- 第四节 高等教育系统论
- 一、高等教育系统的要素及特征
- 二、高等教育系统的劳动分工及学术划分
- 三、高等教育系统的漂移与趋同
- 第九章 高等教育学制改革的价值选择与一般原则
- 第一节 理性主义和工具主义
- 一、理性主义的教育哲学
- 二、工具主义的教育哲学
- 三、两种哲学的调和
- 第二节 单轨制、双轨制与分支制

## <<中国高等教育学制改革>>

- 一、基础教育阶段学制上的单轨制与双轨制
- 二、高等教育学制上的单轨制、双轨制与分支制
- 三、高等教育学制长远发展趋势
- 第三节 高等教育学制改革的基本原则
- 一、坚持教育公平和教育机会均等的民主化原则
- 二、促进学生身心发展的循序性或阶梯性原则
- 三、促进因材施教、人尽其才的弹性化原则
- 四、适应社会需要的适切性原则
- 五、顾及时空条件的灵活性原则
- 六、适应本国国情的本土化原则
- 七、畅通学制渠道的开放性原则
- 八、统筹整个学制系统有机构成的整体性原则
- 九、坚持构建学习型社会和终身教育制度的持续性原则

### 改革编

## 第十章 我国高等教育学制改革的现实背景

### 第一节 我国高等教育大众化发展

- 一、大众化理论在中国的传播与实践
- 二、大众化改变了中国高等教育的体系与结构

### 第二节 我国民办高等教育的发展

- 一、中国民办高等教育的发展历程
- 二、民办高等教育发展史上三次思想认识的突破
- 三、民办高等教育发展的问题与前景

### 第三节 我国高等教育地方化发展

- 一、地方高校的发展及高等教育地方化的涵义
- 二、高等教育地方化与新一轮院系调整合并
- 三、院校合并带来中国高等教育结构的变化

## 第十一章 我国普通高等教育学制系统改革研究

### 第一节 我国普通高等教育系统的现状及基本特点

- 一、庞大而又复杂的高等教育系统现状
- 二、多样而难以统一划分的院校类型
- 三、三级四层学位制度

### 第二节 我国现行普通高等教育系统存在的主要问题

- 一、单一化：表现为分类不清、定位不明、高校发展目标单一
- 二、盲目攀比、办学雷同
- 三、衔接不顺：表现为升学、转学渠道不畅通
- 四、需求脱节：高等教育模式单一化不适应社会需求多样化
- 五、布局不均：未能充分体现高等教育的“公平与效率”

### 第三节 普通高等教育系统学制改革构想（一）：建立多样化的高等教育体系

- 一、多元发展：构建多样化的本科教育体系
- 二、分类指导：尽快出台高等教育机构分类标准
- 三、优化结构：建立合理的高等教育结构体系
- 四、畅通渠道：建立学制系统转换“立交桥”
- 五、层次上移：逐渐上移普通高等教育系统重心
- 六、优化布局：面向社会，适应地方

### 第四节 普通高等教育系统学制改革构想（二）：策略性建议

- 一、发展地方应用型本科教育
- 二、将高等教育逐步融入终身教育体系

## <<中国高等教育学制改革>>

### 第十二章 我国高等职业教育学制系统改革研究

#### 第一节 我国高等职业教育学制发展历程及现状

##### 一、我国职业教育发展简要历程

##### 二、我国高等职业教育现状

#### 第二节 我国现行高等职业教育学制存在的主要问题

##### 一、地位低下：高等职业教育社会认可度不高

##### 二、层次偏低：高等职业教育限定于专科，发展空间受限

##### 三、衔接不畅：缺乏畅通职业教育升学渠道的有效机制

##### 四、特色不彰：高等职业教育缺乏鲜明的职业教育特色

#### 第三节 高等职业教育学制改革构想（一）：建立相对独立的高等职业教育体系

##### 一、转变观念：提升对职业教育的认识

##### 二、提升层次：发展本科以上职业教育

##### 三、合理架构：让职业教育成为相对独立的体系

##### 四、有效衔接：加强中、高等职业教育学制衔接

##### 五、面向地方：办出高等职业教育的特色

##### 六、校企合作：加强高职院校与企业合作

#### 第四节 高等职业教育学制改革构想（二）：策略性建议

##### 一、设职业教育学位：建立高等职业教育学位制度

##### 二、双证并重：高等职业教育要学历文凭与职业资格并重

##### 三、架设桥梁：引入第四层次教育，设立高中后、高等教育前教育机构

### 第十三章 结论

#### 参考文献

#### 后记

## <<中国高等教育学制改革>>

### 编辑推荐

《中国高等教育学制改革》是笔者肖海涛的博士后研究成果，主要对中国高等教育学制改革进行研究，以期为中国现行的高等教育学校制度系统改革提供参考。

《中国高等教育学制改革》的主要研究思路是：从问题出发，研究历史，比较国际，立足现实，面向未来，对中国高等教育学制系统改革进行深入讨论。

<<中国高等教育学制改革>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>