

<<高等教育中外合作办学研究>>

图书基本信息

书名：<<高等教育中外合作办学研究>>

13位ISBN编号：9787536139428

10位ISBN编号：753613942X

出版时间：2010-7

出版时间：广东高等教育出版社

作者：林金辉 等著

页数：195

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高等教育中外合作办学研究>>

内容概要

刚刚启动实施的《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》（以下简称《规划纲要》）对中外合作办学提出了总体规划和明确要求，标志着中外合作办学进入新的历史发展阶段。

新形势下中外合作办学如何办？

作为全国第一家研究中外合作办学的专门机构厦门大学—香港大学中外合作办学研究中心主任，以及《规划纲要》教育部专家咨询小组成员，林金辉教授在《高等教育中外合作办学研究》中提出了中外合作办学基本理论框架和观点以及决策建议。

《高等教育中外合作办学研究》对象为从事国际合作与交流的教育行政管理人员、学校行政人员、教师和学生以及教育科研人员等。

作者简介

林金辉，男，1962年生，博士、厦门大学教学科研二级重要岗位教授，博士生（及博士后）导师；厦门大学—香港大学中外合作办学研究中心主任。

教育部新世纪优秀人才（教育部颁），福建省优秀青年社科工作者（十佳，省人事厅等颁）。

主持国家社科基金教育学国家级重点课题等国家级和省部级重大、重点项目近20项。

在Chinese Education and Society（SSCI收录）、《教育研究》等国内外一级权威刊物发表学术论文30多篇，其他学术期刊发表70多篇；独立撰写出版专著3部，合著7部。

先后获省部级以上政府奖15项。

专业领域：中外合作办学；高等教育学；课程与教学论。

当前主要研究方向：中外合作办学基本理论，中外合作办学政策与发展战略，中外合作办学机构和项目规划、论证与管理，中外合作办学课程建设与教学改革。

中外合作办学质量与评估等。

<<高等教育中外合作办学研究>>

书籍目录

绪论第一节 选题背景和研究意义一、选题背景二、研究意义第二节 国内外研究现状分析一、国外（境外）研究现状二、国内研究现状第三节 研究的基本思路、主要内容与研究方法一、相关概念界定二、研究的基本思路三、主要研究内容四、主要研究方法

第一章 高等教育中外合作办学的发展历程、现状与问题第一节 高等教育中外合作办学的发展背景一、经济全球化、高等教育国际化与跨国高等教育的发展二、中国高等教育大众化进程的加速与中国加入WTO第二节 高等教育中外合作办学的发展历程一、20世纪初至1949年——高等教育中外合作办学的萌芽时期二、新中国成立后高等教育中外合作办学的发展第三节 高等教育中外合作办学引进优质教育资源的进展与问题一、高等教育中外合作办学的现状二、高等教育中外合作办学引进优质教育资源的主要进展三、高等教育中外合作办学引进优质教育资源中存在的主要问题

第二章 高等教育中外合作办学的政策框架及监管体制第一节 高等教育中外合作办学的政策框架一、国际政策背景分析二、高等教育中外合作办学的政策制定及其主要内容第二节 高等教育中外合作办学的监管体制一、高等教育中外合作办学的资质鉴定与管理二、高等教育中外合作办学教育教学的管理与质量保障三、高等教育中外合作办学颁发证书的管理

第三章 高等教育中外合作办学模式及案例研究第一节 高等教育中外合作办学的主要模式一、合作主体参与模式二、机构组织设置模式三、课程提供与学历学位证书授予模式第二节 高等教育中外合作办学案例分析一、独立设置的中外合作办学机构模式案例——宁波诺丁汉大学二、中外合作二级学院模式案例——吉林大学-莱姆顿学院-三、中外合作办学项目模式案例——集美大学-美国库克大学合作办学项目

第四章 跨国高等教育的国际比较及对我国引进优质教育资源的启示第一节 跨国高等教育输出国的比较与启示一、澳大利亚的跨国高等教育二、英国的跨国高等教育三、美国的跨国高等教育四、跨国高等教育输出国的经验和启示第二节 跨国高等教育输入国（地区）的比较与启示一、马来西亚的跨国高等教育二、新加坡的跨国高等教育三、香港地区的跨境高等教育四、跨国（境）高等教育输入国（地区）的经验与启示

第五章 高等教育中外合作办学引进优质教育资源的对策与建议第一节 政策和法规的制定与完善一、加强宏观调控政策的制定，引导高等教育中外合作办学合理布局和发展二、引导我国高校合理定位，实施高等教育中外合作办学分类发展战略三、完善“合理回报”政策和法规，保障合作办学的“公益性”第二节 监管体制和质量保障机制的建立与完善一、加强资质认证，建立国外高校资质信息查询平台二、完善质量评估体制，加强合作办学的教育教学质量监管三、建立从业资格证书制度，加强外籍教师的资质认证和管理四、加强国际合作，完善学位认证制度和学位证书认证平台的建设

第三节 高等教育中外合作办学“走出去”战略的制定与实施一、高等教育中外合作办学“走出去”的基本内涵二、实施高等教育中外合作办学“走出去”战略的意义三、高等教育中外合作办学“走出去”战略的具体实施建议附录参考文献后记

<<高等教育中外合作办学研究>>

章节摘录

二、研究的基本思路 引进国外优质教育资源的关键是消化吸收、利用创新，最终目的是加强中国教育机构自身的能力建设。

优质教育资源是一个具有相对性和发展性的概念，优质教育资源的功能只有在具体合作办学和人才培养过程中才能得以实现和发挥。

简而言之，引进是为了利用，“优质”也只有在实践运用中才能体现和发挥其作用。

因此，高等教育中外合作办学优质教育资源的引进实质上是一个系统工程，它不仅仅指对国外教育资源资质的鉴定与要求，还强调依靠科学的合作办学模式使其与我国合作高校成功嫁接和“本土化”，在中国的土地上生根发芽，“洋为中用”，实现和发挥国外优质教育资源的功能；而中外合作办学的顺畅实施，优质教育资源的引进、转化与利用又离不开我国政策的支持引导及监管体制的监督与保障。

正是因为如此，本书把高等教育中外合作办学引进优质教育资源作为一个全过程进行考察，在全面梳理高等教育中外合作办学引进优质教育资源历史、现状和存在问题的基础上，把高等教育中外合作办学政策法规、监管体制和引进模式作为主要研究内容。

在政策法规方面，本书对高等教育中外合作办学的国际政策背景和国内政策框架进行全面分析和概括，以把握高等教育中外合作办学政策制定的侧重点和发展方向，找出其存在问题并提出对策建议，力图推动高等教育中外合作办学引进优质高等教育资源良好政策环境的形成。

在监管体制方面，本书着重抓住优质教育资源的引进与利用这一过程在入口环节的资质认证与鉴定、具体办学过程中的课程与教学质量监控和评估、出口环节的人才培养质量的保障和学位的认证与管理等关键环节进行深入分析和探讨，并针对当前问题提出若干对策并就其发展趋势进行初步探讨，以进一步完善高等教育中外合作办学的监管体制。

⋯⋯

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>