

<<潘懋元文集（卷1）>>

图书基本信息

书名：<<潘懋元文集（卷1）>>

13位ISBN编号：9787536139640

10位ISBN编号：7536139640

出版时间：2010-09-01

出版时间：广东高等教育出版社

作者：潘懋元 著

页数：313

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<潘懋元文集（卷1）>>

内容概要

潘懋元，广东揭阳人，1920年生，资深教授、博士生导师。

曾任厦门大学教务处处长、副校长、顾问、高等教育科学研究所所长、海外教育学院院长，国务院学位委员会教育学科评审组召集人，中国高等教育学会副会长，全国高等教育学研究会理事长等；现任厦门大学高等教育科学研究所名誉所长，中国高等教育学会顾问、高等教育学专业委员会名誉理事长，兼任教育部教育发展研究中心、国家教育行政学院、南京大学、华中科技大学、华南师范大学、华中师范大学、广西大学、深圳大学等多所研究机构和大学的兼职教授或研究员。

潘懋元教授，一位中国高等教育研究的奠基人、中国高等教育学科的创始人。

2000年教育部“庆祝潘懋元教授从教65周年暨80华诞贺信”对他给予高度的评价：“潘懋元教授作为一名著名的教育理论家，教育理论研究硕果累累，为创建我国高等教育学学科，丰富和发展我国高等教育理论体系作出了重要贡献；作为一位杰出的教师，培养了大批高层次教育学人才，桃李满天下，为建设我国高等教育理论骨干教师队伍和研究队伍作出了重要贡献；作为一位优秀的教育活动家，对我国若干重要教育改革决策提出了许多宝贵的意见和建议，为我国高等教育宏观决策科学化作出了重要贡献。”

<<潘懋元文集（卷1）>>

书籍目录

《高等教育学讲座》第三版前言《高等教育学讲座》第二版前言《高等教育学讲座》第一版前言
第一讲 高等教育学的研究对象和任务一、高等教育理论研究的必要性二、高等教育的基本特点三、高等教育学的基本体系和内容四、高等教育研究方法中的若干问题
第二讲 教育的基本规律及其对高等教育的作用一、教育基本规律与教育方针、教育目的、培养目标的关系二、教育的外部关系规律三、教育内部关系的基本规律
第三讲 高等学校的社会职能一、高等学校社会职能的历史演变二、现代高等学校社会职能的发展变化三、我国高等学校社会职能的发展变化和问题四、高等学校社会职能的发展规律及其趋势
第四讲 高等教育结构一、高等教育结构的概念二、高等教育的层次结构三、高等教育的科类—专业结构四、高等教育的形式结构五、研究高等教育结构问题的方法论意义
第五讲 高等教育专业培养目标和教学计划一、高等教育专业培养目标二、高等学校专业教学计划三、学分制教学计划
第六讲 高等学校的教学过程一、教学过程的特殊性二、教学过程的本质与规律三、高等学校教学过程的特点
第七讲 高等学校教学原则（上）一、科学性与思想性相结合的原则……
第八讲 高等学校教学原则（下）
第九讲 课堂讲授第十讲 高等学校教学方法的改革第十一讲 高等学校德育过程与原则
九十感言后记

章节摘录

第二讲 教育的基本规律及其对高等教育的作用 一、教育基本规律与教育方针、教育目的、培养目标的关系 “文化大革命”之后，人们反思新中国成立以来成功与挫折、经验与教训，认识到必须按客观规律办事，要按经济规律办经济，按教育规律办教育。

于是，许多同志就提出，请你们搞教育科学研究的说说：什么是教育规律？教育有哪几条规律？这些问题很难几句话说清楚，因为一般“教育学”，并没有明确写出几条规律来。

实际上，整本“教育学”除了一些具体问题的叙述、解释之外，应该说基本上都是教育规律的阐述，是各个层次规律的论证及规律的运用。

不过没有像政治经济学那样标明资本主义、社会主义经济都有哪几条规律而已。

规律是多层次的，有外延很宽的，也有外延较窄的；有制约全面的，也有只制约某一方面的。

教育基本规律是制约一切教育工作的，这是第一层次的规律。

教学方面有教学过程的规律，是制约教学工作的；德育方面有德育过程的规律，是制约思想政治、道德品质教育的；学校组织与管理方面有科学管理规律，是学校行政工作所应遵循的，这些是第二层次的规律。

第二层次之下还有更低层次的规律。

如教学方法方面有知识与智能关系、循序渐进种种规律；德育方法方面有认识、情感与行为的一致性，家庭、社会与学校的一致性等等，这是第三层次的规律。

不过这些低层次的规律常被写成原则、关系、联系等，如果它是反映客观必然性的东西，那它就是规律的阐述。

问题不在于它的高低，而在于它是否反映客观必然性。

规律是客观存在的，理论、原则是主观对客观的认识。

原则有的是正确反映客观规律的，有的是错误的或不完全地反映客观规律的主观认识。

……

<<潘懋元文集（卷1）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>