

<<潘懋元文集（卷6讲课录）>>

图书基本信息

书名：<<潘懋元文集（卷6讲课录）>>

13位ISBN编号：9787536139909

10位ISBN编号：753613990X

出版时间：2010-9

出版时间：广东高等教育出版社

作者：潘懋元

页数：365

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<潘懋元文集（卷6讲课录）>>

内容概要

2010年，是潘懋元教授从教75周年暨九十华诞。他从1935年也就是15岁开始从事教育工作，从最初的文学创作到后来长期从事的高等教育研究，跨越70多年、几个时代，内容精深，成果丰硕，其中尤以高等教育研究成果为最，因还有小部分是早期的文学作品和散论，所以我们把书名定为《潘懋元文集》。文集有300多万字，我们根据他的创作、研究成果的特点进行了分类，共8卷10册，《潘懋元文集（卷6）：讲课录》为卷六。

<<潘懋元文集（卷6讲课录）>>

书籍目录

《讲课录》前言高等教育学专题研究“高等教育学专题研究”课程的简要说明
专题1 高等教育的基本概念与原理
专题1.1 高等教育学若干基本概念辨析
专题1.2 教育基本规律及其在高等教育研究中的运用
专题1.3 高等教育的社会属性--兼论高等教育的公益性与产业性
专题1.4 论高等教育的主体功能与社会功能：人、教育和社会相互关系的视角
专题1.5 制约近现代高等教育价值追求的基本思想--兼论人文主义与科学主义、理性主义与功利主义
专题1.6 大学的理念：高等教育价值观的视角
专题1.7 学术性与职业性：高等教育质量观的视角
专题1.8 可持续发展的高等教育发展观
专题1.9 根据教育基本规律，总结实践经验，探讨高等教育基本原则
专题1.10 根据系统论的原理探讨高等教育结构的动态优化
专题1.11 高等教育的社会职能
专题2 高等教育研究的多学科视角
专题2.1 作为高等教育研究方法论的多学科观点与方法
专题2.2 社会分层与高等教育的关系（社会学视角之一）
专题2.3 高等教育的公平与效率（社会学视角之二）
专题2.4 学术权力与行政权力的关系（政治学视角之一）
专题2.5 大学的学术自治与科层制（政治学视角之二）
专题2.6 高等教育与市场经济的关系（经济学视角之一）
专题2.7 知识经济时代的高等教育（经济学视角之二）
专题2.8 教育产业与教育产权（经济学视角之三）
专题2.9 制约与中介、传承与创新的关系（文化学视角之一）……中国高等教育问题研究

章节摘录

过去，教育家对教学过程的许多理想，因为当时的条件限制，没能够实现，现在，随着信息技术的发展可以很容易地获得实现。

但是，也会有许多新问题和疑惑出现，如教师是否还能起主导作用，甚或教师这个职业还要不要。

有人提出，那时不需要教师了，用网络学习，只要编课件的IT人员就可以了。

如果教师真的不再起主导作用，让学生在知识和信息的海洋中游泳，那么谁来引导学生学习，谁来让学生不至于迷失方向，不至于沉溺于信息的汪洋大海之中，不至于把好坏信息混淆在一起而晕头转向？

当然，学生的自主性也很重要，但学生自己毕竟还没有掌握知识，还缺乏各方面经验，如果没有教师的引导，还是不行的。

就现在来说，我们打开电视机，可以出现许多画面。

看看这个，看看那个，一个晚上都浪费在选择频道上，结果一无所得。

什么东西都想沾一点，学生一会儿玩游戏，一会儿又要去读书，没有规范，没有约束，完全自由，绝对自由，这恐怕是不行的。

另外，在网络上德育如何进行？

当然，德育观念可以通过课程教学来灌输，但德育中有许多不可编码的默会知识和影响如何传达？

现在学生大多都有自己的电脑，有很多不来学校，在家里学习，一天到晚地在电脑上学习，离开了集体，对这个学生是好还是不好？

还有许多新问题，包括如何考核学生的学习成绩，如何承认学生所学课程的学分，等等。

研究这个专题要求：回答现代信息技术会给高等教育教学过程、教学模式带来何种挑战。

回答这些问题，有很多东西只能依靠想象力做推测，但要有根有据，符合推理逻辑。

如果能拿出一些试验的结果更好。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>